

Российская академия образования

Нормативно правовые основания деятельности психологической службы в ВУЗе



Руководитель Центра образовательного законодательства
и проблем правоприменения
Бондаренко Н.В.

Федеральное законодательство



№ 273-ФЗ

Статья 34. Обучающимся предоставляются **академические права** на: предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и **психологической помощи**, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).



№ 323-ФЗ

Статья 2. Охрана здоровья граждан - **система мер** политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, **осуществляемых** органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, **организациями, их должностными лицами** и иными лицами, гражданами **в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека**, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются **академические права на:**
- 2) **предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение** социально-педагогической и **психологической помощи**, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;



Статья 27. Структура образовательной организации

2. Образовательная организация **может иметь** в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (...**психологические** и социально-педагогические **службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию** нуждающихся в ней обучающихся...).

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
 - 15) **создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья**, организации питания **обучающихся и работников** образовательной организации;
 - 15.1) **проведение социально-психологического тестирования обучающихся** в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.



**ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ**

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ



Вертикаль нормативных правовых актов



Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"»



Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников образовательных организаций»



Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 № 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»



Приказ Минпросвещения России от 25.12.2018 № 340 "О Координационном совете Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования"



Закон г. Москвы от 7 октября 2009 г. № 43 "О психологической помощи населению в городе Москве»

Локальные акты

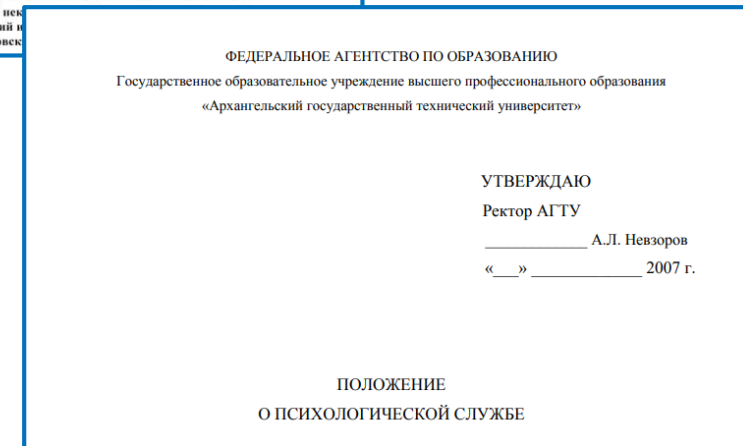
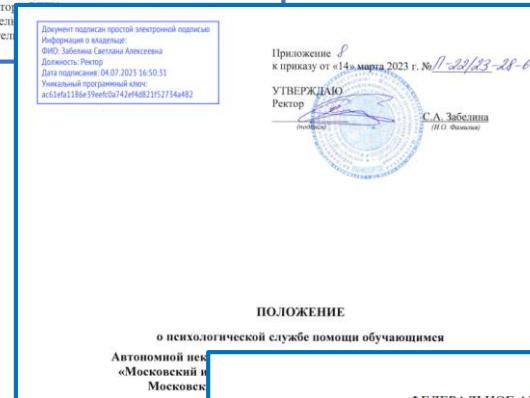
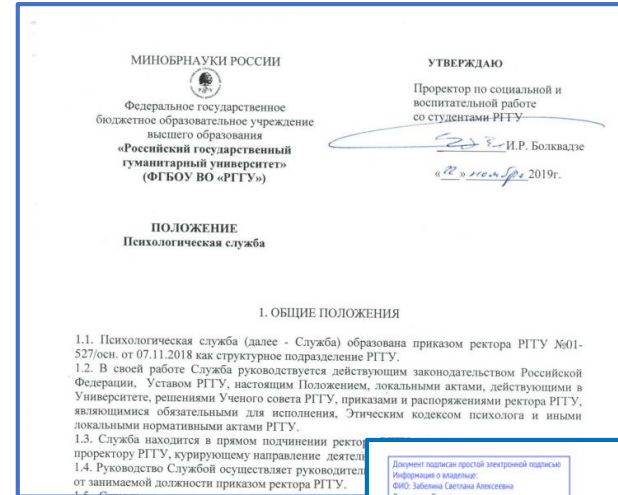
273-ФЗ ст. 30

1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации **в порядке, установленном ее уставом.**

2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты **по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности**, в том числе...

3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, **учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся**, а также в порядке и в случаях, которые **предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников** (при наличии таких представительных органов).

4. Нормы локальных нормативных актов, **ухудшающие** положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо **принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.**



Локальные акты учреждений



Нормативный локальный акт

Правовой документ, содержащий общеобязательные правила поведения для всех или некоторых работников учреждения и (или) обучающихся, их родителей (законных представителей), рассчитанный на неоднократное применение (устав школы, правила внутреннего трудового распорядка, должностная инструкция работника).



Функция ЛНА

Детализация, конкретизация, дополнение, а иногда восполнение, правовой нормы применительно к условиям конкретного учреждения, с учетом имеющихся особенностей, специфики образовательного процесса и иных условий



Индивидуальные ЛА

(ненормативные, распорядительные)

Используются для оформления конкретного управленческого решения и рассчитаны на однократное применение (приказ о зачислении, о приеме на работу, об отчислении)



Принципы разработки локальных нормативных актов

01

Необходимость

конкретный локальный нормативный акт следует принимать в том случае, если без него невозможно обойтись в данной организации

02

Законность

локальный нормативный акт не должен противоречить, федеральному и региональному законодательству, а также уставу организации)

03

Принятие уполномоченным органом управления

локальный нормативный акт вправе принимать органы управления, к компетенции которых это отнесено законодательством и (или) уставом организации

04

Обеспеченность необходимыми реквизитами

локальный нормативный акт должен иметь официальные реквизиты, позволяющие осуществлять его однозначную идентификацию

05

Системность

локальный нормативный акт должны быть функционально взаимосвязаны друг с другом, не дублировать и органично дополнять друг друга

ПСИХОЛОГ

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Пост. Минтруда России от 21.08.1998 № 37)

Основная цель деятельности

Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

01

Требования

- 1. высшее профессиональное (психологическое) образование;*
- 2. стаж работы в зависимости от категории.*

02

Деятельность направлена

На работников организации

03

Трудовые права

- 1. Продолжительность рабочей недели (28);*
- 2. Право на отпуск.*

04

ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ

Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях

Высшее образование по профильным направлениям

На обучающихся

- 1. Продолжительность рабочей недели (36);*
- 2. Право на удлиненный отпуск, на длительный отпуск*

ПСИХОЛОГ

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Пост. Минтруда России от 21.08.1998 № 37)

Трудовые функции

05

Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

*- Изучает влияние психологических, экономических и организационных факторов **производства на трудовую деятельность работников учреждения**, организации в целях разработки мероприятий по улучшению их условий труда и повышения эффективности работы.*

- Анализирует трудовые процессы и психологическое состояние работника во время работы.

-Анализирует причины текучести кадров, подбор и их расстановку, исходя из требований организации труда и управления производством, разрабатывает предложения по обеспечению стабильности кадров.

*- **Консультирует руководителей предприятия**, учреждения, организации по социально-психологическим проблемам управления производством и социального развития коллектива, а также работников, занимающихся кадровыми и трудовыми социальными групп*

ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ

Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н)

*-Психолого-педагогическое **сопровождение** образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.*

*- Оказание психолого-педагогической **помощи** лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления*