

# «Абиту́р – класс»

проект для старшеклассников  
и родителей

Данилова Г.В.  
СПбГУ

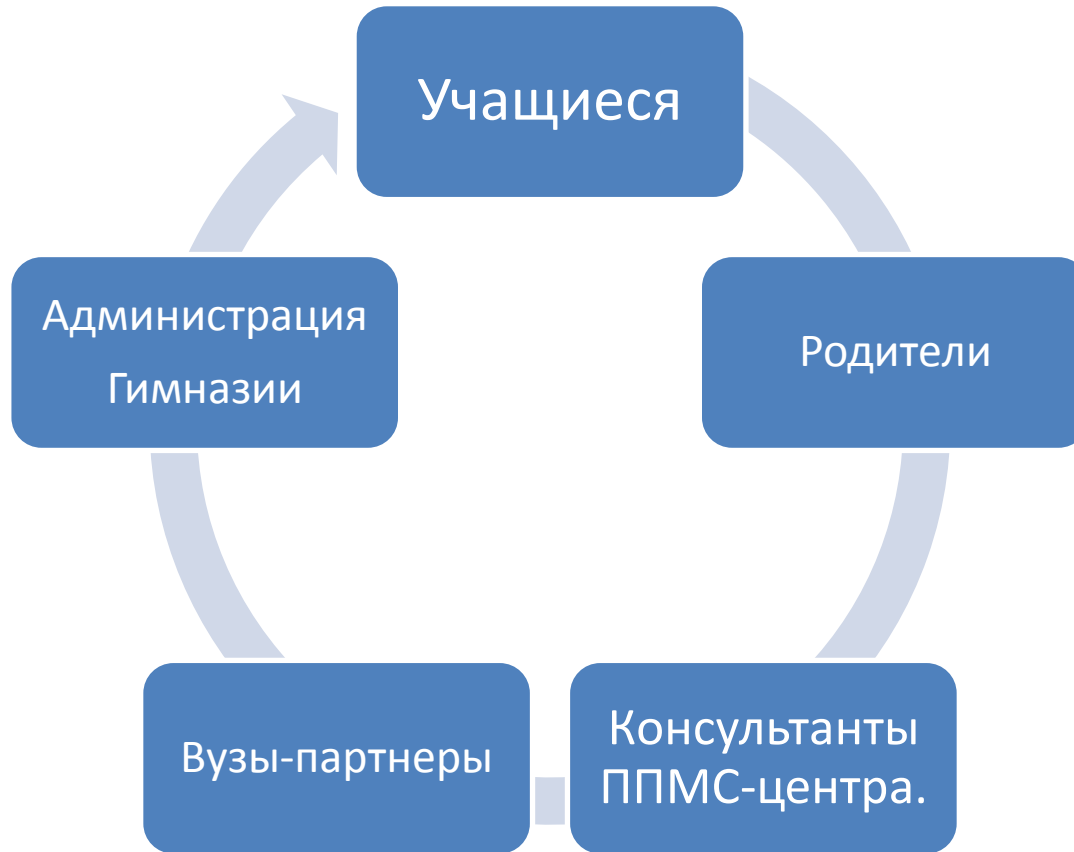
# Цели проекта

- Помощь старшеклассникам в планировании индивидуальной стратегии дальнейшего образования
- Сопровождение в профессиональном и жизненном самоопределении
- Поддержка и помощь в подготовке к государственной аттестации

# Принципы реализации проекта

- Ориентация на личностные цели образования учащегося
- Объективная и достоверная информация
- Самостоятельный и ответственный выбор
- Индивидуальный подход
- Сопровождение в процессе выбора

# Участники проекта



# Структура

- Консультационный центр
- Школа тестовой культуры
- Информбюро
- Абитуриент-лист
- Абитуриент-клуб

# Формы работы

- Диагностика
- Проектирование портфолио
- Индивидуальные консультации для учащихся
- Индивидуальные консультации для родителей
- Планирование стратегии (абитур-лист)
- Встречи с представителями ВУЗов

# «Абитуриент-лист». Методика планирования и саморегуляция учащегося.

## II. «Могу. Хочу. Надо» - этап соотнесения целей и возможностей.

А	В	С
Неопределенность интересов, желаний и возможностей.	Определенность интересов. Неопределенность возможностей	Определенность интересов. Определенность возможностей. Определенность в планах.
1.диагностика	1.карта интересов и портфолио	1.работа с дополнительной информацией
2.анализ учебных результатов	2.беседа со специалистом	2. анализ и структуризация информации
3. консультация	3.работа с первичной информацией о возможностях высшего профессионального образования	3. беседа со специалистом

# Существующие практики

- Просветительская деятельность учителя;
- Система мероприятий школы
- Психолог – консультант в школе
- Районный (городской) центр профтестирования
- ППМС-центр в районе ( в школе)
- Коммерческие проекты (платные услуги)



- Центры профориентации ВУЗа
- Малые факультеты Университетов
- Интернет – порталы для абитуриентов

- Конференции школьников
- Встречи с представителями профессий

# Проблемные точки

- Несогласованность действий
- Неинформированность педагогов
- непрофессионализм организаторов
- Сверхсильное увлечение тестированием
- Нехватка специалистов
- Равнодушные родителей
- Равнодушные детей

# Особенности социокультурной ситуации

- Ориентация на дополнительные образовательные ресурсы
- Выбор индивидуальной стратегии
- Самостоятельный поиск дополнительных источников образования
- Ориентация на профессию-как на образ жизни
- Многообразии маршрутов

- Социальные проекты
- Изменение роли «взрослого» в поисках своей стратегии
- Выбор вуза- как «среды общения»
- «Потребление образования»

# Ключ к успеху - взаимодействие

- Взаимодействие всех участников процесса образования и воспитания
- Разговор «на языке ребенка»
- Педагогика поддержки
- Создание многообразия социальных практик
- Формирование культуры труда



**Спасибо!**