

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК МОТИВИРУЮЩИЙ ФАКТОР К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА

МЕТЕЛЕВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВНА
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

ГБОУ СОШ № 327
ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

- ✓ «Книжное дерево моей семьи»
- ✓ «Книга – долгожитель моей семьи»
- ✓ «Школа рекламы книги»
- ✓ «Крестики-нолики»
- ✓ «Горячая десятка»
- ✓ «Книга на уроке»
- ✓ «Ребята нашего двора...»
- ✓ «Летнее чтение»



ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- ✓ «Три чуда» (по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» и симфонической картине Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда»)



- ✓ «Опера - детям» (опера М.И. Глинки «Иван Сусанин» и дума К.Ф. Рылеева «Иван Сусанин»)



ЛИТЕРАТУРНО-ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- ✓ Кукольный театр на уроке чтения в младшей школе
- ✓ Театрализованная постановка повести Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»



ВСТРЕЧИ С ПИСАТЕЛЯМИ



Андрей Жвалевский



Анна Игнатова

Евгения Пастернак



Ирина Чинская

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ

✓ «Чтение без границ»
(Россия – Словения – Босния)

✓ «Нас объединяет Балтийское море»
(Россия – Латвия)



100 ПРОЕКТОВ В ПОДДЕРЖКУ ЧТЕНИЯ+



- ✓ «Время открытия» (интегративный проект для 6 класса)
- ✓ «Книжное дерево моей семьи»
- ✓ «Литературный чемпионат»
- ✓ «Клуб Шерлока Холмса “Львиная грива”»
- ✓ «Отдыхаем и читаем»




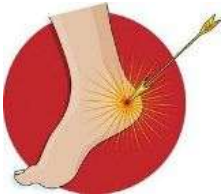





ПРОЕКТ «ФРАЗЕОЛОГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ. ГОМЕР»

Этап	Задачи	Ожидаемый результат
1	<ul style="list-style-type: none">✓ Найти фразеологизмы, связанные с героями двух поэм Гомера.✓ Записать в таблице значение и происхождение этих фразеологизмов, используя справочную литературу или интернет.	Ребята нашли фразеологизмы и их значение и происхождение и выписали эту информацию в рабочую тетрадь по литературе.
2	<ul style="list-style-type: none">✓ Утвердить необходимые лексикографические компоненты для составления словаря фразеологизмов	В рабочей тетради ребята записали словарную статью, структура которой будет служить примером для всего словаря.
3	<ul style="list-style-type: none">✓ Распределиться на малые группы и разбиться по ролям: выявить модератора и участников группы.✓ Выбрать фразеологизмы для самостоятельной работы с ними.✓ Составить словарную статью/статьи, используя ИКТ (ресурс Google документы).	Распредившись на малые группы, выбрав фразеологизмы, ребята составили словарные статьи в электронном документе.

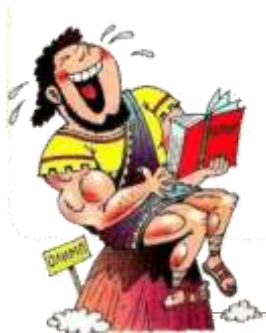
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепить изучение фразеологизмов древней Греции с помощью литературной игры «Крестики-нолики». 	<p>Активное участие в игре.</p> <p>Правильные ответы на заданные вопросы.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свести все имеющиеся словарные статьи в один электронный словарь. ✓ Представить готовый продукт на уроке. ✓ Рефлексия над проделанной работой. 	<p>Представленный готовый продукт.</p> <p>Обсуждение проекта: что получилось, а что можно улучшить.</p>

ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»



ГОМЕР 	ГРЕЦИЯ 	ПАРИС 
АХИЛЛЕС 	ТРОЯ 	ПЕНЕЛОПА 
АЯКС 	ЛЕТА 	МЕНТОР 

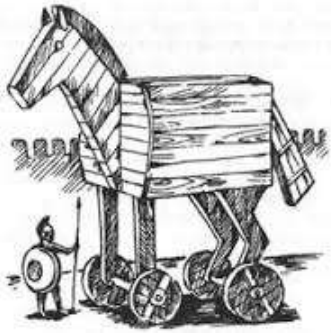




Назовите фразеологизм со значением
безудержный громкий смех

ГОМЕРИЧЕСКИЙ ХОХОТ





Назовите фразеологизм со значением
тайный, коварный замысел

ТРОЯНСКИЙ КОНЬ





Назовите фразеологизм со
значением *нескончаемая работа*




РАБОТА ПЕНЕЛОПЫ




ГДЕ НАС НАЙТИ


❑ САЙТ ШКОЛЫ № 327: <http://327spb.edusite.ru>



❑ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ: САЙТ  ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 
«УСПЕШНОЕ ЧТЕНИЕ»: <http://327spb.edusite.ru/p24aa1.html>

❑ ПРОЕКТ «КНИЖНОЕ ДЕРЕВО МОЕЙ СЕМЬИ»: САЙТ  ШКОЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ  ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ  МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ВИРТУАЛЬНЫЕ
ЭКСКУРСИИ: <https://sites.google.com/site/virtualmuseum327/>

ПУБЛИКАЦИИ

❑ 100 проектов в поддержку ЧТЕНИЯ+. Актуальные социально-педагогические инициативы. Культурно-образовательный Атлас / Галактионова Т.Г., Казакова Е.И., Раппопорт Р.В. и др.; – М.: РИПОЛ классик., 2015. – 146 с. 

❑ *Галактионова Т.Г., Казакова Е.И., Гринева М.И. Учим успешному чтению. Рекомендации учителю.; – М.: Просвещение., 2013. – 88 с.* 

❑ Сайт  Районная экспериментальная площадка 
Публикации ЭП

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!