

Вас приветствует
Хурамшина Розалия
Миндияхметовна

учитель русского языка и литературы

МОБУ лицей №1

с. Большеустыикинское МР Мечетлинский район
Республики Башкортостан

**ФОРМИРОВАНИЕ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ
РАЗВИТИЯ РЕЧИ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ
К ОГЭ В СВЕТЕ ФГОС.**

КОНЬ - то же, что лошадь
(преимущ. о самце).

ЛОШАДЬ – крупное
непарнокопытное животное .

С.И.Ожегов

КОНЬ м., стар. комонь - лошадь добрая, не кляча; особ. верховая лошадь. Кляча воду возит, лошадь пашет, конь под седлом.

ЛОШАДЬ - вообще конь; особенно не жеребец и не кобыла, мерин.

***Поэтому герой сказок и былин скачет на коне, а не на лошади. Это небольшое различие стиля следует учитывать.**

В.И.Даль

Пословицы

У хорошего хозяина нет плохой лошади.

Старый конь борозды не портит.

Дарёному коню в зубы не смотрят.

Раistolстевшая лошадь сбрасывает с себя седока.

Фразеологизмы

**Тёмная лошадка. О человеке
внутренние качества и
свойства которого
неизвестны.**

**Лошадиное лицо. С тяжёлой
и вытянутой нижней
челюстью и т.д.**

Приметы

Ржёт конь – к добру.

Топают конь – к дороге.

**Споткнётся конь при выезде
со двора – лучше воротиться
назад и т.д.**

Личностные действия направлены на:

- 1. Умение понимать нравственные идеи текста;**
- 2. Умение выражать свое отношение к поставленной проблеме;**
- 3. Умение ясно и правильно излагать и оформлять свои мысли;**
- 4. Умение выбирать языковые средства, чтобы речь была ясной и красивой.**

Регулятивные действия предполагают:

- 1. понимание того, что доказывается;**
- 2. понимание, к какому выводу необходимо прийти;**
- 3. умение удерживать мысль;**
- 4. умение корректировать написанное.**

Познавательные действия

- 1. понимание проблемы;**
- 2. выдвижение гипотезы и обоснование;**
- 3. установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждения, доказательства;**
- 4. умение проводить, анализ, классификации объектов;**
- 5. умение находить подтверждающие примеры;**
- 6. выведение следствий.**

Коммуникативные действия

- 1. Понимание и умение ответить на поставленные вопросы задания;**
- 2. Полное и ясное выражение своих мыслей;**
- 3. Создание монологического высказывания, с учётом законов построения.**

Текст №1.

(1)Как-то на дороге валялась Совесть, затоптанная ногами пешеходов, которым некогда было призреть её. (2)Они спешили перегнать друг друга, чтобы волей-неволей поймать на лету кусок, по-свойски обмануть ближнего, по-пустому наушничать, кого-нибудь начерно оклеветать, вовремя польстить, напоказ сыграть хорошую роль.

(3)Настрадалась Совесть досыта. (4)Кое-как на день-другой найдет себе хозяина: сначала чиновника, потом купца, но они, не выдержав её суда, по-новому запросто выбрасывали бедняжку куда-нибудь прочь.

(5)«Сделай по-моему, Господи, - неволью в сердцах взмолилась она, - отыщи мне маленького дитя, раствори меня в нём – и исчезнут навсегда все неправды и насилия».

Задание

**Как Вы понимаете смысл финала:
«Сделай по-моему, Господи, -
невольно в сердцах взмолилась она, -
отыщи мне маленького дитя, раствори
меня в нём – и исчезнут навсегда все
неправды и насилия»?**

Ответ к тексту №1

Финал данного текста помогает понять, что чистый и непорочный человек может выдержать суд совести, а значит и перестроить мир по законам добра, красоты и справедливости.

Совесть является тем законом, который не даёт человеку возможности совершать грехи, лгать, предавать, льстить, извлекая из этого выгоду.

Именно поэтому люди не хотят, чтобы совесть беспокоила их, и отвергают её. Об этом говорится в предложениях 1 и 2.

Каждый человек хоть иногда задумывается над своим поведением, и чтобы не страдать из-за своих поступков, они стараются как можно быстрее избавиться от совести (предложение 3).

Таким образом, автор притчи заставляет читателей задуматься над тем, что отсутствие совести может привести мир к нравственной катастрофе.

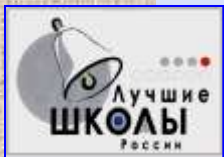
Итоги ОГЭ за 2014-2015 уч. год.

Успеваемость - 100%.

Качество -85,7%.

Средний балл – 31,7.

Обученность – 70,2%.



Спасибо за внимание!

452550 8, Россия
Республика Башкортостан
Мечетлинский район
С. Большеустьикинское
ул. Школьная, 8

www.lyceum.narod.ru
e-mail: lyceum@list.rtel
тел.: (34770) 210-87
факс: (34770) 202-54