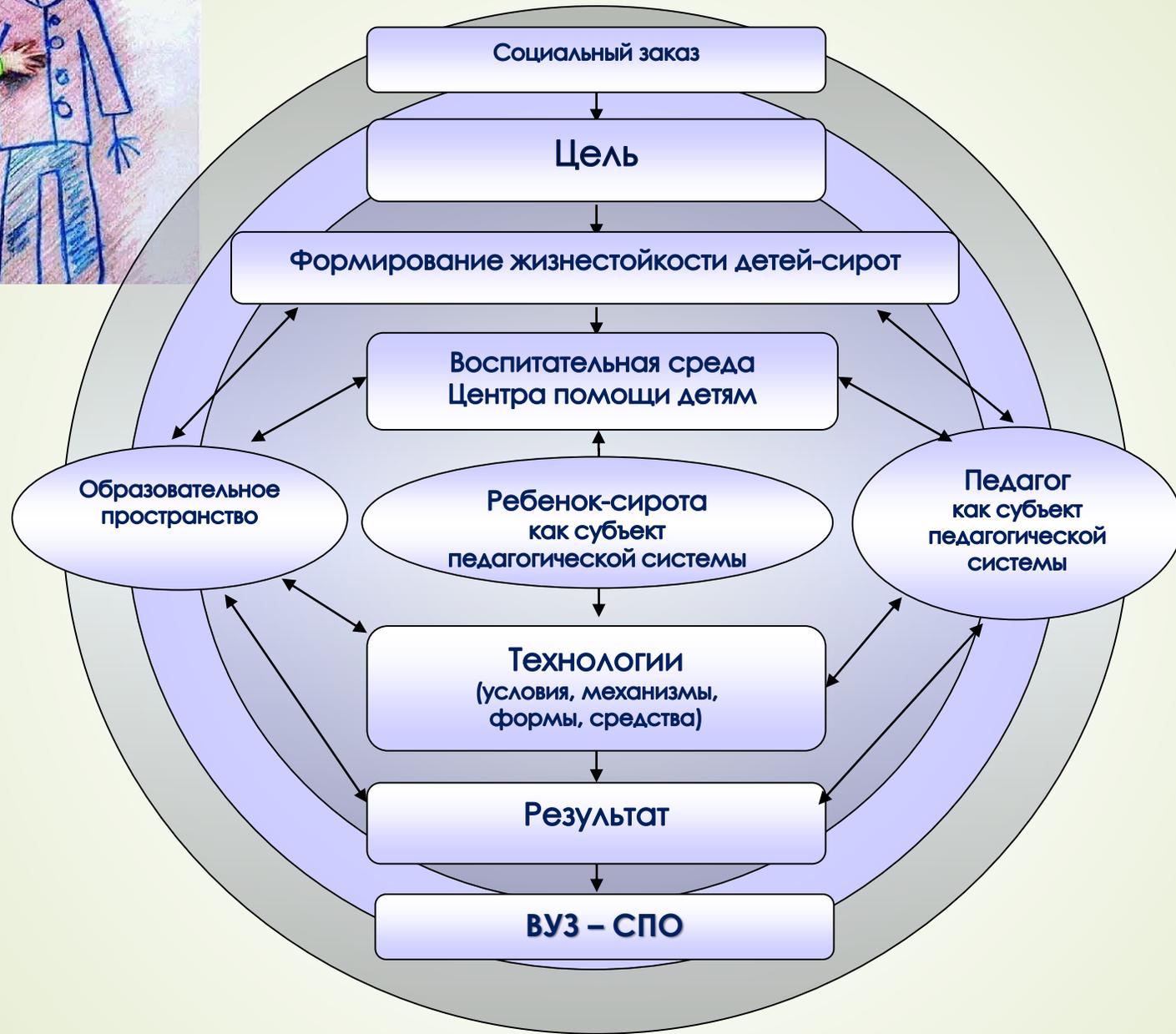




Педагогическая система формирования жизнестойкости детей-сирот как условие мотивации на получение высшего образования

Доктор педагогических наук,
директор Азовского Центра помощи детям,
заведующий кафедрой «Социальная педагогика»
Донского государственного технического университета

Байер Елена Александровна



Модельная характеристика жизнестойкой личности

Ценностно-ориентированный компонент

Морально-волевой компонент

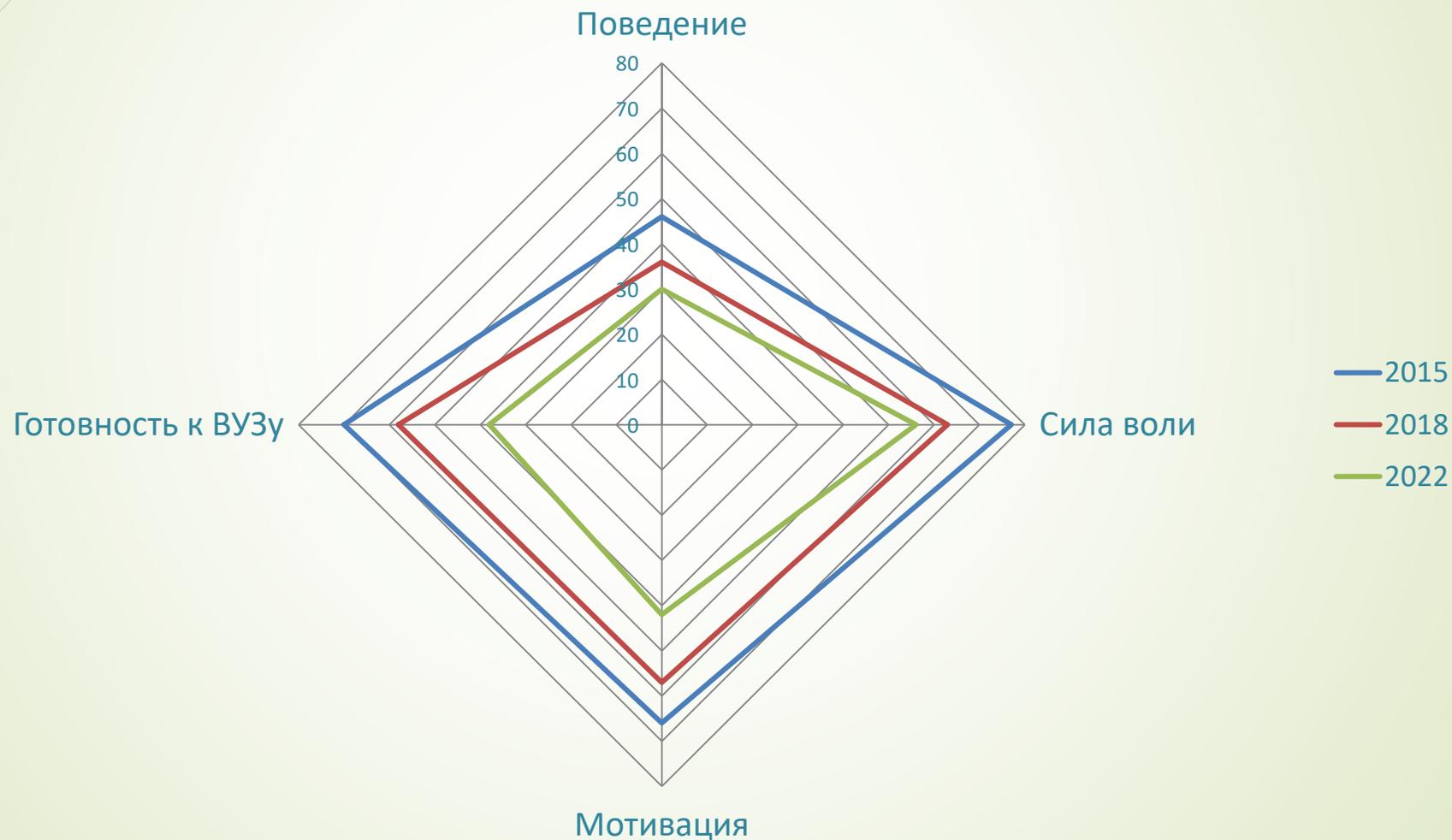
Мотивационный компонент

Социальный компонент

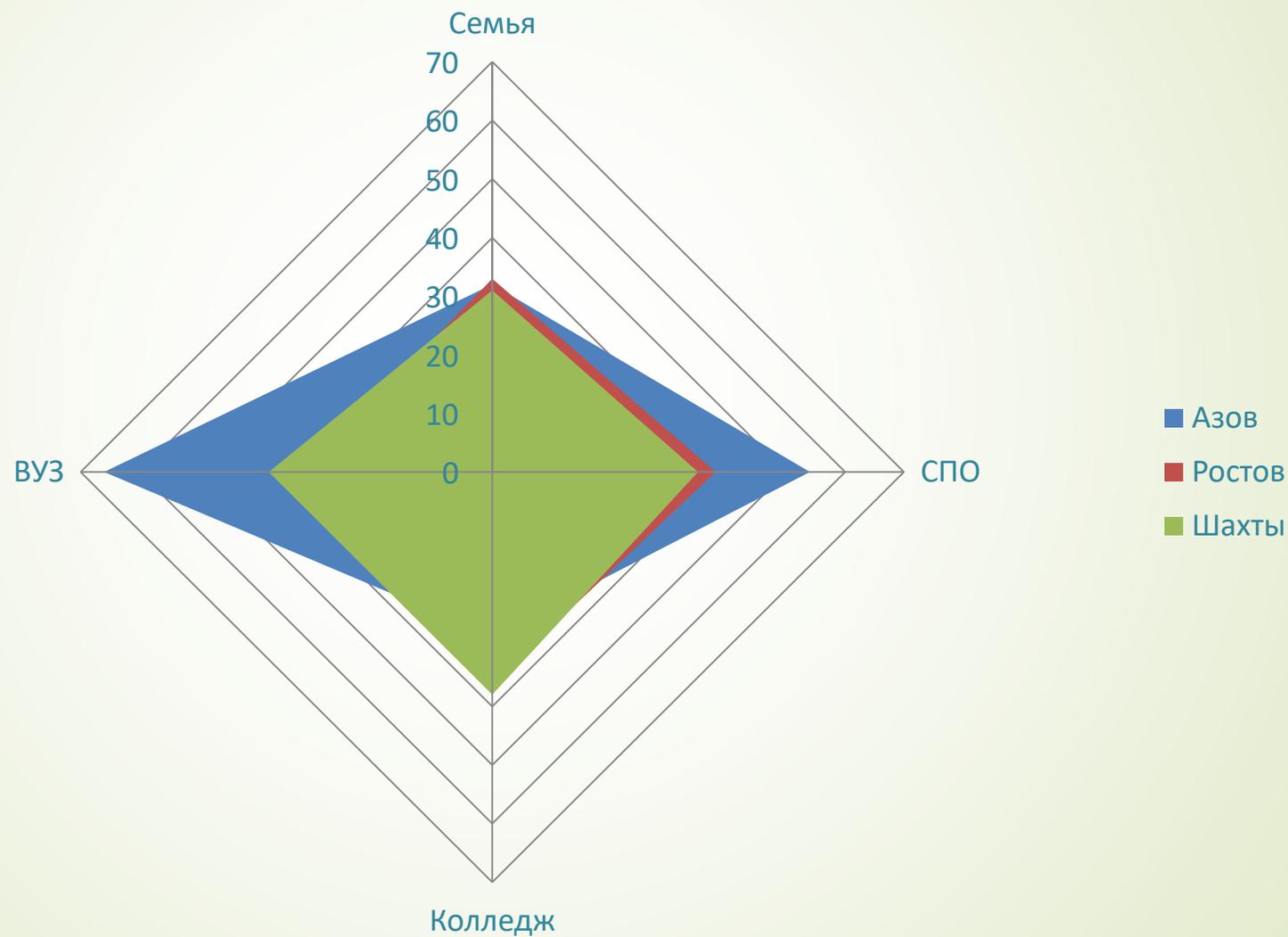
Духовно-нравственный компонент

Оценочно-рефлексивный компонент

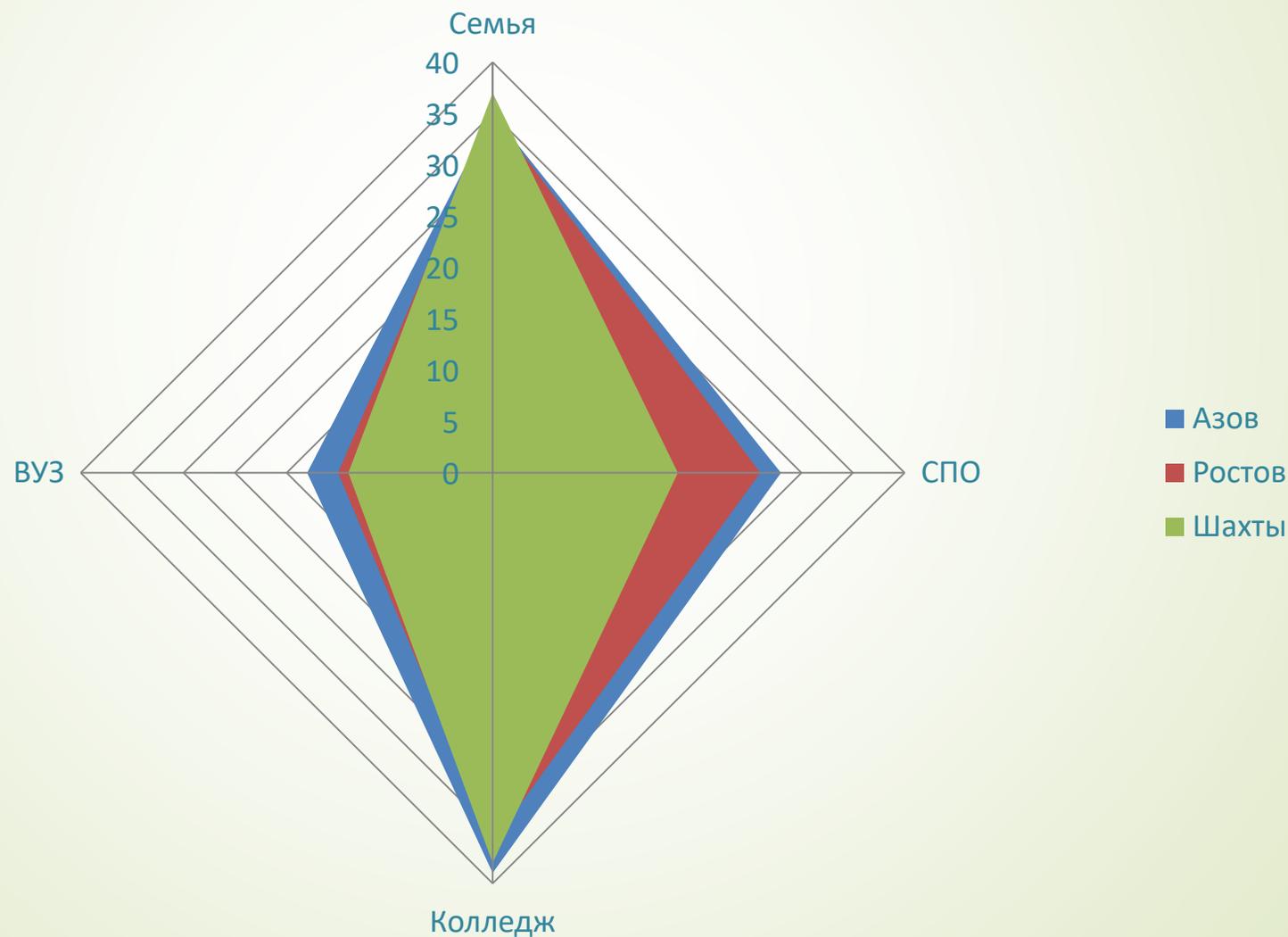
Динамика показателей жизнестойкости выпускников Азовского ЦПД в период 2015-2022 гг.



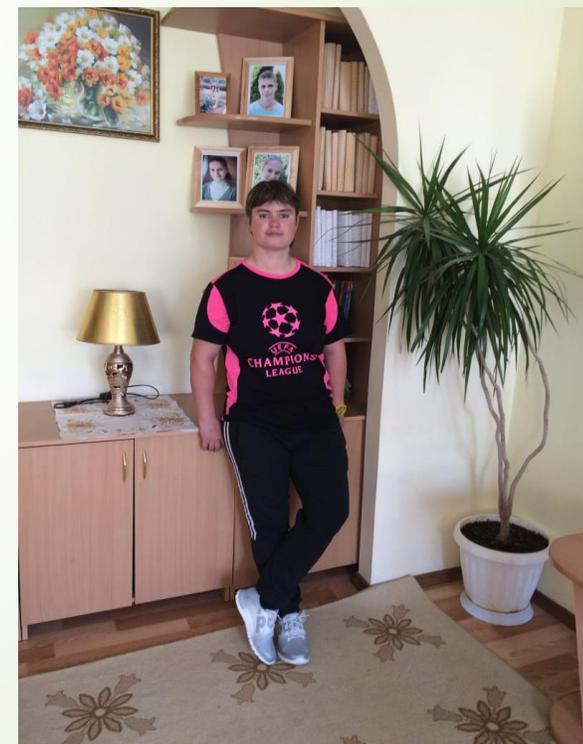
Динамика жизненных приоритетов выпускников организаций для детей-сирот в период 2011-2018 гг.



Динамика жизненных приоритетов выпускников организаций для детей-сирот в период 2018-2022 гг.



Выпускники ЦПД, получившие высшее образование, которые сегодня работают педагогами, диетологом, медицинской сестрой, руководителем физического воспитания



Поступление выпускников ЦПД в вузы

Академия права и управления при
Федеральной службе исполнения
наказания, г.Рязань – 2 человека

Ростовский филиал таможенной
академии РФ, г.Ростов-на-Дону –
12 человек

Северо-Кавказская академия
государственной службы г.Ростов-
на-Дону – 1 человек



Московская государственная
юридическая академия имени
Кутафьева, г. Москва – 1 человек

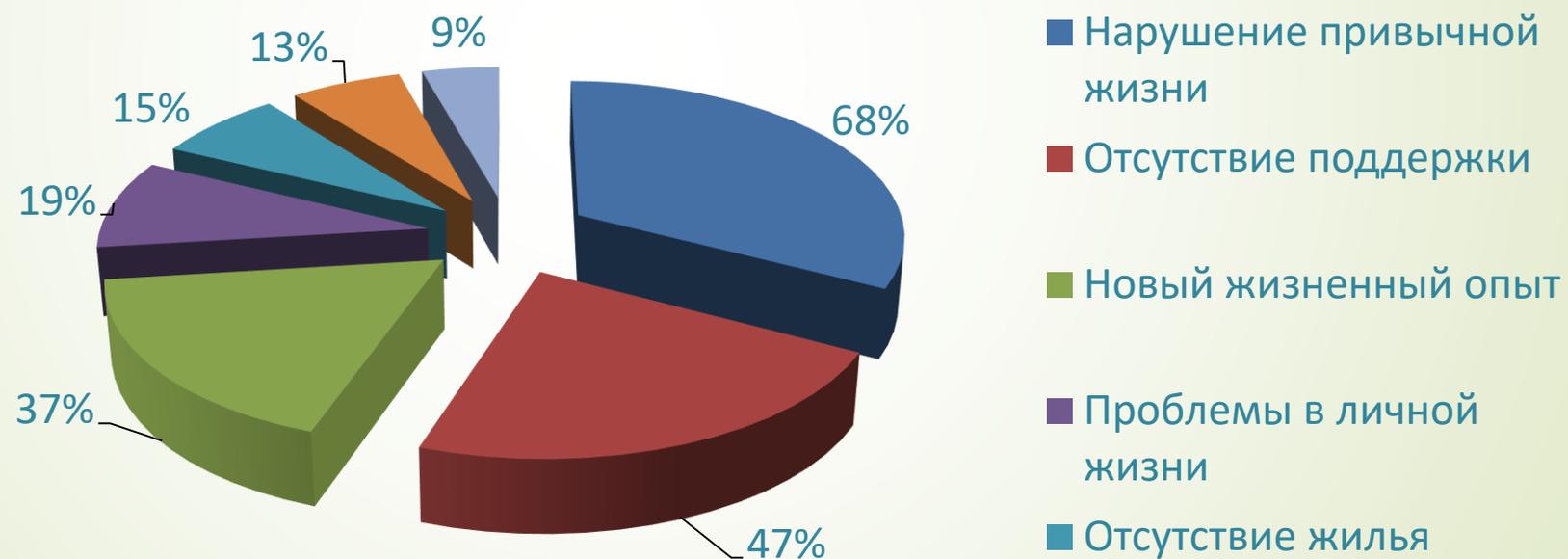
Южный федеральный университет,
г. Ростов-на-Дону - 11 человек

Морской колледж имени Седова,
г. Ростов-на-Дону - 15 человек

Православный Свято-
Тихоновский гуманитарный
университет, г.Москва – 1
человек



ЧТО ЕСТЬ ДЛЯ ВАС ТРУДНАЯ ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ?



Задачи работы с детьми-сиротами на этапе обучения в вузе

- Изучение психо – эмоционального состояния
- Организация информационно-просветительской работы
- Разработка программы комплексной коррекционно – развивающей работы
- Формирование мотивации на сохранение здоровья
- Использование данных медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся
- Обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях
- Развитие социальной активности
- Формирование навыков саморегуляции
- Привитие уважения к членам коллектива
- Оптимизация положительного опыта



комплекс Ростовской области

КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» ДГТУ

**НА БАЗЕ
ГКУСО РО АЗОВСКОГО ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ**

**Донской государственный технический университет,
площадь Гагарина, 1, ауд. 8-309**

346780 г. Азов, ул.Ленина 79

тел.: 8 (86342) 5 40 48

тел./факс: 8 (86342) 4 02 15



vk.com/kafedradstu