



Стратегическая сессия
**Психологическое сопровождение и
помощь детям-сиротам в системе
высшего образования**



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОГО
СИРОТСТВА**

БАЙЕР Е.А. – ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» ДГТУ,
ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДИРЕКТОР АЗОВСКОГО ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ



1 декабря 2023 года, ФГБУ «Российская академия образования»

ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА



- ✓ Где работодатель может восполнить кадровые ресурсы в различных областях социальной сферы?
- ✓ Что Вы можете предложить требовательному работодателю?
- ✓ Есть ли у Вас набор навыков и компетенций, отвечающих современным требованиям?
- ✓ Где получить знания и мотивацию, которые завтра будут востребованы в системе государственной поддержки детства?
- ✓ Найдете ли Вы себя в цифровом будущем?
- ✓ Вы готовы к новым вызовам цифрового общества?

ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ

• это свойства и качества личности, направленные:

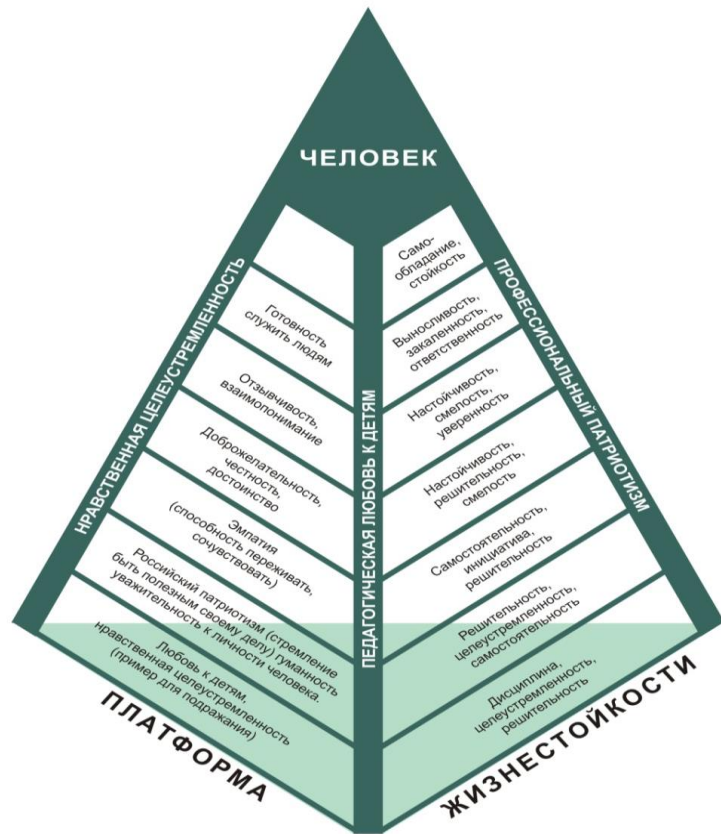
- на мотивацию к непрерывному самосовершенствованию,
- на контроль за реализацией поставленных стратегических задач в вопросах становления общественных ценностей,
- на преодоление профессиональных трудностей, трансформацию проблемных ситуаций в новые возможности.



Характеристики-компоненты жизнестойкости:

- выносливость
- целеустремленность
- самореализация
- саморегуляция
- оптимизм
- самообладание
- стойкость
- выносливость
- закаленность
- настойчивость
- смелость
- уверенность
- самостоятельность

Нравственно-волевой стержень жизнестойкого специалиста
в области социального сиротства



УНИКАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

K1

- Современные профессиональные знания и умения по профилю социально-педагогической, правовой и воспитательной деятельности

K2

- «Жесткие» (Hard skills) - узкие профессиональные навыки для решения конкретных задач в повседневной работе

K3

- «Мягкие» («гибкие») навыки (Soft skills) - надпрофессиональные навыки, которые помогают решать жизненные задачи и эффективно работать с другими людьми

K4

- Умение разрабатывать и реализовывать комплексные межведомственные программы сопровождения детей и семей "группы риска"

K5

- Способность осуществлять наставничество

K6

- Цифровая грамотность, информационная безопасность, умение проводить онлайн-консультирование и онлайн-мероприятия с семьями

ОТКРЫТИЕ КАФЕДРЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» ДГТУ



Кафедра решает следующие **основные задачи**:

- организация и проведение инновационных форм занятий по актуальным проблемам науки социальной педагогики с ведущими высококвалифицированными специалистами - практиками в соответствующих областях;
- погружение абитуриентов в сферу профессиональной ориентации с решением конкретных педагогических задач;
- оснащение учебных и совместных научно-учебных лабораторий по профилю предприятия для выполнения научных исследований, обеспечения учебного процесса и привлечения к научной работе студентов.

Государственный заказ:

Подготовка высококвалифицированного специалиста для социальной сферы

Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области

Министерство высшего образования и науки РФ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Тематика направлений подготовки
Задание на разработку учебных планов и программ

Опорный ВУЗ (ДГТУ)
факультет "Психология,
педагогика и
дефектология"

**Базовая кафедра
«Социальная педагогика»
факультета «Психология,
педагогика и
дефектология» ДГТУ
на базе ГКУСО РО
Азовского центра
помощи детям**

Научно-методическая
служба ГКУСО РО Азовского
центра помощи детям
Методические службы
профильных организаций
Лаборатория

Базовая подготовка
студентов
Координация деятельности
кафедры
Лабораторная база

Участие сотрудников в роли
преподавателей и
руководителей проектной
работы

Научно-методическое
сопровождение процесса
профильной подготовки
Лабораторная база

Реальные работодатели
Организации, учреждения, предприятия
социальной сферы



СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ



Профессиональная переподготовка в сфере социальной педагогики

- Проблемные курсы
- Обучающие семинары
- Мастер-классы
- Конференции
- Профессиональные форумы

Система профессионального образования

- Социально-гуманитарные классы
- Профильные социально-гуманитарные группы
- Педагогические колледжи
- Бакалавриат
- Магистратура
- Аспирантура
- Докторантура

Повышение профессиональной компетентности и в сфере цифровых технологий

- Курсы цифровой грамотности
- Семинары по информационной безопасности
- Обучающие курсы по применению цифровых технологий в социальной сфере

ЭТАПНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА



Социально-гуманитарные классы

Коррекция и развитие нравственно-волевой сферы личности старшеклассника

Профильные социально-гуманитарные группы в педагогических колледжах

Формирование личностных характеристик жизнестойкости студентов колледжа на основе нравственно-волевой сферы

Бакалавриат

Выстраивание своего жизненного пути на основе нравственно-волевой сферы с элементами модельных характеристик жизнестойкости

Магистратура

Апробация готовности к выполнению своих жизненных задач с дальнейшей пролонгацией профессиональных навыков

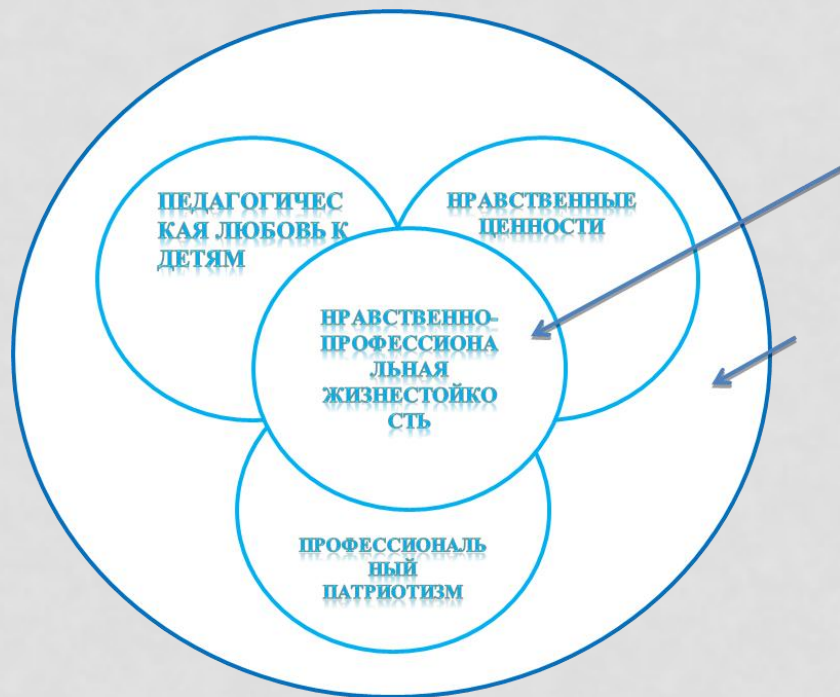
Аспирантура

Сформированность жизненных приоритетов на основе высокого уровня жизнестойкости. Мотивация к научно-исследовательской деятельности в «полевых» условиях

Докторантура

Фундаментальный труд в области социально-гуманитарной науки. Передача знаний и опыта молодому поколению

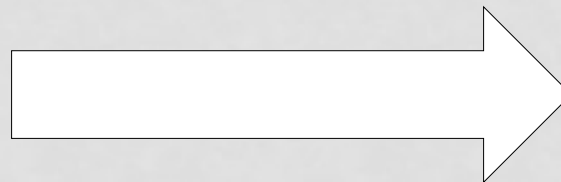
ПАРАДИГМА НРАВСТВЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ СПЕЦИАЛИСТА



**СПЕЦИАЛИСТ СОЦИАЛЬНОЙ
И СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ



Основа хорошего педагога:
дисциплина,
порядочность,
развитый интеллект и
логическое мышление

Воспитание только в
позитивном контакте, на основе
личного примера.
Стремление педагога
произвести качественные
изменения в своих детях,
предоставляя им возможность
самоопределиться и
самореализовываться

ПРИМЕР ПЕДАГОГА - НРАВСТВЕННАЯ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

Целеустремленность –

способность помнить о
намеченных планах, умение
преодолевать возникшие
препятствия, а также
- волевое качество, позволяющее
содействовать формированию
идентичной личности



Качества высоконравственного педагога:

- ✓ яркая индивидуальность,
- ✓ внутренняя сила,
- ✓ целеустремленность,
- ✓ широта и глубина интересов;
- ✓ уверенность в правильности
избранного ими пути;
- ✓ творческое отношение к
своему делу;
- ✓ любовь и уважение к детям

Осмысленный выбор

Нравственная основа

ВЕРНОСТЬ ДЕЛУ- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПАТРИОТИЗМ

Профессиональным патриотизмом педагога можно назвать устойчивую позицию, выражающую:

- понимание высокой значимости педагогической деятельности в обществе,
- ответственность за обучение и воспитание молодежи,
- знание и уважение педагогического наследия,
- готовность мобилизовать свои способности в совершенствовании педагогического процесса.



Качества педагога, обладающего профессиональным патриотизмом:

- Ответственность
- Стремление к профессионализму
- Инициативность
- Добросовестность
- Готовность помогать людям
- Отзывчивость
- Взаимопонимание
- Доброжелательность
- Достоинство
- Дисциплина
- Готовность систематически и результативно выполнять обязанности с высокой ответственностью

ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПОНЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПАТРИОТИЗМА

Показатели	Уровень профессионального патриотизма		
	низкий	средний	высокий
1. Наличие мотивации к участию в практической патриотической деятельности (мероприятия по повышению престижа профессии педагога, участие в проектах, конкурсах, грантах и др.)	Отсутствие мотивации	Наличие внешне обусловленной мотивации при слабой внутренней мотивации	Наличие сильной внутренней мотивации
2. Готовность к деятельности патриотического характера (мероприятия по повышению престижа профессии педагога, участие в проектах, конкурсах, грантах и др.)	Уклоняется от участия в патриотических мероприятиях	Готов к участию в патриотических мероприятиях, но для проявления инициативы нуждается в поддержке	Готов к участию в патриотических мероприятиях, проявляет инициативу
3. Осуществление активной патриотической деятельности (мероприятия по повышению престижа профессии педагога, участие в проектах, конкурсах, грантах и др.)	Не принимает участия в патриотических мероприятиях	Является пассивным участником патриотических мероприятий, откликается на просьбы организаторов	Принимает активное участие в организации патриотических мероприятий

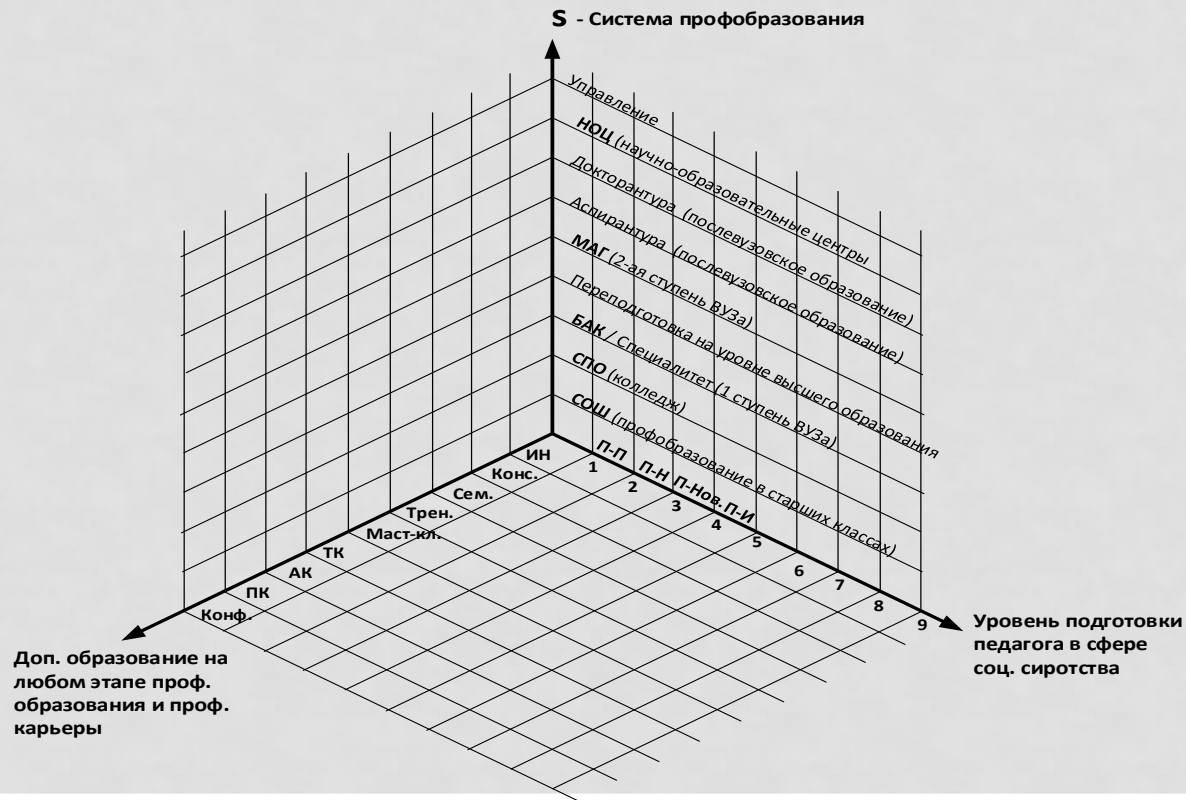
СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАНИЯ (ПО КРАЕВСКОМУ В.В.)



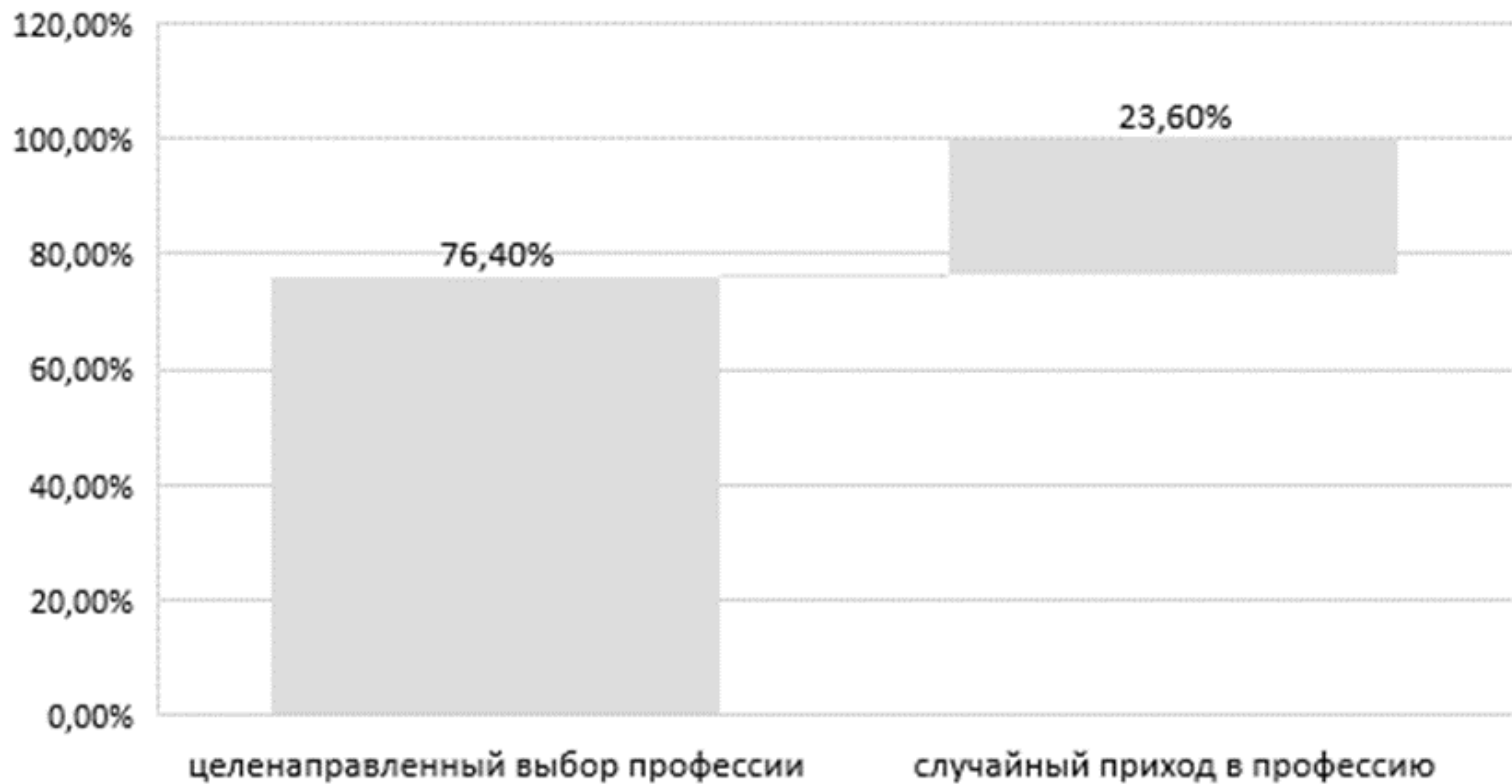
По определению В. В. Краевского

«методология педагогики есть система знаний о структуре педагогической теории, о принципах подхода и способах добывания знаний, отражающих педагогическую действительность, а также система деятельности по получению таких знаний и обоснованию программ, логики, методов и оценке качества исследовательской работы»

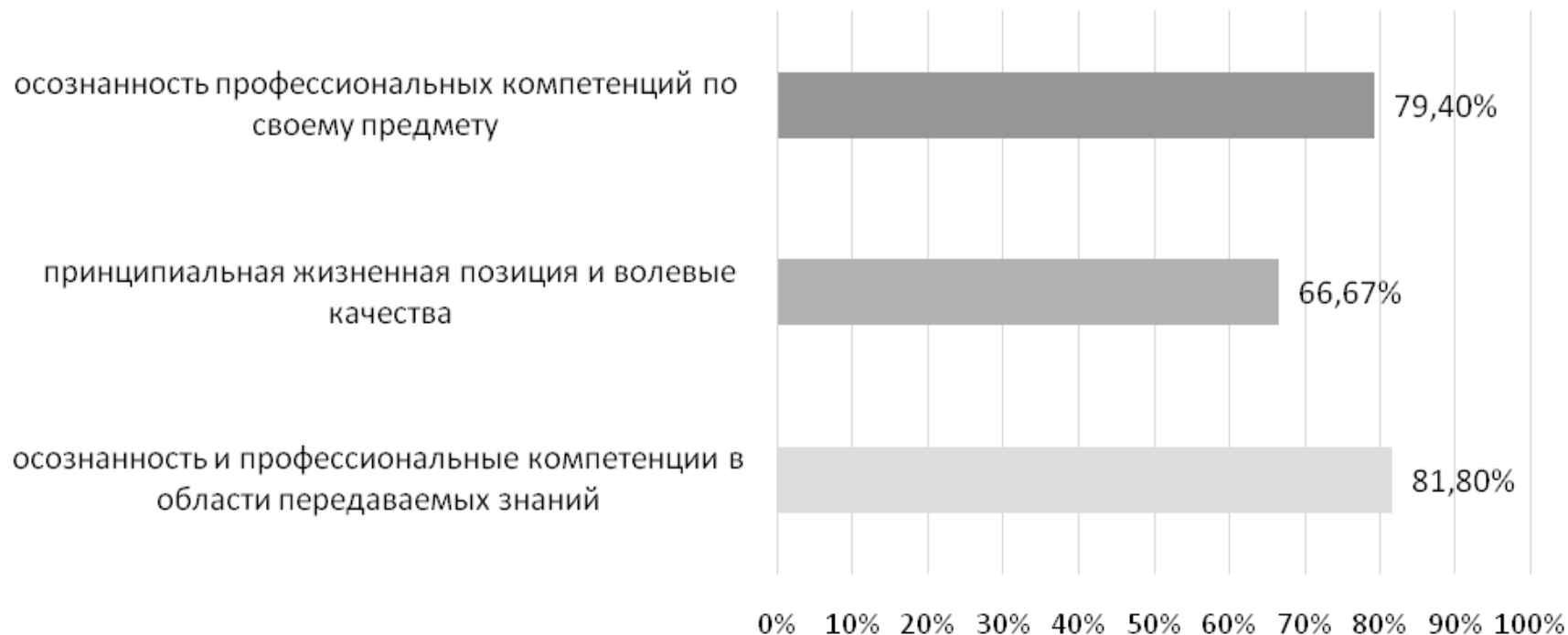
3-D СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА



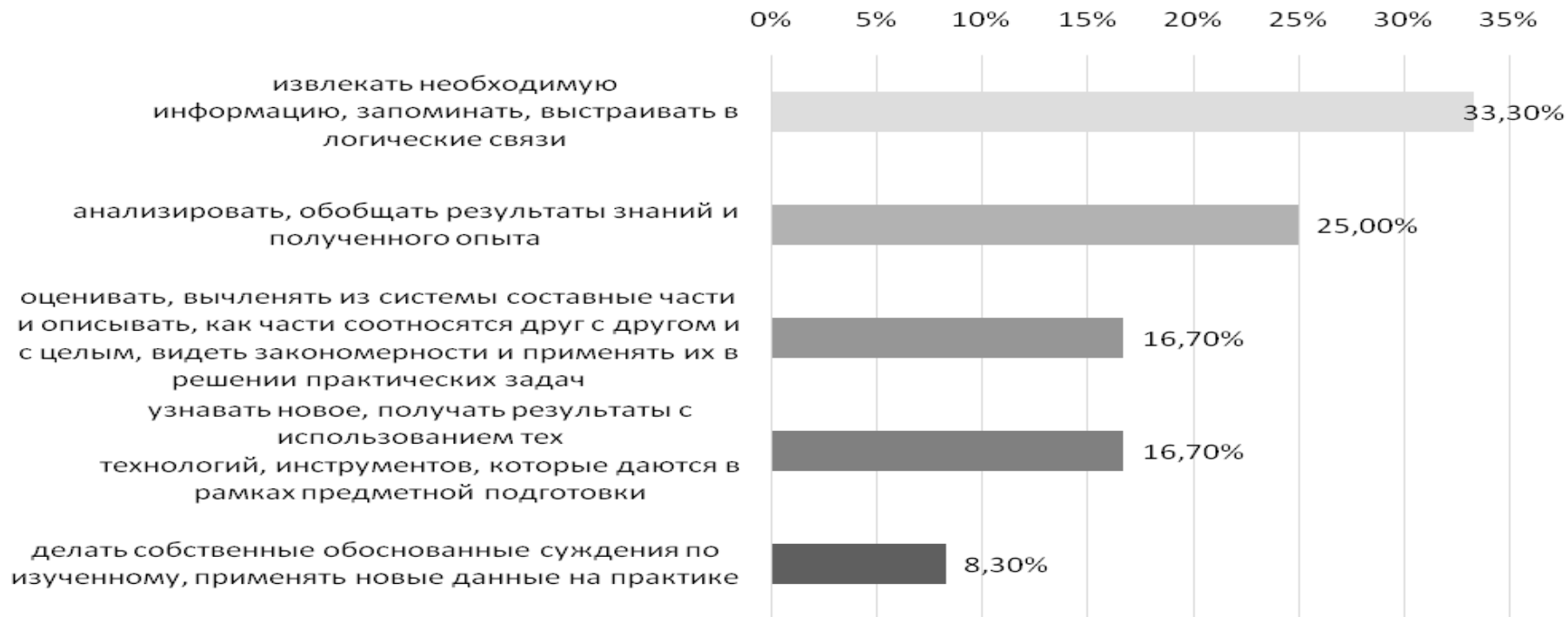
ВЫБОР ПРОФЕССИИ



ГРУППЫ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА



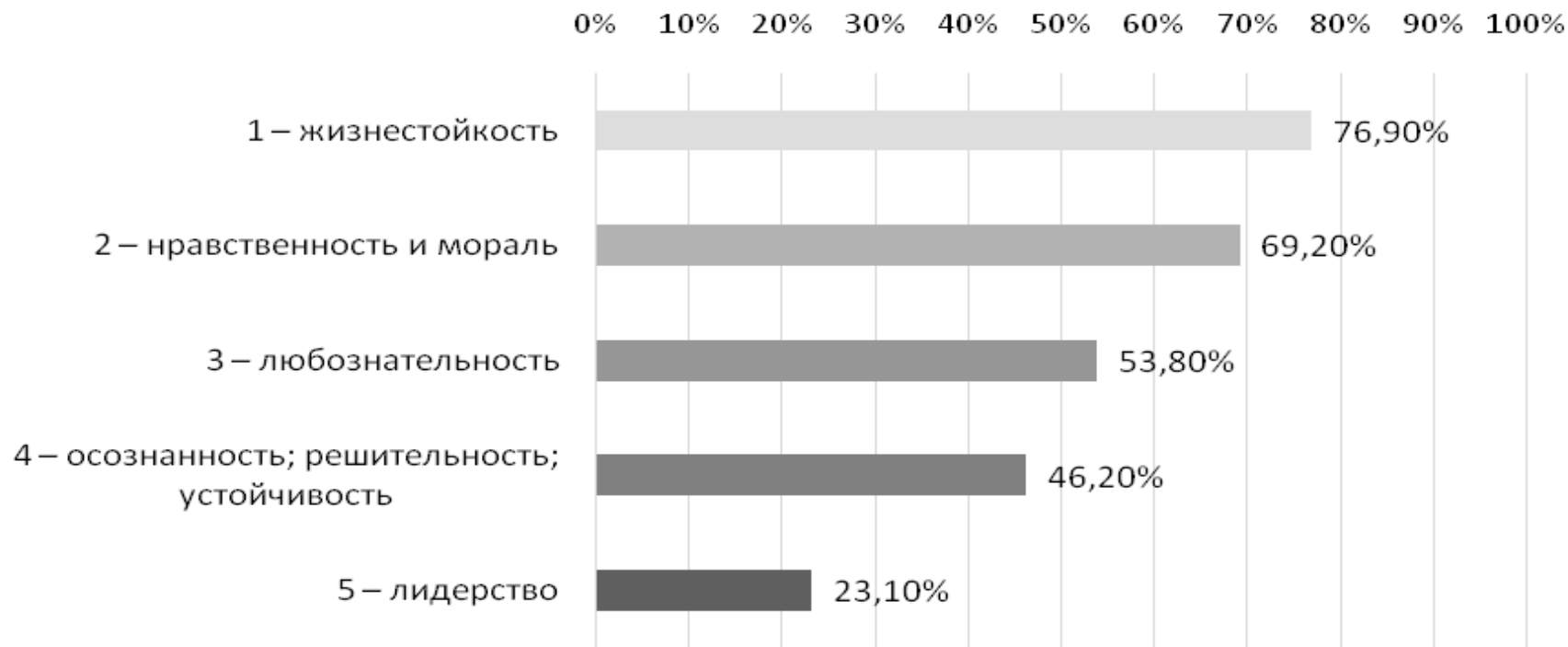
ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА



РАНЖИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА НОВОГО ФОРМАТА



РАНЖИРОВАНИЕ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА НОВОГО ФОРМАТА



ЛИЧНОСТНО-ЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ



2020 – 2023 гг

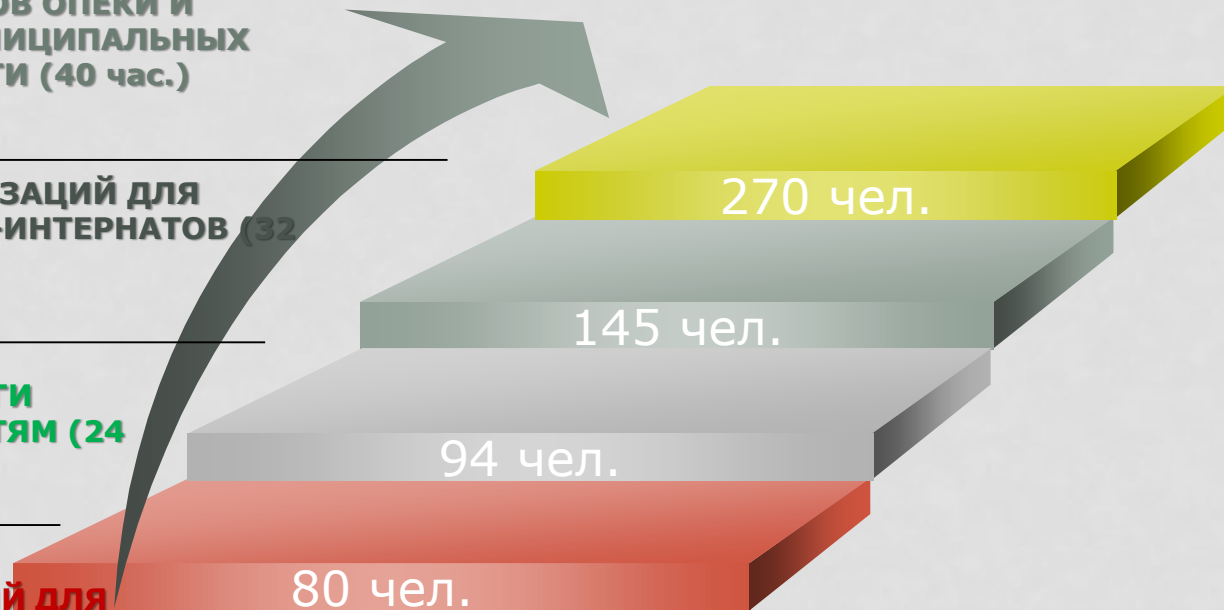
ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

**СПЕЦИАЛИСТЫ ОРГАНОВ ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЙ ОБЛАСТИ (40 час.)**

**ВОСПИТАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ
ДЕТЕЙ-СИРОТ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ (32
час.)**

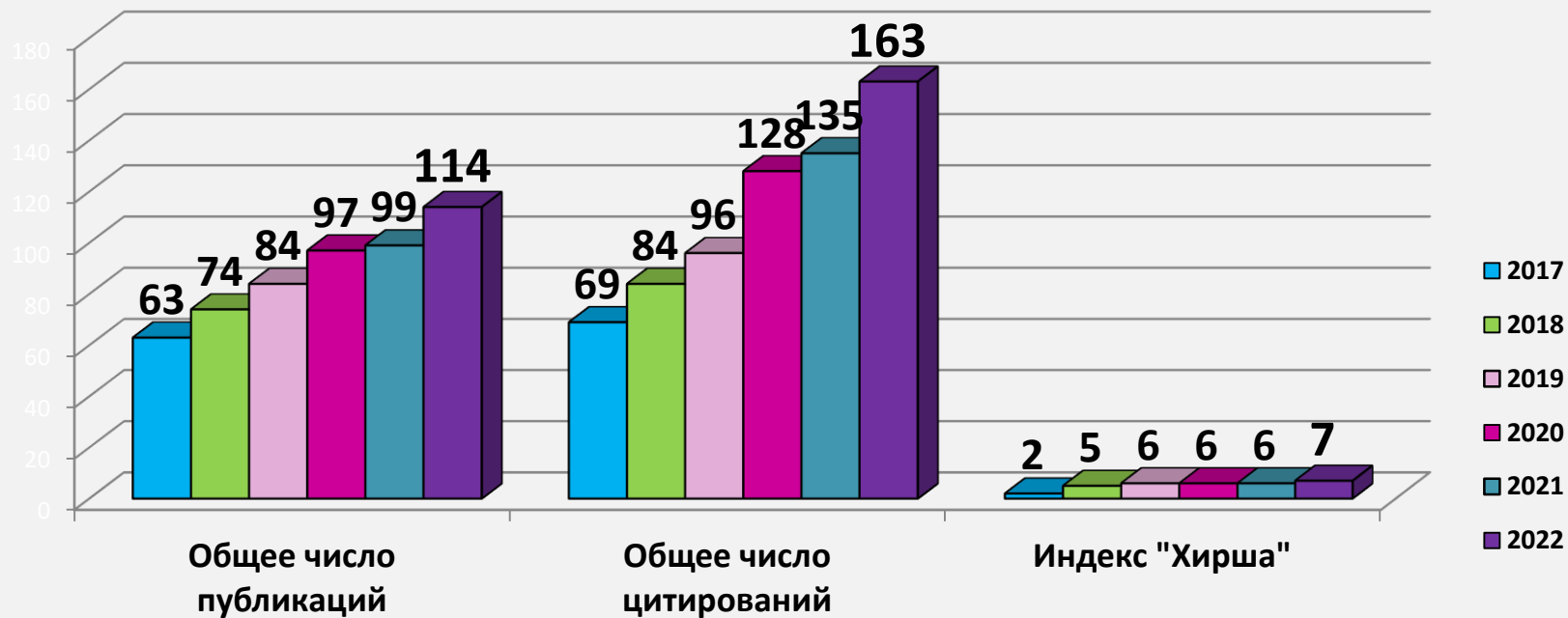
**СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ
ЦЕНТРОВ ПОМОЩИ ДЕТЯМ (24
час.)**

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ
АППАРАТ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ
ДЕТЕЙ-СИРОТ (16 час.)**



ВСЕГО 589 СПЕЦИАЛИСТОВ

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ





КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» ДГТУ

**НА БАЗЕ
ГКУСО РО АЗОВСКОГО ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ**

**Донской государственный технический университет,
площадь Гагарина, 1, ауд. 8-309**

**346780 г. Азов, ул.Ленина 79
тел.: 8 (86342) 5 40 48
тел./факс: 8 (86342) 4 02 15**



vk.com/kafedradstu