


Всероссийская научно-  
практическая конференция  
«Развитие мотивации к  
изучению русского языка (опыт  
передовых педагогических  
практик)»



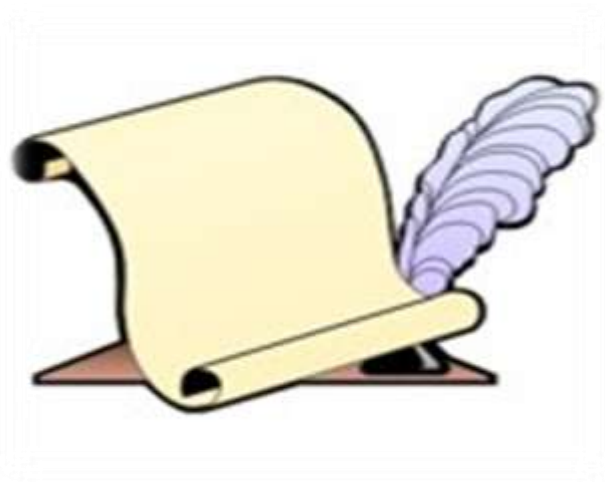
# *Развитие мотивации к изучению русского языка через использование технологии учебного проекта*

*Подготовила: Новикова Вера Павловна,  
учитель русского языка и литературы ВКК  
МКОУ Павловская СОШ с углублённым  
изучением отдельных предметов  
г. Павловска, Воронежской области*

*Павловск – 2016 год*

Многие из учителей могут почувствовать трепетный страх, ощущая, что не в состоянии жить по таким высоким стандартам, каких от них ожидают. Но фактически всё, что необходимо, -это желание совершенствоваться и скромность, чтобы осознать свои недостатки.

Д.С.Лихачёв



Использовать психолого- педагогическую направленность инновационных образовательных технологий, позволяющих учитывать психофизические особенности обучаемых.

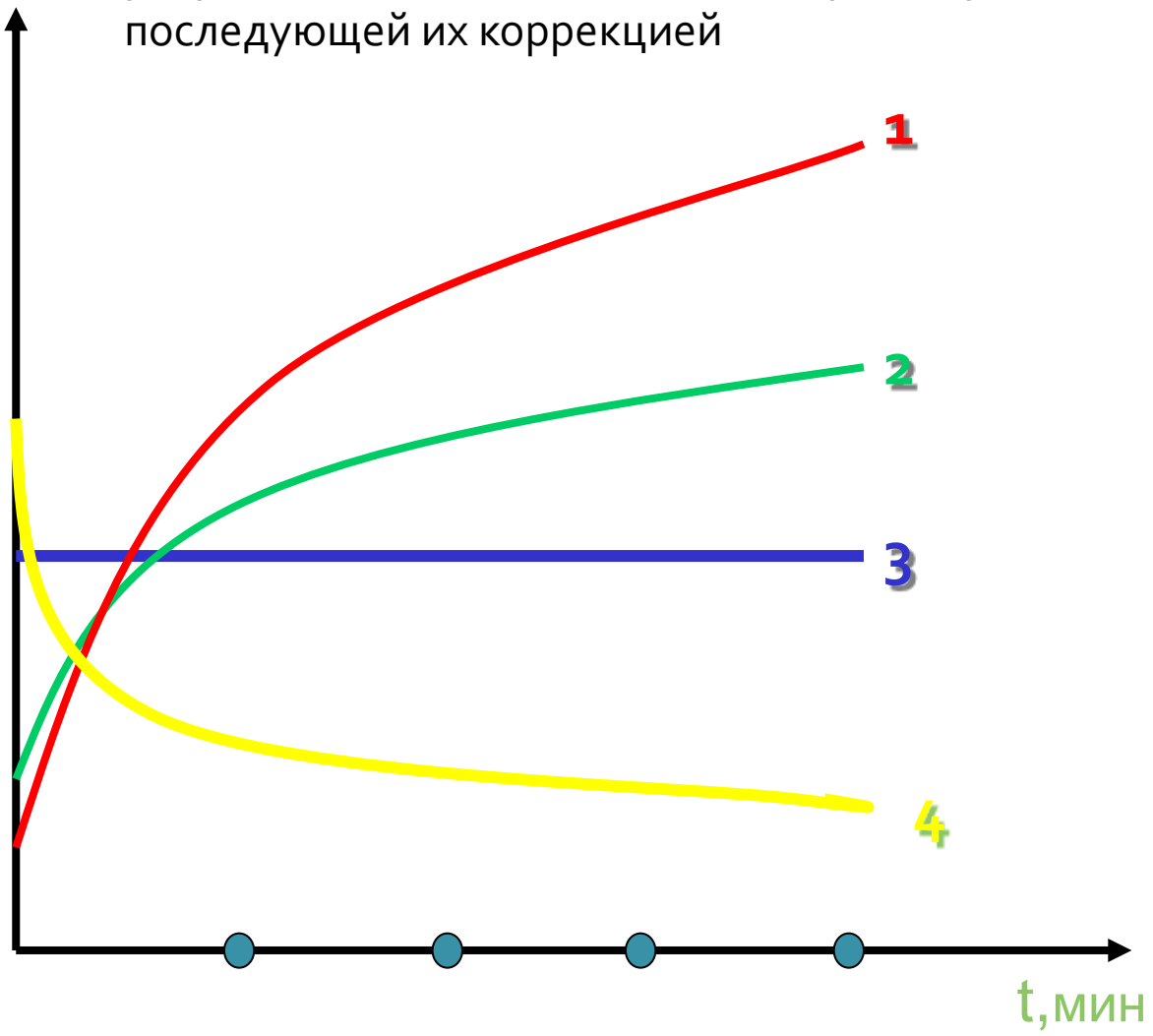


Сочетать традиционные и новые формы обучения, обусловленные социальным заказом, так как современному обществу необходима личность, обладающая компетентностью в широком круге вопросов, связанных как с социумом, так и с постижением основ научных знаний



Уровень  
знаний

Обеспечивать гарантированность диагностики  
результатов (как конечных, так и промежуточных) с  
последующей их коррекцией



## Оценка результатов видов деятельности учащихся на уроке

### Работа с текстом (Текст1, Текст2):



- тема; 0-1
- проблема; 0-1
- позиция автора; 0-1
- аргумент 1; 0-2
- аргумент2. 0-2



**Определение вида  
придаточного предложения.**

0-9

### Критерии оценивания

50-52 балла – «5»

39-49 баллов – «4»

25-38 баллов – «3»



**Определение типа связи в СПП  
с несколькими  
придаточными предложениями**

0-12





№ п/п	Тема «Имя числительное»	3 балла – знаю хорошо	2 балла – надо повторить	1 балл – слышал на уроке
1	<b>Что обозначает имя числительное?</b>			
2	<b>Что знаешь о простых, сложных, составных числительных?</b>			
3	<b>Какие числительные отнесём к количественным, а какие к порядковым?</b>			
4	<b>В каких числительных пишется ь знак, а в каких нет?</b>			
5	<b>Как склоняются порядковые числительные?</b>			
6	<b>Как склоняются количественные числительные?</b>			
7	<b>Какие разряды количественных числительных знаешь?</b>			
8	<b>Как произошли числительные семь, одиннадцать, сорок, тма, леодр, легион?</b>			
9	<b>Какова синтаксическая роль числительных в предложении?</b>			

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

<i>№</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка в баллах задания</i>	<i>Примечания</i>
<i>1</i>	<i>Синтаксическая функция колич. числительного</i>	<i>1. Соответствие текста заявленной теме</i>	<i>1-5б</i>		
		<i>2. Вывод по основополагающему вопросу</i>	<i>1-5б</i>		
		<i>3. Полнота ответа на проблемный вопрос</i>	<i>1-10б</i>		
		<i>4. Монологическая речь</i>	<i>1-10б</i>		
		<i>5. Творческая работа</i>	<i>1-10б</i>		
		<i>7. Презентация продукта проекта</i>	<i>1-5б</i>		

Видеть проблемы учеников на уроке при изучении материала и учить думать, добывать знания самостоятельно, прививать культ знаний.



Передавать нравственные ценности, которые несёт в себе наш великий язык.



*«Да будет честь и слава нашему языку , который в родном богатстве своём почти без всякого чуждого примеса течёт, как гордая величественная река – шумит и гремит - и вдруг, если надобно, смягчается, журчит нежным ручейком и сладостно вливается в душу, образуя все меры, какие заключаются только в падении и возвышении человеческого голоса»*

*Н.М.Карамзин*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**