



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Конкурс образовательных проектов «Территория культуры»

выявление лучшего педагогического опыта, направленного на поддержку и сопровождение педагогических проектов использования социокультурной и/или предметно-пространственной среды в образовательной деятельности

Москва, 2023



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Социокультурная среда в образовательных целях

часть социокультурного пространства, зона взаимодействия образовательных систем, их элементов, субъектов образовательной деятельности, зона непосредственной активности субъекта, его ближайшего развития и действия

Предметно-пространственная среда в образовательных целях

специально организованное пространство (помещения, прилегающие и другие территории, предназначенные для реализации ООП), материалы, оборудование, ЭОР и средства обучения и воспитания обучающихся и студентов, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющие возможность учета их возрастных психофизиологических особенностей и образовательных потребностей и коррекции недостатков их развития, а также способствующие их гармоничному развитию

Участники Конкурса

**Педагогические и научно-педагогические работники не старше 35 лет
(индивидуальное участие)**

**Коллективы образовательных организаций в составе педагогических и научно-педагогических работников не старше 35 лет и обучающихся
(коллективное участие)**

212 заявок





1 этап Конкурса «Формирование экспертных групп»

93 эксперта

1 696

экспертных заключений

8/1

экспертов/работа

1

научный семинар

2

семинара-совещания



114 проектов прошли во 2 этап



29

Образовательные учреждения
высшего образования

24

Общеобразовательные
учреждения

5

Профессиональные
образовательные учреждения

11

Дошкольные образовательные
учреждение

1

Учреждения дополнительного
образования

1

Общеобразовательная
автономная некоммерческая
организация

Основные критерии

- актуальность проекта
- новизна Проекта
- возможность практической реализации проекта
- возможность тиражирования проекта
- взаимосвязь целей и задач проекта с целями и задачами национального проекта «Образование»

Дополнительные критерии

- креативность проекта
- наличие организационных механизмов
- ресурсное обеспечение
- финансово-экономическое обоснование
- наличие в конкурсной работе результатов собственного исследования автора
- наличие у авторов публикаций по профильному тематическому направлению
- наличие рекомендаций, заключений, отзывов о проекте

2 этап Конкурса. «Экспертиза проектов»

Карта экспертной оценки проектов

Номинация	Категория проекта	Представленный уровень образования
«Социокультурная образовательная среда»	Методическая разработка	дошкольное/ начальное общее
«Предметно-пространственная образовательная среда»	Образовательный проект (просветительский проект)	основное и среднее общее
	Практическая разработка	среднее профессиональное
		высшее/ подготовка кадров высшей квалификации

Основные критерии оценки проектов

Актуальность проекта	Новизна Проекта	Возможность практической реализации проекта	Возможность тиражирования проекта	Взаимосвязь целей и задач проекта с целями и задачами национального проекта «Образование»
(1-6 баллов)	(1-6 баллов)	(1-6 баллов)	(1-6 баллов)	(1-6 баллов)

Дополнительные критерии оценки проектов

Креативность проекта	Наличие рекомендаций	Представленность в конкурсной работе результатов собственного исследования (разработки) автора	Наличие публикаций	Наличие организационных механизмов реализации Проекта	Ресурсное обеспечение проекта	Финансово-экономическое обоснование проекта	Информационное обеспечение хода реализации Проекта
(1-6 баллов)	(1-6 баллов)	(1-6 баллов)	(1-6 баллов)	(1-6 баллов)	(1-6 баллов)	(1-6 баллов)	(1-6 баллов)

2 этап Конкурса. «Экспертиза проектов»

Экспертная оценка значимости критериев по категориям проектов

Осуществлялась по группе из 6 экспертов

Группа критериев	Критерии	Категория проекта	Итоговый весовой коэффициент критерия по группе экспертов	Категория проекта	Итоговый весовой коэффициент критерия по группе экспертов	Категория проекта	Итоговый весовой коэффициент критерия по группе экспертов
Основные критерии	Актуальность проекта	Методическая разработка	0,11	Образовательный проект	0,12	Практическая разработка	0,12
	Новизна Проекта		0,10		0,10		0,12
	Возможность практической реализации проекта		0,12		0,11		0,11
	Возможность тиражирования проекта		0,12		0,10		0,10
	Взаимосвязь целей и задач проекта с целями и задачами национального проекта «Образование»		0,11		0,12		0,10
Дополнительные критерии	Креативность проекта	Методическая разработка	0,05	Образовательный проект	0,05	Практическая разработка	0,07
	Наличие рекомендаций		0,07		0,07		0,04
	Представленность в конкурсной работе результатов собственного исследования (разработки) автора		0,08		0,06		0,05
	Наличие публикаций		0,06		0,05		0,04
	Наличие организационных механизмов реализации проекта		0,05		0,06		0,06
	Ресурсное обеспечение проекта		0,05		0,06		0,07
	Финансово-экономическое обоснование проекта		0,04		0,05		0,06
	Информационное обеспечение хода реализации Проекта		0,05		0,06		0,05
Контрольная сумма		1,00		1,00		1,00	



55 проектов вышли в финал Конкурса



социокультурная среда

предметно-пространственная среда

коллективные

индивидуальные

Проект «Слово родной земли: страницы сказок коренных народов Приамурья»

Коллективная заявка; Хабаровск, Хабаровский край

Цель проекта: сохранение и распространение сказок коренных народов Приамурья как духовной ценности народов Российской Федерации.

Проект «Танцевальный Петербург»

Индивидуальная заявка; Санкт-Петербург и Ленинградская область

Цель проекта: разработка и проведение экскурсионных маршрутов в очном и дистанционном форматах для широкой творческой аудитории, направленных на формирование познавательной активности через популяризацию культурно-исторических знаний о хореографическом искусстве.

Проект «Территория наставничества»

Коллективная заявка; Нижний Тагил, Свердловская область

Цель проекта: распространение практики сопровождения проектной деятельности учащегося в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования с использованием «Конструктора инструментов тьютора» («КИТ»).

Проект «Образовательная и художественная среда Ленинграда: вчера и сегодня»

Индивидуальная заявка; Санкт-Петербург и Ленинградская область

Цель проекта: разработка форм и методов изучения отечественного декоративного и промышленного искусства на различных уровнях образования и способы популяризации результатов исследований.

Проект «Карты визуализации по информатике»

Коллективная заявка; Хабаровск, Хабаровский край

Цель проекта: обоснование значимости картирования и разработка карт визуализации по информатике

Проект «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы»

Коллективная заявка; Екатеринбург, Свердловская область

Цель проекта: создание и развитие Агрошколы как нового формата равновесной социальной экосистемы с разнообразием элементов, способных к эффективной коммуникации.



**РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**



Награждение участников конкурса

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«27» января 2023 г. № 1

Москва

О награждении благодарственными письмами РАО экспертов региональных экспертных комиссий конкурса молодежных образовательных проектов «Территория культуры»

В рамках подведения итогов I и II этапов конкурса молодежных образовательных проектов «Территория культуры» (далее – Конкурс) Российской академии образования,

ОБЯЗЫВАЮ:

- Наградить благодарственными письмами РАО за активную работу в рамках I и II этапов Конкурса экспертов региональных экспертных комиссий согласно приложению к настоящему распоряжению.
- Руководителя Центра развития образования Уба Е.В. до 1 февраля 2023 г. обеспечить оформление благодарственных писем РАО экспертам региональных экспертных комиссий.
- Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на главного ученого секретаря президиума, и.о. вице-президента Басюка В.С.

Президент О.Ю. Васильева

**РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

НАГРАЖДАЕТ

**БЛАГОДАРСТВЕННЫМ
ПИСЬМОМ**

Алиеву Светлану Борисовну
учителя русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1799»

за активную работу в качестве эксперта молодежных образовательных проектов в рамках I и II этапов конкурса Российской академии образования «Территория культуры»

(распоряжение от «27» января 2023 г. № 1)

Президент О.Ю. Васильева

Москва, 2023

ДИПЛОМ
проекта победителя II этапа
конкурса молодежных образовательных проектов
«Территория культуры»

наименование проекта _____

Автор проекта/ авторский коллектив: _____
Муниципальный руководитель проекта: _____
Организация: _____

г.о. президиума В.С. Басюк
бразования

2022 - 2023

СЕРТИФИКАТ

проекта участника
конкурса молодежных образовательных проектов
«Территория культуры»

наименование проекта _____

Автор проекта/ авторский коллектив: _____
Научный руководитель проекта: _____
Организация: _____

Главный ученый секретарь президиума, В.С. Басюк
и.о. вице-президента

2022 - 2023

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
АССАМБЛЕЯ РАО
АПРЕЛЬ 2023**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛУЧШИХ РАБОТ
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА**



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



edudevcenter@yandex.ru