



Всероссийская научно-
практическая конференция
«Развитие мотивации к
изучению русского языка (опыт
передовых педагогических
практик)»



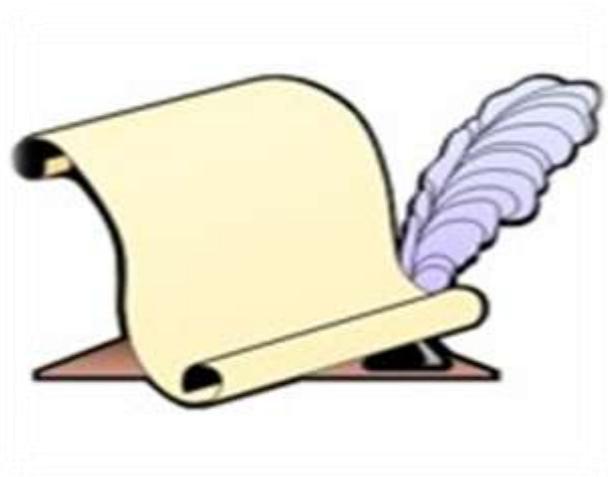
Развитие мотивации к изучению русского языка через использование технологии учебного проекта

*Подготовила: Новикова Вера Павловна,
учитель русского языка и литературы ВКК
МКОУ Павловская СОШ с углублённым
изучением отдельных предметов
г. Павловска, Воронежской области*

Павловск – 2016 год

Многие из учителей могут почувствовать трепетный страх, ощущая, что не в состоянии жить по таким высоким стандартам, каких от них ожидают. Но фактически всё, что необходимо, -это желание совершенствоваться и скромность, чтобы осознать свои недостатки.

Д.С.Лихачёв



Использовать психолого- педагогическую направленность инновационных образовательных технологий, позволяющих учитывать психофизические особенности обучаемых.

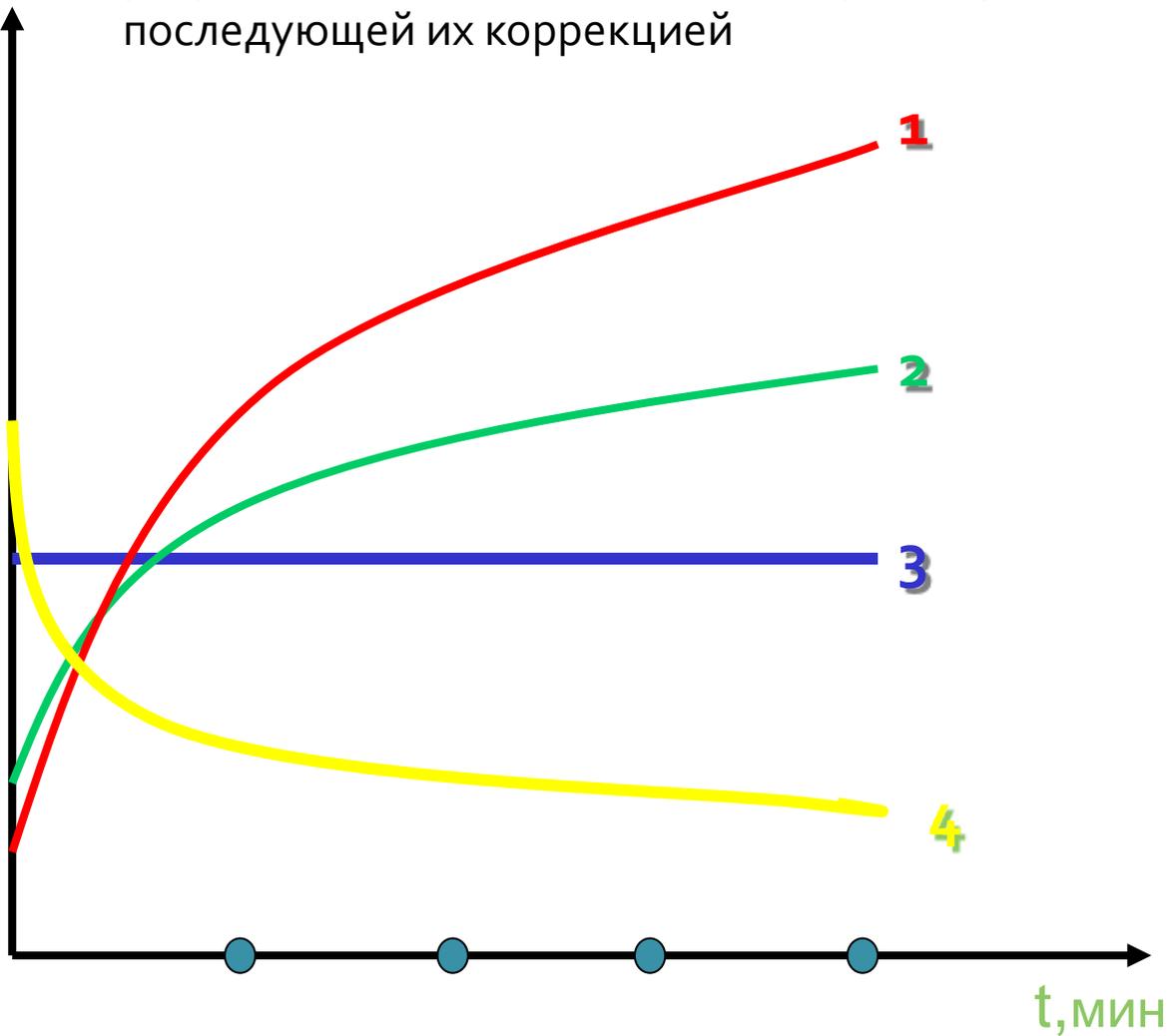


Сочетать традиционные и новые формы обучения, обусловленные социальным заказом, так как современному обществу необходима личность, обладающая компетентностью в широком круге вопросов, связанных как с социумом, так и с постижением основ научных знаний



Обеспечивать гарантированность диагностики результатов (как конечных, так и промежуточных) с последующей их коррекцией

Уровень знаний



Оценка результатов видов деятельности учащихся на уроке

Работа с текстом (**Текст1, Текст2**):



- тема; 0-1
- проблема; 0-1
- позиция автора; 0-1
- аргумент 1; 0-2
- аргумент2. 0-2



**Определение вида
придаточного предложения.**

0-9

Критерии оценивания

50-52 балла – «5»

39-49 баллов – «4»

25-38 баллов – «3»



**Определение типа связи в СПП
с несколькими
придаточными предложениями**

0-12

№ п/п	Тема «Имя числительное»	3 балла – знаю хорошо	2 балла – надо повторить	1 балл – слышал на уроке
1	Что обозначает имя числительное?			
2	Что знаешь о простых, сложных, составных числительных?			
3	Какие числительные отнесём к количественным, а какие к порядковым?			
4	В каких числительных пишется ь знак, а в каких нет?			
5	Как склоняются порядковые числительные?			
6	Как склоняются количественные числительные?			
7	Какие разряды количественных числительных знаешь?			
8	Как произошли числительные семь, одиннадцать, сорок, тма, леодр, легион?			
9	Какова синтаксическая роль числительных в предложении?			

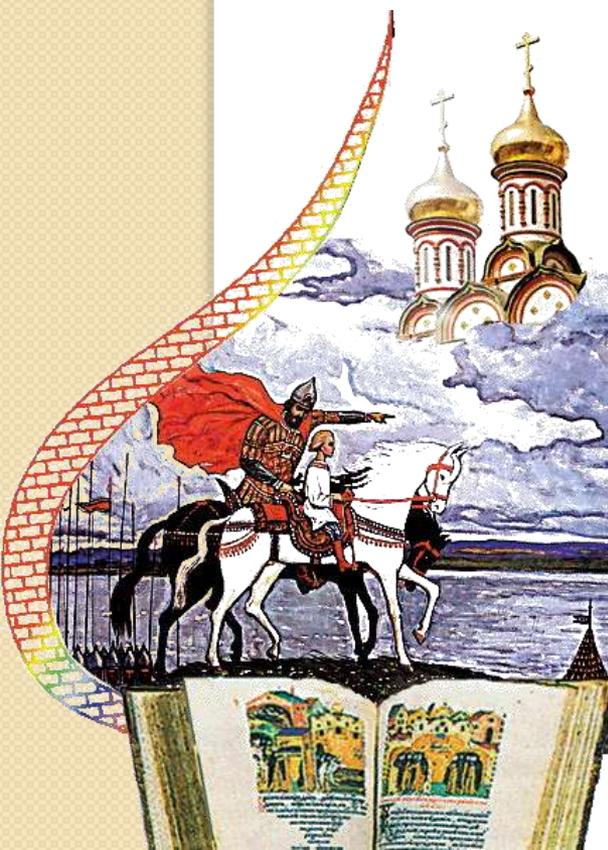
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

<i>№</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка в баллах задания</i>	<i>Примечания</i>
<i>1</i>	<i>Синтаксическая функция колич. числительного</i>	<i>1. Соответствие текста заявленной теме</i>	<i>1-5б</i>		
		<i>2. Вывод по основополагающему вопросу</i>	<i>1-5б</i>		
		<i>3. Полнота ответа на проблемный вопрос</i>	<i>1-10б</i>		
		<i>4. Монологическая речь</i>	<i>1-10б</i>		
		<i>5. Творческая работа</i>	<i>1-10б</i>		
		<i>7. Презентация продукта проекта</i>	<i>1-5б</i>		

Видеть проблемы учеников на уроке при изучении материала и учить думать, добывать знания самостоятельно, прививать культ знаний.



Передавать нравственные ценности, которые несёт в себе наш великий язык.



«Да будет честь и слава нашему языку , который в родном богатстве своём почти без всякого чуждого примеса течёт, как гордая величественная река – шумит и гремит - и вдруг, если надобно, смягчается, журчит нежным ручейком и сладостно вливается в душу, образуя все меры, какие заключаются только в падении и возвышении человеческого голоса»

Н.М.Карамзин



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!