

Маленькие хитрости или Как привлечь детей к чтению учебного текста

**Проскурнина Наталья Юрьевна,
кандидат педагогических наук, методист
ГАОУ ДПО «Калужский государственный
институт модернизации образования»**

Письменные работы по тексту (добавления)

- 1. Прочитай и выпиши, прочитай и отметь, прочитай и найди...**
- 2. Найди сложный вопрос, на который нужно будет ответить несколькими предложениями (Найди простой вопрос, на который можно ответить одним предложением). Напиши свой ответ.**
- 3. Как выполнял домашнее задание (работу)? Перечисли этапы выполнения.**

Письменные работы по тексту (добавления)

4. Напиши, что знают об этом твои родители? Как они к этому относятся?
5. Напиши анкету кого-то... (составь вопросы для интервью, анкеты того-то...).
6. Непрограммные лауреаты нашей памяти (родителей и учителя тоже).
7. Зеркало 1937 года.

Пересказ

- 1. Перескажи абзац (текст) в 2, 3, 4 предложениях, отметив 1 - 2 важные детали.**
- 2. Перескажи, включив объяснение того-то...**
- 3. Перескажи в виде диалога.**
- 4. Перескажи от лица героя (Гарри Поттера, Муми-тролля, Змея Горыныча, Гулливера, Хоббита...).**
- 5. Перескажи, включив описание того-то...**
- 6. Перескажи от первого лица (Я бы...).**

Игры

1. Назовите параграф по-своему (Дайте имя явлению....). Объясните свою точку зрения.
2. Купите... (игра «Продавец - покупатель»), выберите подарок (кому от кого?)
3. Вкусная еда...
4. Карта страны...
5. Pro et contra...

Исследовательская деятельность учащихся

1. Аналитико-интерпретационная (новое толкование, неизвестные ранее грани).
2. Классифицирующая (уточнение имеющейся, предложение новой).
3. Дискуссионная (столкновение противоположных точек зрения).
4. Творческо-аналитическая (вычленение элемента и опыт его освоения).
5. Сопоставительная (сравнение элементов).

Активные приёмы

- 1. Постоянные вопросы (1-2 вопроса, ученики пишут ответы на листочках).**
- 2. Карточки-сигналы (при чтении, при объяснении, при ответах).**
- 3. Роль ученика (Фома неверующий, Прокурор, Адвокат...).**
- 4. Конспект «по следам» (записывать после чтения или объяснения).**
- 5. Десять понятий.**
- 6. Рисуночный конспект.**

СПИСКИ

1. Видеосайт You Tube: www.youtube.com

2. Лекции лучших лекторов для школьников
Lektorium.tv: <http://www.lectorium.tv/>

3. Проект «Академия»:

<http://www.tvkultura.ru/page.html?cid=9524>

4. Детская библиотека интересов:

<http://kid-home-lib.livejournal.com/>

каталог

детских

книг,

составленных

родителями:

http://community.livejournal.com/kid_home_lib/128200.html

Сводный

составленных

СПИСКИ

5. Библиотека «Гумер»:
<http://www.gumer.info>
6. Клуб Пергам — шесть типов ресурсов:
<http://www.pergam-club.ru/node/82>
7. Журнал «Вокруг света»:
<http://www.vokrugsveta.ru/>
8. Коллекция фильмов киностудии «Мосфильм»:
<http://www.youtube.com/user/mosfilm/>
9. СССР.ТВ: <http://cccp.tv/>

«Книга — великая вещь, пока человек умеет ею пользоваться» (А.А.Блок).

**«Книга есть альфа и омега всякого знания, начало начал каждой науки!»
(С.Цвейк).**

«Действие человека мгновенно и одно, действие книги множественно и повсеместно» (А.С. Пушкин)