

Дайджест

Новинки литературы по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, учёных, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайджеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут сделать наш выпуск качественнее.

Оглавление

Новостная лента	с. 3-9
Новые НПА в сфере образования	с. 10-12
Новые поступления в фонд ИЦ	с. 13-18
Отечественные публикации, учебные пособия	с. 19-23
Оцифровка редких изданий	с. 24-25
Педагогическая периодика прошлого	с. 26-27
Предстоящие защиты диссертаций	с. 28-29
Зарубежная периодика	с. 30-43
Календарь предстоящих событий	с. 44-50
Новости Ушинки	с. 51-54



Новостная лента

[К оглавлению](#)

* по материалам новостных каналов

27
января

- [В России хотят защитить детей от вредного влияния видеоигр](#)
 - [В России тестируется программа комплексного сопровождения школьников](#)
- [Учителям предложили вносить данные о достижениях школьников в электронное «Портфолио учащегося»](#)
 - [Минпросвещения будет координировать деятельность Российского движения детей и молодежи](#)
- [Стало известно, как за 2022 год изменилось число вакансий в сфере образования](#)
 - [РАО недовольна подготовкой будущих педагогов](#)
- [МГПУ вновь стал лучшим среди педагогических вузов страны](#)
 - [Coursera назвала наиболее актуальные в 2023 году профессиональные навыки](#)
- [Андрей Никитин: развитие профобразования – путь возрождения малых городов](#)
 - [В Госдуме предложили проводить переквалификацию психологов раз в пять лет](#)

26
января

- [Правительство намерено перераспределить бюджетные места в вузах на 2023/24 учебный год](#)
 - [Минобрнауки утвердило концепцию развития научно-популярного туризма](#)
- [В Минобрнауки назвали отъезд IT-специалистов вызовом для России](#)
 - [Минобрнауки предложило создать реестр российского ПО](#)

25
января

- [Основы православной культуры собрались преподавать с 1 по 4 класс](#)
 - [Минпросвещения и общество «Знание» запускают акцию, посвященную учителям и наставникам](#)
- [Рост зачислений студентов на бюджет](#)
 - [Стало известно, сколько российских студентов довольны своим образованием](#)
- [С места в карьеру: студенты назвали главные проблемы в поиске работы](#)
 - [Минпросвещения запустит цикл лекций, посвященных развитию отечественной системы образования](#)
- [Путин пообещал обсудить с министром науки новый принцип защиты диплома](#)
 - [Путин поддержал идею снова провести Всемирный фестиваль студентов и молодежи в РФ](#)

**24
января**

- [В ОП рассказали о подготовке новой образовательной стратегии России](#)
 - [В Москве стартовала олимпиада для школьников с ментальными особенностями](#)
- [В РПЦ сообщили о разработке курса по духовно-нравственной культуре для младших классов](#)
 - [К программе по раннему физическому развитию детей планируют подключить 10 регионов России](#)
- [В Кировской области введут доплаты учителям школьников, сдающим ЕГЭ по физике и математике](#)
 - [Виктор Садовничий: «Траекторию приема в вузы стоит изменить, чтобы специалистов было 70–80%»](#)
- [Эксперты выяснили, как изменилась стоимость платного образования в вузах](#)
 - [Как бесплатно учиться в Гарварде, Сорбонне или МГУ: бесплатное высшее образование по интернету](#)
- [Фальков: новые системы научной экспертизы и оценки эффективности появятся в РФ в 2023 году](#)
 - [Половина студентов после диплома собираются учиться дальше](#)
- [Сергей Кравцов: Открытие Года педагога и наставника состоится в феврале](#)
 - [Глава Минпросвещения отчитался о выполнении нацпроекта "Образование"](#)
- [В России запустили образовательные ИТ-проекты для всех категорий граждан](#)
 - [Работодатели рассказали об отношении к наличию высшего образования у соискателей](#)
- [Родителей возмутил Егор Крид, появившийся в «Разговорах о важном» с рекламой своего тг-канала](#)

**23
января**

- [Госдума не поддержала идею убрать «Архипелаг ГУЛАГ» из школьной программы](#)
 - [Правительство РФ увеличит финансирование программ школьного туризма](#)
- [МГИМО в 2022 году привлек самых успешных выпускников России](#)
 - [Выпускники рассказали, на какие специальности больше всего хотят поступить в 2023 году](#)
- [Россияне готовы уделять личному обучению почти десять часов](#)

22-21

- [В Белгородской области распространят на всех школьников проект непрерывного IT-образования](#)

35% процентов родителей школьников говорят, что их дети школу любят

Вопрос: «Любит ли школу ваш ребенок? Если у вас несколько детей-школьников, пожалуйста, ответьте про старшего»

Вариант ответа	Все	Ребенок/дети, учащиеся в		
		1–4 классах	5–9 классах	10–11 классах
Очень любит	10%	15%	7%	14%
Любит, но без фанатизма	25%	32%	22%	22%
Относится спокойно	46%	41%	50%	43%
Не любит	16%	11%	18%	17%
Просто ненавидит	1%	0%	2%	0%
Затрудняюсь ответить	2%	1%	1%	4%

Вопрос: «Любили ли вы школу?»

Вариант ответа	Все	Пол		Возраст, лет			Ежемесячный доход, руб.		
		муж	жен	до 34	35–44	45 и старше	до 49999	50000–79999	от 80000
Очень любил(а)	11%	10%	12%	13%	9%	12%	9%	10%	10%
Любил(а), но без фанатизма	31%	33%	29%	23%	31%	35%	21%	39%	38%
Относился(ась) спокойно	34%	34%	34%	31%	36%	35%	42%	33%	28%
Не любил(а)	15%	15%	15%	19%	15%	14%	18%	12%	14%
Просто ненавидел(а)	6%	5%	7%	12%	6%	2%	9%	3%	8%
Затрудняюсь ответить	3%	3%	3%	2%	3%	2%	1%	3%	2%

Вопросы:

«Некоторые дети признаются, что ненавидят школу. С чем, по вашему мнению, это связано в первую очередь?»

«Ранее вы ответили, что ваш старший ребенок-школьник не любит/ненавидит школу. С чем, на ваш взгляд, это прежде всего связано?» (открытые опросы, у респондентов была возможность указать необходимое количество вариантов ответа)

Вариант ответа	Представители экономически активного населения России	Родители школьников
Неинтересно учиться	15%	25%
Отношение учителей к ученикам/ профнепригодность педагогического состава	32%	36%
Большая нагрузка	8%	9%
Буллинг со стороны сверстников	17%	9%
Лень учиться	9%	5%
Низкое качество образования	14%	17%
Ранний подъем в школу/дисциплина	4%	9%
Домашние задания	5%	5%
Воспитание в семье/требовательность родителей	6%	0%
Сложная программа обучения/подготовка к экзаменам	3%	1%
Другое	8%	15%
Затрудняюсь ответить	11%	4%

Место проведения опроса: Россия, все округа

Населенных пунктов: 393

Время проведения: 9–26 января 2023 года

Исследуемая совокупность: экономически активное население России старше 18 лет

Размер выборки: 1600 респондентов

Высшее образование: престиж восстанавливается

Вы согласны или не согласны со следующим суждением: значимость высшего образования часто преувеличивают, в наше время и без него можно сделать удачную карьеру и устроить свою жизнь?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2008	2011	2013	2015	2018	2019	2020	2023
Скорее согласен	45	51	54	52	56	68	61	45
Скорее не согласен	44	40	39	39	39	30	35	51
Затрудняюсь ответить	11	9	7	9	5	2	4	4
	Все							
		18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше		
Скорее согласен	45	60	52	48	41	39		
Скорее не согласен	51	37	44	50	56	55		
Затрудняюсь ответить	4	3	4	2	3	6		
	Все	Неполное среднее образование	Среднее образование (школа или ПТУ)	Среднее специальное образование (техникум)	Незаконченное высшее (с 3-го курса ВУЗа), высшее образование			
Скорее согласен	45	63	50	51	38			
Скорее не согласен	51	28	45	45	59			
Затрудняюсь ответить	4	9	5	4	3			

В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет.

«АльфаСтрахование», 25 январь 2023 г

Студенчество – счастливая пора

Для 91% участников опроса студенчество связано со временем беззаботности. 42% ассоциируют эти годы с постоянными знакомствами, весельем, поездками. Для 63% опрошенных студенческая пора ассоциируется с друзьями — они до сих пор общаются с теми, с кем учились на потоке.

34% респондентов вспоминают учебу в вузе как плацдарм для своей карьеры. **Из тех, кто не работает по полученной специальности, 38% сменили сферу в первый год после выпуска. 27% — в течение двух-трех лет. 18% поступили на второе высшее, чтобы полностью поменять профориентацию. 12% жалеют о том, что вовремя не сменили специальность на 2-3 курсе и не перевелись в другое учебное заведение сразу.**

Почти 22% продолжили обучение в своих вузах в аспирантуре. Еще 4% вернулись в качестве преподавателей.

Вернуть студенческие годы хотели бы 97% участников исследования. И только 2% не хотят вспоминать студенчество, говоря о том, что оно связано с сильными эмоциональными потрясениями.

В опросе приняли участие 1278 человек из 37 регионов России. Большинство опрошенных — женщины 35-50 лет.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРИЕМА В ВУЗЫ

Высшая школа экономики при поддержке Минобрнауки России представила результаты мониторинга качества приема на бюджетные и платные места российских вузов в 2022 году. Качество приема оценивается по среднему баллу абитуриентов, зачисленных на первый курс по итогам ЕГЭ. Результаты победителей и призеров олимпиад школьников, которых вузы зачислили без вступительных испытаний, засчитываются как 100 баллов.

Средний балл ЕГЭ	Бюджет. набор	Зачислено на бюджет	Платный набор	Зачислено на платное	Ст-ть обучения руб. в год	Суммарный приём
МФТИ	97,1	1005	93,8	125	352 800	96,8
МГИМО	95,1	401	85	767	676 815	88,5
НИУ ВШЭ - Москва	95,1	2540	83,9	4201	520 526	88,1
НИУ ВШЭ - СПб	94,7	583	82,9	1097	394 166	87,5
ИТМО	93,7	1301	78,1	1020	267083	86,9
РАНХиГС	93,1	747	71,7	5099	373 892	74,4
МИФИ	91,4	1055	77	311	287 894	88,1
Финансовый у-т	91	1454	72,3	3334	326 289	78
СПбГУ	90,1	2173	78	1585	290 738	85
МГЛУ	89,6	596	75,8	437	310 588	83,5
Иннополис	99	52	86,1	193		88,8
МГПУ	86,9	1139	73,2	962	255 824	80,5

*Особняком стоит Университет Иннополис (Татарстан), который показал самый высокий результат в 2022 году: на бюджет зачислено 52 студента со средним баллом 99,0. В вузе самая высокая доля зачисленных без экзаменов — 86,5%. Иннополис предоставляет студентам уникальные условия обучения, включая большую стипендию, что позволяет ему собирать претендентов высокого качества.
 ** Для сравнения с 10 лучшими вузами приведены данные по лучшему в рейтинге педагогическому вузу – МГПУ
 *** Общее количество бюджетных мест на первом уровне высшего образования по стране составило 363 тыс.

Наиболее существенное увеличение бюджетных мест фиксируется на таких УГН, как «Педагогическое образование» (919) и «Транспортные средства» (575). Топ самых крупных по приему направлений в 2022 году не изменился: «Здравоохранение» (50 467), «Информатика и вычислительная техника» (45 249), «Педагогическое образование» (40 843), «Юриспруденция» (37 728), «Экономика» (29 579). В 2021 году было значительное увеличение цифр контрольного приема на «Здравоохранении», «Информатике» и «Педагогике» (на 4–5 тыс. мест за один год), но в 2022-м на «Здравоохранении» произошел откат на 2 тыс. (за счет снижения платного приема на 1,7 тыс.), тогда как «Педагогика» продолжила рост (на 1,6 тыс. за счет роста и бюджетного, и платного наборов).

Кол-во ВУЗов, принимающих по УГН:	Всего ВУЗов		с бюджетным набором 2022
	2022	2021	
Педагогическое образование	183	180	169
Психология	182	172	128
Психолого-педагогическое и специальное (дефектологическое) образование	152	149	141

(по материалам газеты «Вечерняя Москва», 8 января)

Бесплатное обучение детей работников просвещения

В свое время Наркомпрос предоставил право бесплатного обучения и воспитания в школах детям тех родителей, один из которых служит в учреждениях народного образования, независимо от того, дает ли род занятий другого родителя право на бесплатное обучение.

В настоящее время в это положение внесено следующее добавление: «За исключением тех случаев, когда другой родитель является торговцем или лицом, имеющим промышленное предприятие, отнесенным по подоходному налогу к категории «В» и платящим таковой по совокупности доходов».

Бесплатное обучение детей работников просвещения

В свое время Наркомпрос предоставил право бесплатного обучения и воспитания в школах детям тех родителей, один из которых служит в учреждениях народного образования, независимо от того, дает ли род занятий другого родителя право на бесплатное обучение.

В настоящее время в это положение внесено следующее добавление: «За исключением тех случаев, когда другой родитель является торговцем или лицом, имеющим промышленное предприятие, отнесенное по подоходному налогу к категории «В» и платящим таковой по совокупности доходов».

* Орфография и пунктуация оригинала

Цена № 5 коп.

1926 г.
ЯНВАРЬ

8
Пятница

НАШ КАЛЕНДАРЬ
8 января

Умер Н. А. Некрасов (1878 г.).
14 пушток Вильсона о мире (1918 г.).
Красный боевиком занят Красноярск (1920 г.).

ПОГОДА
Сегодня и завтра ожидается обильный мороз, облачно.

ТЕМПЕРАТУРА
Средняя было—21 град. по Ц.

Восход 8 ч. 27 м.
Заход 3 ч. 46 м.

№ 6 (614).

Вечерняя Москва

Прогнати все статьи соединитесь!

РЕДАКЦИЯ И КОНТОРА:
б. Дмитровка, 22.

ТЕЛЕФОНЫ:
Общ. сообщ. редак. 3-53-79
Учред. объявлен. 3-87-75
4-15-78

ТЕЛЕФОГРАММЫ:
Вечерн. . . 4-12-31
Учред. . . . 3-16-58

ТАРИФ ОБЪЯВЛЕНИЙ:

ПОЗАДИ ТЕНСТА: стр. или строк 1 руб.

СРЕДИ ТЕНСТА: цена за стр. Сверх установленной оплаты за объявление взимается 10% налога. Продолжение труда на 1 строк 1/2 коп. Постоянно объявляющимся. Для приема объявлений агенты командированы по адресу по тел. 3-87 75 и 1-15-13.

Сегодня в М

- ◆ Делегация итальянской молодежи в СССР
- ◆ В Москву едет германский писатель-коммунист Э. Толлер.
- ◆ Советские футболисты приглашены в Испанию.
- ◆ Везувий возобновил свою деятельность
- ◆ Годовые волнения в Вильне
- ◆ Снобщины убила т. Воросского оправдываются
- ◆ Кампания за признание СССР в Америке
- ◆ Цанков — председатель парламента

В Дюкве

- ◆ К новому приему в ВУЗы
- ◆ Аэросанный пробег
- ◆ Бесплатное обучение детей работников просвещения
- ◆ Банкет в честь германской ж-д делегации
- ◆ Дело провокатора Крута
- ◆ Фельетон: «Лондон сегодняшнего дня»

СССР и Америка

„Не признавать, но торговать“

Келлог делает „удивленное лицо“ — Форд переменил тон

Желтые срывают поездку делегации в СССР

НЬЮ-ЙОРК, 7/1. — Кампания Гурвера против предоставления кредитов СССР в настоящее время прекратилась. Министерство иностранных дел заявляет, что оно против признания СССР, но будет содействовать расширению советско-американской торговли.

Интересно отметить, что исполнитель Генри Форд („Дарбиот и Идиотизм“, до последнего времени резко враждебный по отношению к СССР) теперь печатает статьи за признание СССР (необходимо напомнить, что СССР недавно приобрел 10 тысяч транзюров Форда).

Противники признания также продолжают активную деятельность. Американская федерация труда, не изменив противостоящую позицию, в настоящее время пытается помешать поездке профессиональной делегации в СССР.

Так называемый „Комитет защиты банкиров, представляющих держатель обязательств парского правительства, предложил держателям обязательств прекратить срок действия заключенного между ними соглашения, истекший 26 января, чтобы вынудить министерство иностранных дел обратиться от СССР о помощи в выполнении обязательств парского правительства.

„Заговор“ консерваторов против Болдуина

ЛОНДОН, 5/1. — Появившиеся недавно в „Газетт Геральд“ сообщения о „заговоре“ в консервативной партии, с целью удержания Болдуина от власти, вызвали в политических кругах большой интерес. По обвинению некоторых кругов, „заговор“ возник в результате обеспокоенности консерваторско-промышленной, по поводу позиции Болдуина по отношению к докладу комиссии по расовому положению в Южной провинции.

Как полагают, комиссия предлагает законы для улучшения ее национального унификации, утраты промышленности и бизнесом в будущем.

По слухам, Болдуин стремится издаться и горничными и убежден, что битва конфликтов между шахматной борьба может быть избегута, если он относится безразлично к докладу утраты комиссии.

Также политика перешла для промышленной группы консерваторов и в палате общин, с некоторыми, встретит оппозицию со стороны нескольких членов правительства.

Ху-Хань-Мин — об отставке ген. Фын-Юй-Сяна

(Б. с. да)

Сообщение о предполагаемом уходе Фын-Юй-Сяна не является для него неожиданным, т. е. приблизительно год назад, после своей победы над У-Ней-Фу, Фын-Юй-Сян также заявил о своем желании выйти в отставку.

Принять какое-либо серьезное заявление эти заявления Фын-Юй-Сяна не следует.

Фын-Юй-Сян — чрезвычайно деятельный, энергичный и опытный человек. Поэтому удаление его от власти и рассмотрение просто как тактической уступки.

В настоящее время Фын-Юй-Сян сформировал все предельно успешное дело Непса. Главные военные приключения — Дуань-Дун-Дун, соединившись вместе с У-Ней-Фу и Чжан-Цю-Линем, давно выступают против Фын-Юй-Сяна среди коммунистических революционных воюющих. Осведа, конечно, и разделился среди руководящего состава 1-й партийной армии и воюющих эти Фын-Юй-Сяна.

Заявление Фын-Юй-Сяна сразу вызвало симпатии войск и заставило их резко определить свою позицию против Дуань-Дун-Дуна. Фын-Юй-Сян прекрасно учел создавшееся положение, при котором Дуань-Дун-Дуну неминуемо должен покинуть пост главы провинциального правительства (Маньчжурия) ГЕИ/ИХ ЛАНЦ, против которых линия „Защиты и религия, посвященную национальному в Америке обязательному процессу“.



Проф. Ланц в Москве

Итальянская рабочая делегация в СССР

РИМ, 7/1. — Итальянская компания организует в ближайшее будущее поездку рабочей делегации в СССР. В делегацию будут участвовать представители молодежи, независимо от их партийной принадлежности. Поездка имеет целью ознакомить молодежи с молодежью в СССР и дать ей возможность убедиться, что советские рабочие делают завоевания своего правительства.

Подготовка комедии разоружения

ПАРИЖ, 5/1. — Русское правительство уведовило Лигу Наций о своем согласии участвовать в комиссии по подготовке конференции по ограничению вооружения.

ГЕНЬЕВ, 7/1. — Финляндское правительство выдало согласие для разработки вопросов, подлежащих обсуждению на сессии Лиги Наций комиссии по подготовке конференции по разоружению.

К отставке Цанкова

Орган Крамарика „Народна Либерал“ помину Цанкова добрым словом, отменяя его заявление о добровольной отставке.

Урские вытравы

ОКОНЧАНИЕ 7-го ТИРАЖА 1-го ЗАНМА.

Сегодня, с 11 час. для получения регулярных кружек изобретений.

Розыгрыш проводится через шарики, как лотерея.

В утреннее заседание была рассмотрена следующая таблица:

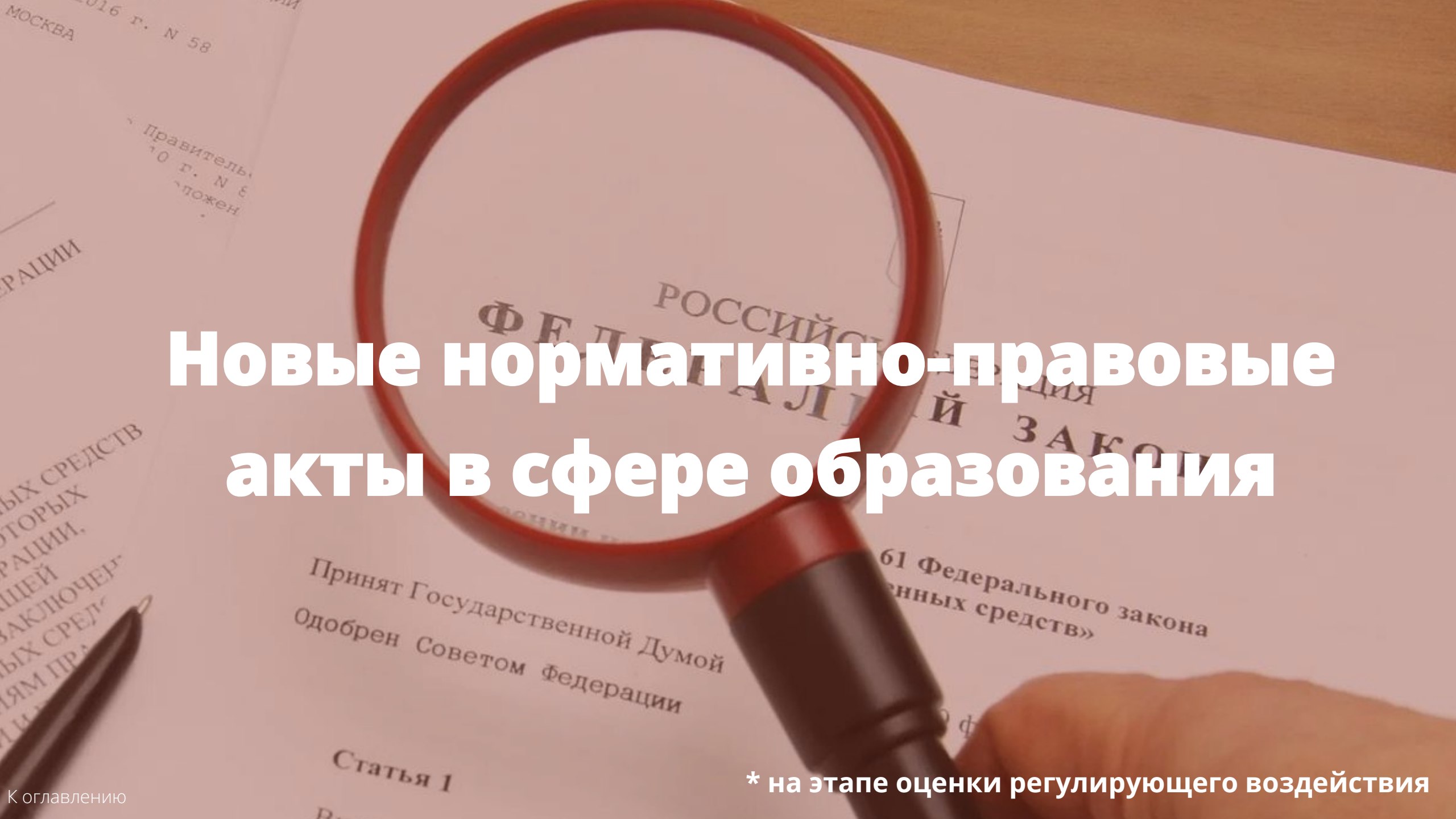
0.104.330	0.275.210	0.471.505
0.555.067	0.680.265	0.770.055
0.805.292	0.950.789	1.091.371
1.246.512	1.404.644	1.558.267
1.746.312	1.883.883	1.440.549
1.938.379	1.688.265	1.722.101
1.730.459	1.915.335	

Цанков — председатель парламента

ВИЕНА, 7/1. — Болгарское народное собрание большинством голосов парило решение доверить председательство в парламенте Цанков избран председателем.

Польша в турции

„Форверте“ поднимает

A magnifying glass with a red frame and black handle is positioned over a document. The document is a Russian law, with the words 'РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ' and 'ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН' visible through the lens. The text '61 Федерального закона' is also visible. The background shows other parts of the document, including 'Правитель...' and '10 г. N 6'.

Новые нормативно-правовые акты в сфере образования

Принят Государственной Думой
Одобен Советом Федерации

61 Федерального закона
енных средств»

Статья 1

* на этапе оценки регулирующего воздействия

Наименование документа и его идентификационный номер / МИНОБРНАУКИ	Дата внесения/ публикации
Проект УП О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 г. № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов», ID проекта - 01/03/01-23/00135405	26 января 2023 г.
Приказ от 02.11.2022 № 1066 "Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ"	26 января 2023 г.
Проект приказа Об учреждении стипендий имени К.А. Валиева для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, имеющих значительные достижения в области электронной промышленности, ID проекта - 01/01/01-23/00135337	25 января
Проект ПП О внесении изменения в пункт 5 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, ID проекта - 01/01/01-23/00135336	24 января 2023 г.
Приказ от 14.12.2022 № 1244 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам государственной системы научной аттестации"	24 января 2023 г.
Приказ от 13.12.2022 № 1228 "О внесении изменения в пункт 7 перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ, утвержденного приказом Минобрнауки от 11 июня 2021 г. № 481"	24 января 2023 г.
Проект приказа Об учреждении стипендий имени К.А. Валиева для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, имеющих значительные достижения в области электронной промышленности, ID проекта - 01/01/01-23/00135337	24 января 2023 г.
Проект приказа О внесении изменения в пункт 5 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, ID проекта - 01/01/01-23/00135336	24 января 2023 г.

Наименование документа и его идентификационный номер / МИНПРОСВЕЩЕНИЯ	Дата внесения/ публикации
Проект ПП О внесении изменений в приложение № 29 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования», ID проекта - 01/01/01-23/00135445	27 февраля
Проект приказа О денежном поощрении победителей и призеров профессиональных конкурсов, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, ID проекта - 01/01/01-23/00135296	23 января

Наименование документа и его идентификационный номер / прочие ФОИВ	Дата внесения/ публикации	Разработчик
Приказ от 21.12.2022 № 804н "Об утверждении перечня профессий, должностей, специальностей и наименований квалификаций, по которым при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки, возможно заключение трудового договора без предъявления документов об образовании и (или) о квалификации на основе свидетельства о квалификации, выданного в соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации, и перечня профессий, должностей, специальностей, по которым при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки, возможно заключение трудового договора без предъявления документов об образовании и (или) о квалификации с последующим подтверждением квалификации в соответствии с правилами, установленными работодателем с учетом мнения представительного органа работников"	24 января 2023 г.	Минтруд
Проект приказа "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», ID проекта - 01/02/01-23/00135310	23 января 2023 г.	Минспорта

Проекты приказов и приказы МИНПРОСВЕЩЕНИЯ Об утверждении ФГОС среднего профессионального образования по специальности/по профессии:	Дата внесения/ публикации
утвержденные от 12.12.2022 № 1095 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы" от 12.12.2022 № 1099 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)»	24 января 2023 года

Проекты приказов Минтруда Об утверждении профессиональных стандартов	Дата внесения
«Специалист по центровке и загрузке воздушного судна гражданской авиации», ID проекта - 01/02/01-23/00135306 «Работник по эксплуатации автомобильных газонаполнительных компрессорных станций». ID проекта - 01/02/01-23/00135100 «Работник по эксплуатации оборудования компрессорных станций и станций охлаждения газа». ID проекта - 01/02/01-23/00135099 «Регенераторщик отработанного масла в нефтегазовой отрасли». ID проекта - 01/02/01-23/00135097 «Специалист-геолог в добыче нефти, газа и газового конденсата». ID проекта - 01/02/01-23/00135096 «Специалист по аварийно-восстановительным и ремонтным работам в газовой отрасли». ID проекта - 01/02/01-23/00135095 «Специалист по эксплуатации автомобильных газонаполнительных компрессорных станций». ID проекта - 01/02/01-23/00135094 «Профконсультант». ID проекта - 01/02/01-23/00135073	23 января 17 января

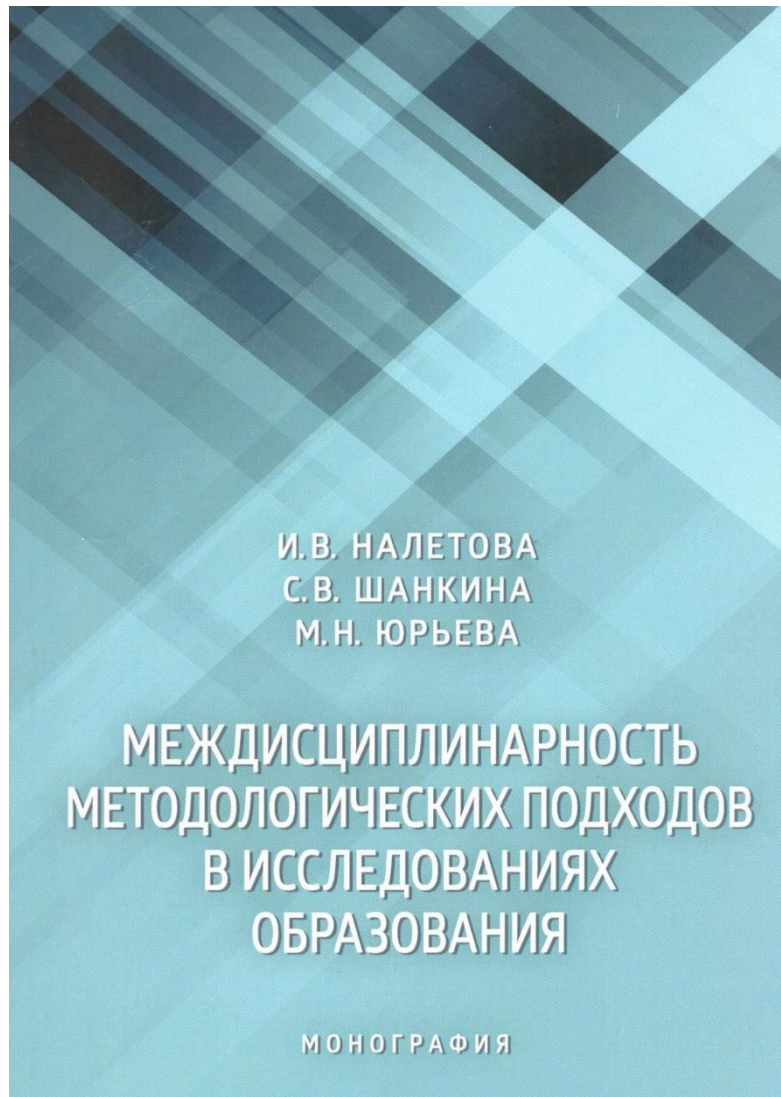


Новые поступления в фонды ИЦ

Междисциплинарность методологических подходов в исследованиях образования

Монография

И. В. Налетова; С. В. Шанкина; М. Н. Юрьева



В монографии проанализированы основные тенденции развития современного образования, обоснована необходимость его междисциплинарных исследований, сфокусированных и на соединении предметных областей разных наук, рассматривающих образование (педагогика, социология образования, философия образования, психология образования и др.). Особенное внимание уделено методологическим подходам исследования образования в сфере культуры.

Монография представляет интерес для исследователей, преподавателей и студентов, учителей, всех, кто интересуется вопросами развития современного образования.

ПОНЯТИЙНЫЙ аппарат педагогики и образования

Коллективная монография
Вып. 13

Отв. ред.
М. А. Галагузова

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Тринадцатый выпуск коллективной монографии посвящён понятийно-терминологическим проблемам, обусловленным широким внедрением цифровизации в систему отечественного и зарубежного опыта, которые сегодня приобретают чрезвычайную актуальность. Тематика выпуска определяется необходимостью коллективного обсуждения и глубокого научного осмысления как самой категории «цифровизация», так и множества связанных с ней понятий и явлений, используемых в педагогике и образовании.

Выпуск 13

№ 3 (25)

Информационный центр
«Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО

15

К оглавлению

Преподавание истории в дореволюционной гимназии (на примере Орловской губернской мужской гимназии (1808-1918))

Монография

О. Ю. Казакова

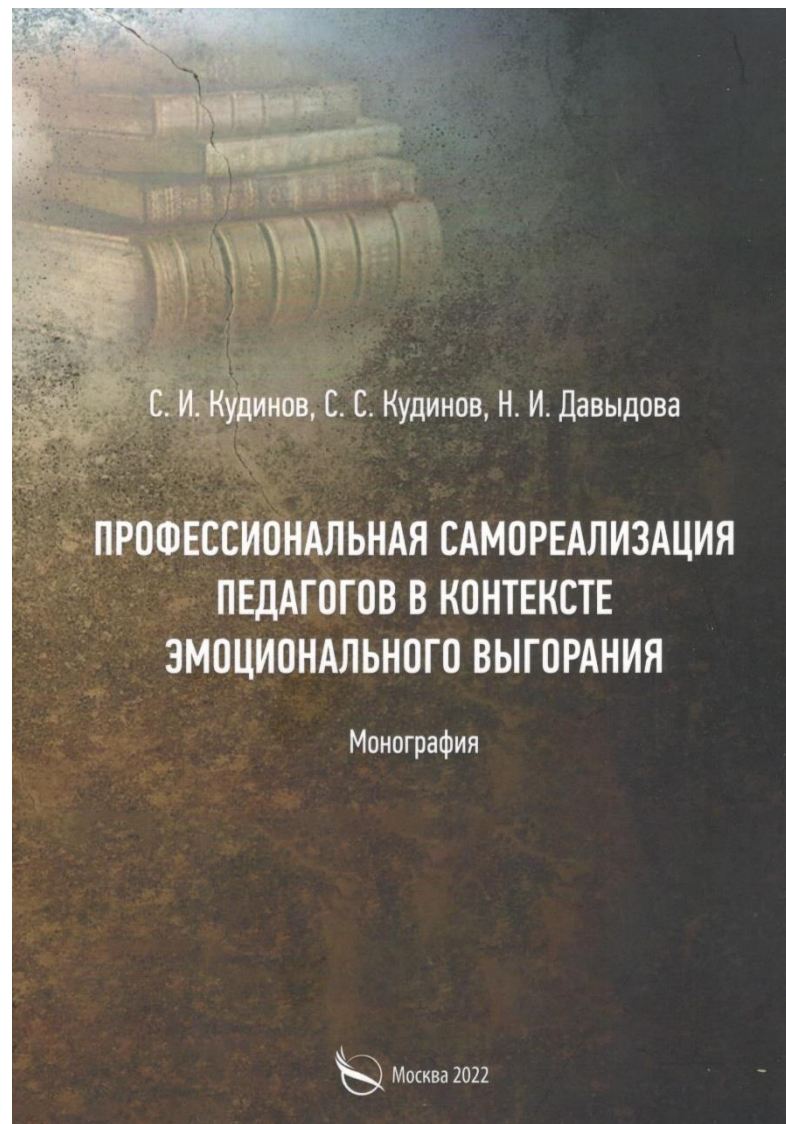


В монографии исследуются организация учебного процесса и методика преподавания истории в дореволюционной провинциальной гимназии. Автор выявляет карьерные траектории провинциальных педагогов, анализирует учебно-методическое обеспечение преподавания истории, оценивает вклад выпускников гимназии в развитие исторической науки и педагогики. Книга адресована студентам исторических и педагогических направлений подготовки, преподавателям, учителям средней школы, краеведам.

Профессиональная самореализация педагогов в контексте эмоционального выгорания

Монография

С. И. Кудинов; С. С. Кудинов; Н. И. Давыдова



В монографии изложены результаты теоретико-эмпирического исследования. В теоретической части представлен обзор научно-методологических подходов в зарубежной и отечественной психологической науке, раскрывающий существенные характеристики таких феноменов как самореализация, эмоциональное выгорание и профессиональные деформации личности.

В эмпирическом исследовании показан механизм и закономерности профессиональной самореализации педагогических работников на разных стадиях эмоционального выгорания. В качестве методологической основы использован полисистемный подход к исследованию самореализации.

Монография рекомендована для обучающихся по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология».

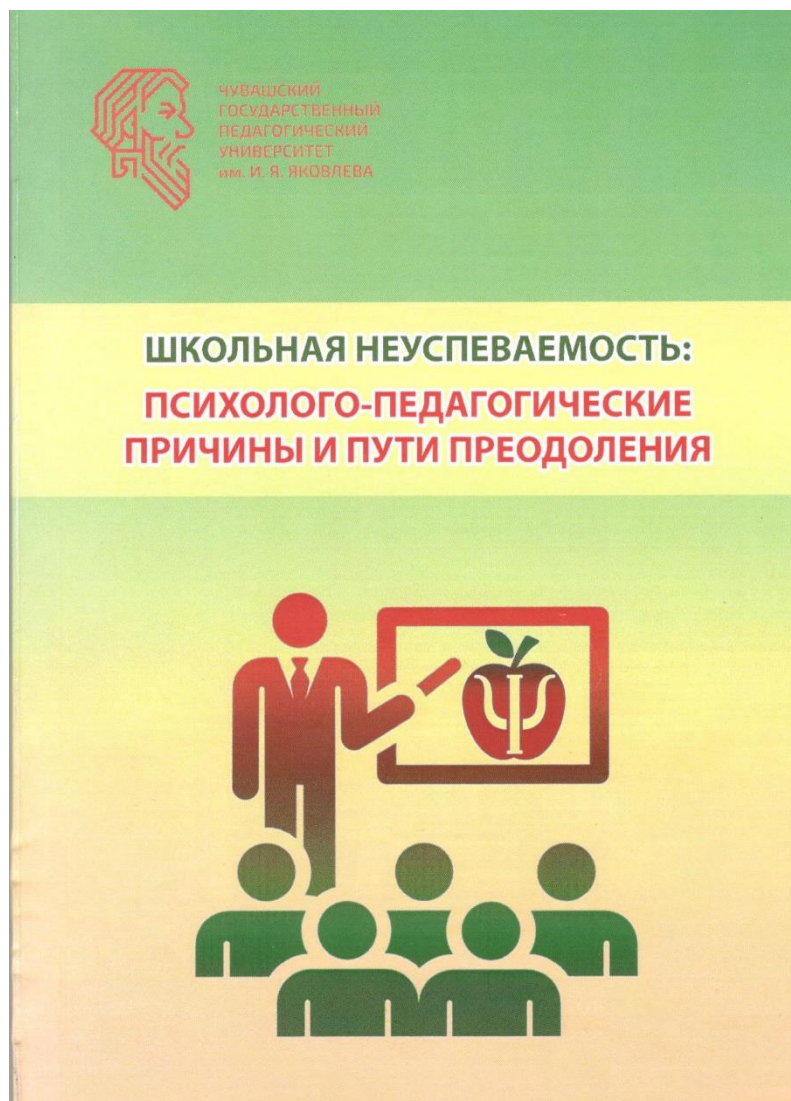
Полученные результаты могут использоваться при проведении лекционных и практических занятий по таким дисциплинам как «Методология», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Педагогическая психология».

Монография представляет интерес для психологов, педагогов и всех интересующихся проблемами профессионального становления педагогов.

Школьная неуспеваемость: психолого-педагогические причины и пути преодоления

Монография

Коллектив авторов



В монографии рассматривается школьная неуспеваемость: психолого-педагогические причины, основные факторы и пути преодоления. Проанализированы результаты психодиагностического исследования, проведённого в школах республики с учителями и обучающимися. Также разработаны рекомендации для преодоления школьной неуспеваемости.

Отечественные публикации

* сведения из открытых источников

Сборник методических разработок победителей фестиваля «Кинопедагогика»

Материалы фестиваля «Кинопедагогика», г. Москва, 17 декабря 2021 г.

Под общ. ред.
А. Ю. Захаровой



СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ ФЕСТИВАЛЯ «КИНОПЕДАГОГИКА»



Москва
2021

В сборнике методических разработок победителей фестиваля «Кинопедагогика» представлен опыт проведения мероприятий по кинопедагогике в целях содействия патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учётом воспитательного потенциала произведений киноискусства о важнейших событиях в истории СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Сборник рекомендован педагогическим работникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего и дополнительного образования в рамках учебной и внеурочной деятельности.

Менеджмент цифрового университета.

Комплексный подход к организации педагогического процесса

Методические рекомендации

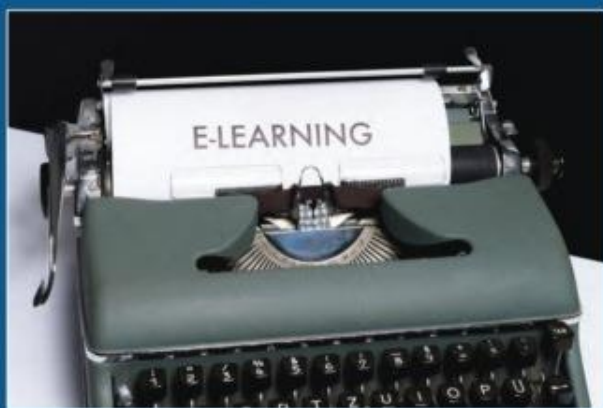
Е. В. Неборский

М. В. Богуславский

Т. А. Наумова

Е. В. Неборский
М. В. Богуславский
Т. А. Наумова

МЕНЕДЖМЕНТ ЦИФРОВОГО УНИВЕРСИТЕТА: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА



Москва • 2022

На основе интегративного подхода к концепции «цифровой университет» в издании представлена специфика цифровой трансформации в сфере высшего образования, цифровая экосистема как инструмент такой трансформации, психолого-педагогические условия образовательного процесса, модель профессиональной деятельности преподавателя, а также методология управления цифровым университетом и контуры развития цифрового университета как феномена.

Личностноформирующий потенциал инокультурного образовательного пространства

Коллективная монография

Коллектив авторов



Монография посвящена формированию языковой личности иностранного обучающегося, изучающего русский язык и русскую культуру в условиях российского образовательного пространства. Инновационность работы заключается в конструировании учебного процесса на принципах антропологической лингводидактики – науки, развивающейся в традициях философской и педагогической антропологии.

В работе последовательно раскрываются вопросы организации профессионально ориентированного учебного процесса, опирающегося на личность учащегося, на его экзистенциальные (в том числе и коммуникативные) потребности.

Новизна работы состоит в научном осмыслении весьма сложной современной ситуации, касающейся преподавания русского языка как иностранного в российских вузах, в определении педагогической стратегии развития и совершенствования языковой личности в условиях интегрированной языковой среды, а также в моделировании единого образовательного пространства, ориентированного на интересы личности обучающегося.

Работа адресована широкому кругу читателей, заинтересованных в совершенствовании систем преподавания иностранных языков/русского языка как иностранного.

Эффективное взаимодействие семьи и педагогов в деле воспитания детей

А.А. Майер, О.И. Давыдова, Н.В. Воронина



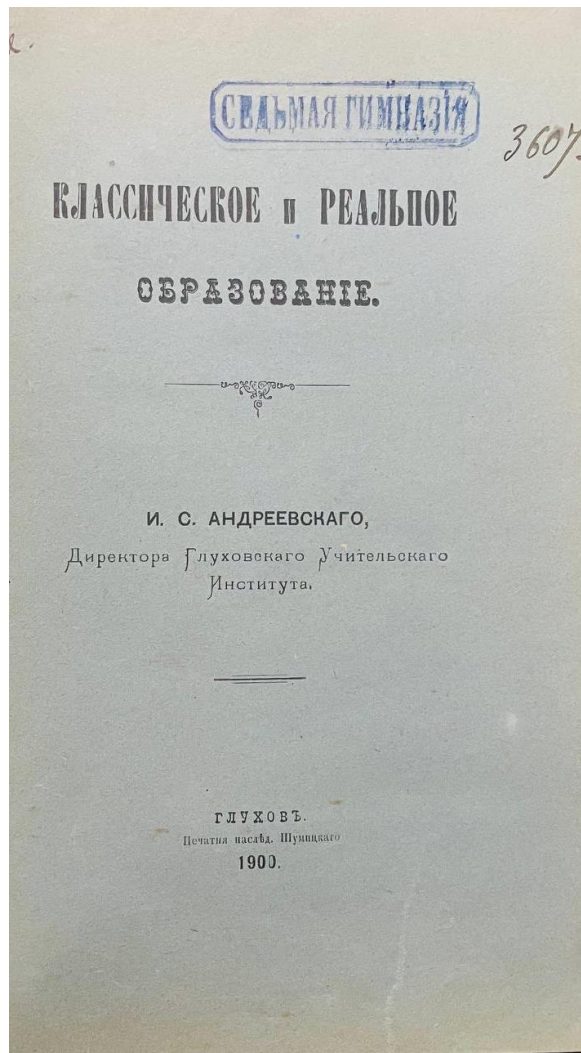
В пособии систематизированы и обобщены идеи вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО. Представлен принципиально новый подход к работе с родителями: «от семьи, с семьей, для семьи», где ведущими субъектами взаимодействия с педагогами становятся сами родители. Адресуется работникам ДОО, родителям, студентам педагогических колледжей и вузов, а также всем, кто интересуется вопросами дошкольной педагогики.



Оцифровка редких изданий

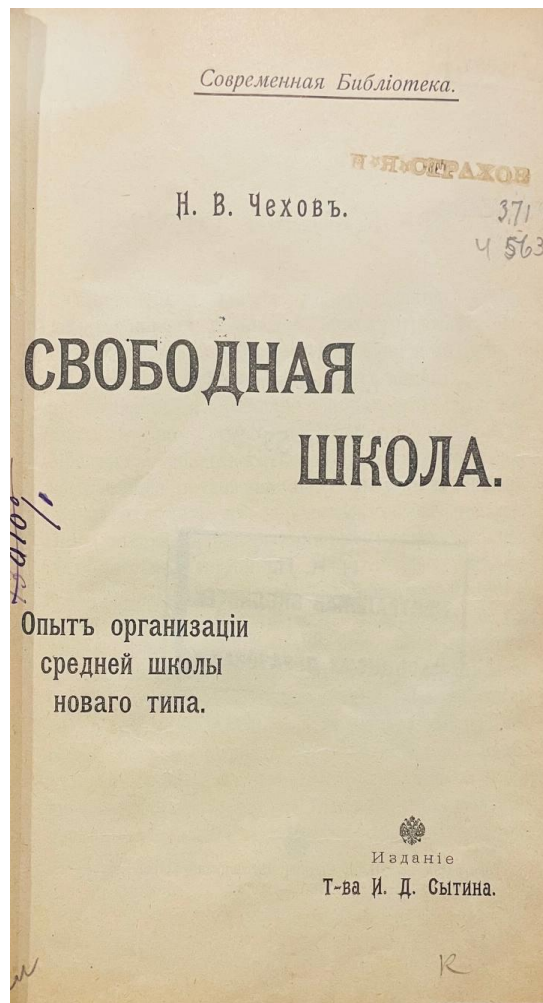
Классическое и реальное образование

Классическое и реальное образование / [Соч.] И.С. Андреевского, дир. Глух. учит. ин-та. - Глухов : печ. насл. Шумицкого, 1900. - 52 с.; 26.



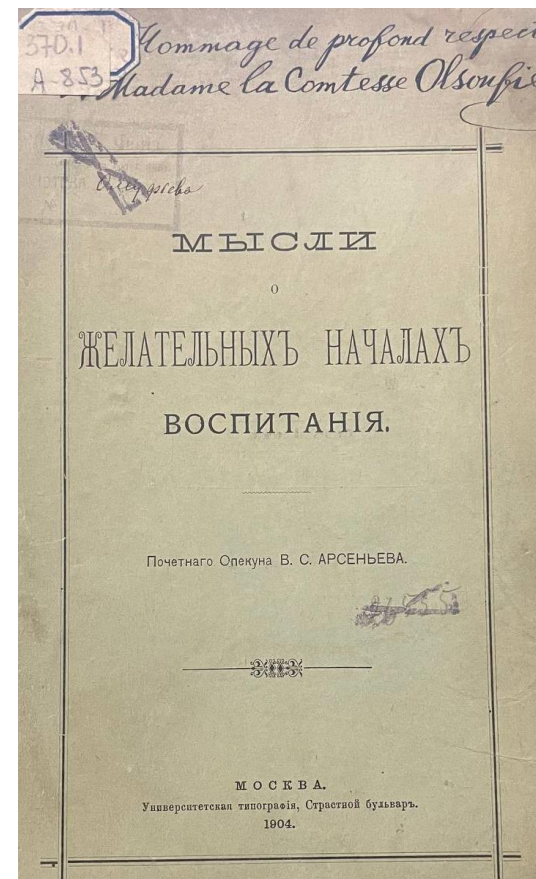
Свободная школа

... Свободная школа : Опыт организация сред. шк. нового типа / Н.В. Чехов. - [Москва] : т-во И.Д. Сытина, 1907. - 39 с.; 20. - (Современная библиотека)



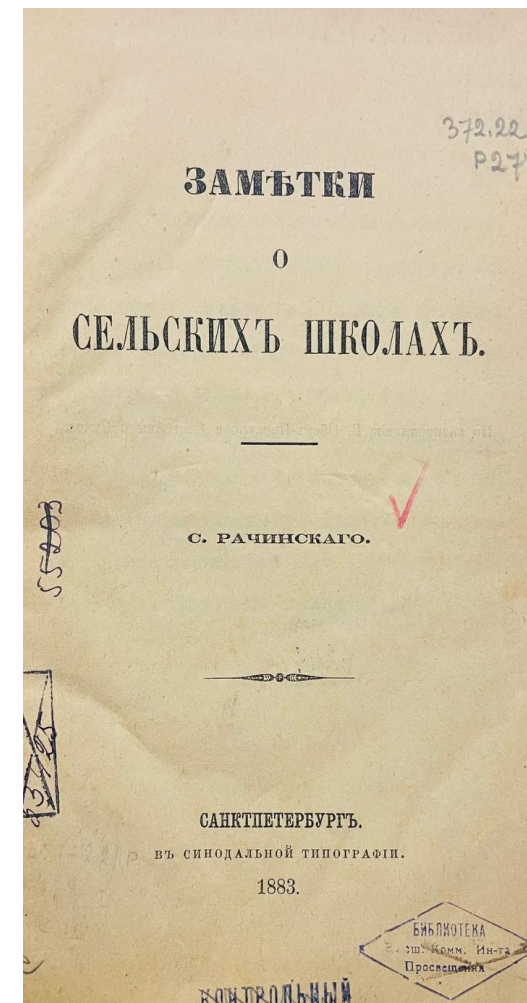
Мысли о желательных началах воспитания

Мысли о желательных началах воспитания / [Соч.] Почет. опекуна В.С. Арсеньева. - Москва : Универс. тип., 1904. - [2], 22 с.; 26.



Заметки о сельских школах

Заметки о сельских школах / [Соч.] С. Рачинского. - Санкт-Петербург : Синод. тип., 1883. - [4], 123 с.; 22.





Педагогическая периодика прошлого

* из фондов библиотеки

УЧИТЕЛЬ

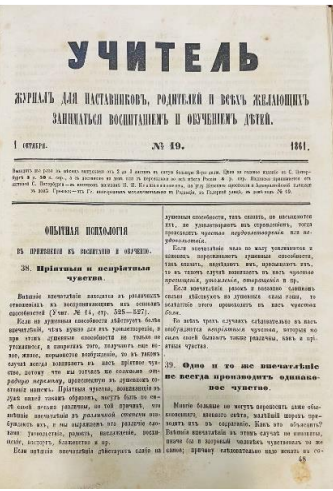
Учитель - журнал для наставников, родителей и всех желающих заниматься воспитанием и

обучением детей — выходил в Санкт - Петербурге в 1861—1870, по 24 книги в год, в 1867—1868 — по 12 книг в год. Изд.-ред. (в разное время) — И. И. Паульсон, Н. Х. Вессель и Д. Е. Кожанчиков.

Педагогический журнал буржуазно-либерального направления. Посвящен вопросам первоначального обучения. Публиковал для народных учителей систематические руководства по начальному образованию, знакомил их с методикой преподавания отдельных предметов, с основами детской психологии и т. д. В Библиографическом отделе помещались обзоры-рецензии детской и педагогической литературы. Журнал знакомил с достижениями иностранной, главным образом немецкой, педагогической мысли, в чрезмерном увлечении которой упрекали его К. Д. Ушинский, Н. А. Корф и другие крупные русские педагоги.

«Учитель» выступал с требованием равного образования для девочек и мальчиков, полного равноправия женщин, вплоть до равенства взаимн

В журнале принимали участие, кроме его основателей, В. И. Водовозов, Я. Г. Гуревич, Е. К. Кемниц, Н. А. Корф, О. Ф. Миллер, П. Г. Редкин, А. Филиберт и др.



«Учитель» выступал с требованием равного образования для девочек и мальчиков, полного равноправия женщин, вплоть до равенства взаимн

В журнале принимали участие, кроме его основателей, В. И. Водовозов, Я. Г. Гуревич, Е. К. Кемниц, Н. А. Корф, О. Ф. Миллер, П. Г. Редкин, А. Филиберт и др.

ОБЪ ИЗДАНИИ

ЖУРНАЛА

УЧИТЕЛЬ

Журнал «Учитель» будет издаваться в будущем 1862 году с тѣм же направленіемъ и на томъ же основаніи, какъ и въ нынѣшнемъ году, съ слѣдующими въ программѣ дополненіями: 1) Къ библиографическому отдѣлу прибавится педагогическое обозрѣніе, въ которомъ будутъ даваться подробный критическій отчетъ о всѣхъ замѣчательныхъ явленіяхъ педагогической литературы въ нашемъ отечествѣ. 2) Къ существующимъ нынѣ отдѣламъ присоединится совершенно новый: Педагогической справочный листокъ, въ который войдутъ: а) частныя объявленія лицъ, ищущихъ для дѣтей своихъ наставника или наставницу, или желающихъ помѣстить дѣтей куда-либо въ учебное заведеніе; б) предложенія лицъ, ищущихъ мѣсто гувернера, гувернантки, домашнего учителя или домашней учительницы; в) предложенія семействъ, частныхъ школъ и пансіоновъ, принимающихъ къ себѣ на воспитаніе дѣтей извѣстнаго возраста и пола;

СОДЕРЖАНІЕ № 49: Опытная психологія: Приятныя и неприятныя чувства. Чувства пріятнаго, высокаго и прекраснаго. — О питаніи и пищѣ человека: Круговое измѣненіе веществъ. Питаніе. Опыты относительно питанія. — О жизни земли: Камни, образовавшіеся подъ водою. Различіе каменныхъ породъ. Разрушеніе земли. — Бесѣды съ дѣтьми о вѣрѣ и нравственности христіанской: Соломонъ. Св. Соколова. — Элементарная геометрія по Дистервегу: Кругъ. — Бесѣды о русской исторіи: Рюрикъ, Олегъ, Игорь. О. Миллера. — Наглядное обученіе. — Смѣсь. — Библиографія. Ф. Толля.

Содержание

Н. В. Опытная психология в применении к воспитанию и обучению	725
О питании и пище человека	728
О жизни земли	731
Св. Д. Соколов. Беседы с детьми о вере и нравственности христианской	
Элементарная геометрия по Дистервегу	738
О. Миллер. Беседы о русской истории	742
Наглядное обучение	747
Смесь.....	
Ф. Т. Критика и библиография	

«Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО

Информационный центр

The background of the slide features two stacks of books on a wooden desk. The stack in the foreground is taller and more prominent, with books of various colors including brown, dark grey, and red. The stack in the background is shorter and slightly out of focus. The overall lighting is warm and soft, creating a scholarly atmosphere.

Предстоящие защиты диссертаций

* В области педагогических и психологических наук

**В реестре ВАК не зарегистрировано объявлений
о защите диссертации в сфере педагогики или
психологии в период
С 28 ЯНВАРЯ ПО 5 ФЕВРАЛЯ**

Зарубежные публикации, периодика

* сведения из открытых источников

Образование рядом (США)

Education Next

том. 22, №4, осень 2022



- Eric Isenberg, Jeffrey Max, Philip Gleason, Jonah Deutsch

Оценка «разрыва в результатах обучения». Студенты показывают неравные результаты на выходе, имея в целом равный доступ к высококачественному обучению

Estimating the “Effective Teaching Gap”. Students Experience Unequal Outcomes, but Mostly Equal Access to High-Quality Instruction

- Asra Q. Nomani

Как «Мама Медведица» одержала победу в суде и помогла избрать губернатора в Вирджинии. Родители-иммигранты из Азии борются с дискриминацией при поступлении в старшие классы средней школы

How “Mama Bears” Won a Court Victory—and Helped Elect a Governor—in Virginia. Immigrant parents from Asia fight discrimination in admissions at a top high school

- Martin R. West

Прогресс возможен. Долгосрочный взгляд опровергает традиционные нарративы об упадке системы образования.

Progress Is Possible. A longer-term look defies conventional narratives of an education system in decline

- M. Danish Shakeel, Paul E. Peterson

Полвека прогресса учащихся по всей стране. Первый всесторонний анализ показывает значительное улучшение результатов тестирования, причем скорее у цветных студентов, чем у белых.

A Half Century of Student Progress Nationwide. First comprehensive analysis finds broad gains in test scores, with larger gains for students of color than white students

- Doug Lemov

Заберите у них мобильные телефоны.... Таким образом, мы можем перестроить школы на лучшую атмосферу и лучшие результаты

Take Away Their Cellphones. ... So we can rewire schools for belonging and achievement

- Caprice Young

Плюралистическая политика приводит к улучшению обучения в школах Лос-Анджелеса. Государственно-частные усилия и мотивированные муниципальные руководители лидеры проводят реформу

Pluralistic Politics Lead to Improved Learning in L.A. Schools. Public-private efforts and motivated district leaders effect reform

- David Campbell

Привилегии веры. Как религиозные убеждения и поведение помогают ученикам процветать в школе

The Perks of Faith. How religious belief and behavior help students thrive in school

- Thomas Toch, Greg Toppo, Jo Napolitano

За пределами продаж выпечки. Группы родительских активистов, многие из которых возглавляются цветными женщинами, становятся значительной новой силой по всей стране.

Beyond Bake Sales. Parent activist groups, many led by women of color, emerge as a significant new force nationwide.

- Steven D. Levitt, Jeffrey Severts, Boaz Barak, Adrian Mims

Переосмысление математического образования. Преподаватели различаются по учебной программе и методам.

Нынешняя методика алгебры была введена в 1960-х годах в ответ на российский спутник. Чтобы выиграть космическую гонку, США нужны были ученые.

Rethinking Math Education. Educators differ on curriculum and methods. The current gauntlet of algebra through calculus was set in the 1960s in response to Russia’s Sputnik. To win the Space Race, the U.S. needed scientists.

Образование рядом (США)

Education Next

№ 3 (25)

том. 22, №4,

осень 2022



- Steven D. Levitt, Jeffrey Severts

Любой учащийся нуждается в цифровой грамотности 21-го века

Every Student Needs 21st-Century Data-Literacy Skills

- Boaz Barak, Adrian Mims

Информатика не является панацеей для математического образования в средней школе

Data Science Is No Panacea for High-School Math Education

- Patricia Alex

Пришло время отказаться от традиционных оценок? Сторонники оценок, основанных на навыках, говорят, что это может способствовать справедливости

Time to Pull the Plug on Traditional Grading? Supporters of mastery-based grading say it could promote equity

- Robert Pondiscio

«Как бы ты это сделал?» Главный инспектор образования Миссисипи объясняет успехи штата в обучении. «Данные и подотчетность будут определять поведение, которое вы хотите видеть», — говорит Кэри Райт в интервью при прекращении службы.

“How’d You Do It?” Mississippi’s Superintendent of Education Explains State’s Learning Gains. “Data and accountability will drive the behaviors that you want to see,” Carey Wright says in exit interview

- Michael J. Petrilli

Сначала познай самого себя. Потом выбирай карьерный путь. Возможности помочь учащимся раскрыть свои возможности

First, Know Thyself. Then, Pick a Career Path. The potential of helping students see their potential

- Joshua Dunn

Положение о внедрении Первой поправки не приостанавливает свободу слова и права на свободу деятельности, постановил Верховный суд. Общественное мнение одобряет молитвы футбольного тренера, свидетельствуют результаты опроса

The First Amendment’s Establishment Clause Doesn’t Suspend Free Speech and Free Exercise Rights, Supreme Court Rules. Opinion backs prayer by football coach, scraps Lemon test

- Stephen Eide

Школы-дворцы для прогрессивной эпохи. С. В. J. Snyder выстроил «грандиозную муниципальную архитектуру, полную обещаний и надежд»

Palatial Schools for the Progressive era. C. В. J. Snyder built “grand municipal architecture full of promise and hope”

- Paul E. Peterson

В новой книге министр образования Бетси Девос предстает как современный Алеша (герой «Братьев Карамазовых», - прим. ред.). Выбор школы распространяется дальше, чем ожидалось

In New Book, Education Secretary Betsy DeVos Emerges as a Modern Alyosha. School choice advances farther than any had anticipated

- Michael B. Horn

От нуля к положительной сумме. В нынешней системе одни студенты преуспевают за счет других. Так не должно быть.

From Zero Sum to Positive Sum. In the current system, some students succeed at the expense of others. It doesn’t have to be that way.

Образование рядом (США)

Education Next

том. 23, №1, зима 2023



- Stephen M. Kosslyn

Совет №39: Не зубри. И другие методики успешного обучения

Tip 39: Don't Cram. And other techniques for successful learning

- Martin R. West

К вопросу о «срочности». То, что некоторые считают ключевым компонентом в улучшении образования, подверглось нападкам.

The "Urgency" Issue. What some see as a key ingredient in educational improvement has come under attack.

- Michael B. Horn

Запретить запрещать мобильные телефоны. Общие рассуждения игнорируют потенциал обучения на основе приложений

Ban the Cellphone Ban. Blanket policies ignore the potential of app-powered learning

- James S. Carter III, Rodney P. Hughes, Matthew A. Lenard, David D. Liebowitz, Rachel M. Perera

Оценка процессов интеграции в округе Уэйк. Громкие дебаты, но скромные результаты для учащихся и школ

Assessing Integration in Wake County. Loud debate, but muted effects for students and schools

- Robert Pondiscio

Что будет дальше с charterными школами Нью-Йорка? Эпоха взрывного роста сетевых charterных школ «без оснований» закончилась. Попытки формирования «локальных» charterных школ. (Charтерная школа получает государственное финансирование, но работает независимо от установленной государственной школьной системы, в которой она расположена, - прим. ред.)

What Next for New York Charter Schools? The era of explosive growth of network-run, "no excuses" charter schools is over. Tentatively emerging: "community-based" charter schools.

- Rachel S. White, Sarah Stitzlein, Kathleen Knight Abowitz, Derek Gottlieb, Jack Schneider, Vladimir Kogan

Школьные советы терпят неудачу? Функция вызывает реакцию и защиту

Are School Boards Failing? A feature sparks a response and a defense

- Rachel S. White, Sarah Stitzlein, Kathleen Knight Abowitz, Derek Gottlieb, Jack Schneider

Действительно ли избранные на местном уровне школьные советы терпят неудачу? Незавершенная работа с несколькими целями

Are Locally Elected School Boards Really Failing? A work in progress, with multiple purposes

- Vladimir Kogan

Выбор в дискуссии по управлению образованием: самоуспокоенность или реформа? Большое количество школьных округов можно сравнить с муниципальной сетью водоснабжения, вызывающей время от времени вспышки болезней

The Choice in Education Governance Debates: Complacency or Reform? Too many school districts are the equivalent of municipal water systems constantly producing cholera outbreaks

Продолжение →

Образование рядом (США)

Education Next

№ 3 (25)

том. 23, №1, зима 2023



«Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО

Информационный центр

34

К оглавлению

- Jeremy Chiappetta

Миссия – это все. Самое популярное слово - «каждый». Самое вызывающее разногласия? «Колледж.

Mission is Everything. The most celebrated word has been “every.” The most polarizing? “College.”

- Rachel Skerritt

Чему я научился, возглавляя первую государственную школу Америки. Культура срочности, возвращенная на любви, имеет важное значение как в «высокопроизводительных», так и в «неэффективных» школах. И постарайтесь найти способ взрастить свою грядку.

What I Learned Leading America’s First Public School. A culture of urgency, grounded in love, is essential, at “high-performing” and “underperforming” schools alike.

And try to find a way to refill your cup.

- Nathan Jones, Marcus A. Winters

Два учителя лучше одного? Результат совместного преподавания учащимся с инвалидностью и без нее

Are Two Teachers Better Than One? The effect of co-teaching on students with and without disabilities

- Greg Toppo

Школьные суперинтенданты (аналог зав.РОНО, - прим. ред.) увольняются. В больших округах новые лидеры заполняют вакансии

School Superintendents Head for the Exits. In big districts, brand-new leaders fill vacancies

- David M. Houston, Paul E. Peterson, Martin R. West

Внутренние расколы всё расширяются. Восприятие снижения качества школы. Результаты опроса общественного мнения

«Образование рядом» в 2022 г.

Partisan Rifts Widen, Perceptions of School Quality Decline. Results of the 2022 Education Next Survey of Public Opinion

- David M. Houston, Paul E. Peterson, Martin R. West

Родительские тревоги по поводу обучения учащихся рассеиваются, поскольку школы ослабляют антиковидные меры. Но отчеты родителей указывают на тенденцию перехода от муниципальных школ к частным, чартерным и домашним альтернативам обучения.

Parental Anxieties over Student Learning Dissipate as Schools Relax Anti-Covid Measures. But parent reports indicate some shift away from district schools to private, charter, and homeschooling alternatives

- Paul E. Peterson

Пессимистический взгляд на реформу государственных школ. По мнению городского историка Larry Cuban, корпорации управляют процессом

A Pessimistic View of Public-School Reform. In urban historian Larry Cuban’s view, corporations drive the action

- Joshua Dunn

В деле Carson v. Makin судьи продлевают кончину поправок Блейна, но не закрывают дело окончательно. Верховный суд

большинством постановил, что штат Мэн не может исключать религиозные школы из программы обучения

In Carson v. Makin, Justices Prolong Death of Blaine Amendments, but Don’t Quite Finish the Job. Supreme Court majority rules that Maine can’t exclude religious schools from tuitioning program

Актуальные проблемы образования (США)

Current Issues in Education



Том 23№2 (2022)



Том 23№3 (2022)



- Jennifer Manak, Chelsey Bahlmann Bollinger, Courtney Shimek, Jennifer Barrett-Tatum, Debra K. Wellman

Всестороннее обучение грамоте в классе: восприятие учителями передового опыта в области грамотности

Comprehensive Literacy Instruction within Classroom Contexts: Teachers' Perceptions of Best Practices for Literacy

- Dian Squire, Rachael Blansett, Raquel Wright-Mair

Фокус на любви как основа расово справедливых и деколонизирующих студенческих разбирательств

Centering Love as the Foundation of a Racially Just and Decolonizing Student Affairs

- Blanca N. Ibarra

Понимание SEL (обучение через социальные эмоции, – прим. ред.) для создания чувства принадлежности: роль,

которую учителя играют в решении проблем социального и эмоционального благополучия учащихся

Understanding SEL to Create a Sense of Belonging: The Role Teachers Play in Addressing Students' Social and Emotional Well-Being

- Ann Leonard, Rebecca Woodland

Сотрудничество учителей и обучение социально-эмоциональному обучению: корреляционное исследование

Teacher Collaboration and Instruction for Social-Emotional Learning: A Correlational Study

- Stacy Bailey

Программы подготовки учителей и практики обучения, основанные на травмах: способ «остудить» студентов

(CHILL - разработка, предназначенная для снижения напряжения в моменты кризиса и создания условий, при которых учащиеся готовы возобновить обучение, как с учителем, так и с классом. С – calm down - успокоиться, Н – hear - слышать, как дышишь, I – investigate – обследовать свое состояние, L – let yourself know – понять самому, чего не хватает, и второе L – let others know предназначено для того, чтобы другие поняли, что вам нужно, – прим. ред.)

Teacher-Preparation Programs and Trauma-Informed Teaching Practices: Getting Students to CHILL

- Dr. McMullan, Dr. Williams, Yolany Lagos Ortiz, Dr. Lollar

Возможна ли согласованность? Разработка и проведение курсов для удовлетворения потребностей преподавателей и учащихся

Is Consistency Possible? Course Design and Delivery to Meet Faculty and Student Needs

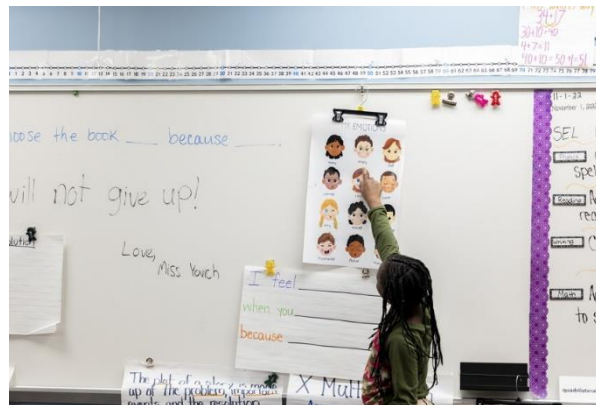
Еженедельник образование (США)

Education Week

Специальный выпуск - Социально-эмоциональное обучение: что действительно работает
Special Report - Social-emotional learning: what really works

7 ноября 2022

EducationWeek®



- Alyson Klein

Почему так трудно внедрять социально-эмоциональное обучение (SEL) в академический курс. Интеграция социально-эмоционального обучения в преподавание математики, естественных наук или даже языков может быть сложной задачей в наши дни.

Why It's So Hard to Weave Social-Emotional Learning Into Academics. Integrating social-emotional learning into math, science, or even language arts can be a tough task these days.

- Lauren Santucci

Учителя, попробуйте это: урок SEL, который учит доброте и сочувствию. Учитель начальной школы использует этот урок SEL, чтобы помочь ученикам увидеть, что особенного в них самих и их одноклассниках.

Teachers, Try This: An SEL Lesson That Teaches Kindness and Empathy. An elementary school teacher uses this SEL lesson to help students see what is special about themselves and their classmates.

- Arianna Prothero

Построение эффективной программы SEL: уроки из 3 разных округов. Одна из ключевых рекомендаций заключается в том, чтобы показать учителям и директорам, как развивать навыки SEL, которые они могут моделировать для учащихся.

Building an Effective SEL Program: Lessons From 3 Districts. One key recommendation is to show teachers and principals how to develop SEL skills that they can model for students.

- Libby Stanford

Заставьте SEL работать, применив предлагаемые 6 лучших практик. Исследователи описывают, как руководители школ и районов могут реализовать успешные социально-эмоциональные инициативы по обучению в школах.

Make SEL Work by Applying These 6 Best Practices. Researchers outline how school and district leaders can implement successful social-emotional-learning initiatives in schools.

- Kevin Bushweller

Как преподаватели рассматривают социально-эмоциональное обучение в диаграммах. Педагогическая поддержка социально-эмоционального обучения остается сильной по всей стране, несмотря на родительское сопротивление в некоторых местах.

How Educators View Social-Emotional Learning, in Charts. Educator support for social-emotional learning remains strong nationwide despite parental pushback in some places.

- Marina Whiteleather & Hayley Hardison

Что говорят преподаватели о самых трудных препятствиях для эффективного SEL. Опрос пользователей LinkedIn показал, почему так много путаницы относительно роли социально-эмоционального обучения в школах.

What Educators Say Are the Biggest Barriers to Effective SEL. A poll of LinkedIn users revealed why there is so much confusion about the role of social-emotional learning in schools.

Еженедельник образование (США)

Education Week

Том 42 №14, 23 ноября 2022



• Denisa R. Superville

Как выжить и процветать в должности директора средней школы

How to Survive—and Thrive—As a Middle School Principal

• Caitlynn Peetz

Забывают про районы, включенные в программу восстановления качества образования

The Learning Recovery Strategy Districts Are Overlooking

• Sarah D. Sparks

Используют ли учащиеся интенсивное репетиторство? Что показывают национальные данные

Are Students Using Intensive Tutoring? What National Data Show

• Alyson Klein

Приведет ли захват Твиттера Илоном Маском к исходу педагогов?

Will Elon Musk's Takeover of Twitter Start an Educator Exodus?

• Madeline Will

От работы в хосписе до высшего класса: траектория одного учителя, меняющего карьеру

From Hospice Work to 1st Grade: One Teacher's Career-Changing Journey

• Eesha Pendharkar

Школьные дресс-коды несправедливы по отношению к любому, говорится в федеральном исследовании

School Dress Codes Aren't Fair to Everyone, Federal Study Finds

• Sarah Schwartz

По мере запуска пересмотренной учебной программы Люси Калкинс преподаватели обсуждают, достаточно ли изменений (Lucy McCormick Calkins – популярный в США методист-преподаватель языка и литературы, - прим. ред.)

• Madeline Will

НVCU расширят жилищные программы для учителей (НVCU - Historically black colleges and universities Исторически черные колледжи и университеты, - прим. ред.)

НVCUs to Scale Up Teacher Residency Programs

• Denisa R. Superville

Школы по-прежнему недоукомплектованы. Как с этим борются директора, находящиеся в тяжелом положении

Schools Are Still Understaffed. Here's How Hard-Pressed Principals Are Responding

• Sarah Schwartz

Оставление на второй год за несданное чтения в третьем классе снова в силе. Должно ли это быть?

Third Grade Reading Retention Is Back. Should It Be?

• Denisa R. Superville

Средняя школа жесткая, но этим директорам это нравится больше всего

Middle School Is Tough, But These Principals Like It Best of All

• Altheria Caldera

Прекратите демонизировать черных парней. Пусть они тоже играют

Stop Demonizing Black Boys. Let Them Play, Too

• Crystal Thorpe

Почему один директор просит своих сотрудников делать меньше

Why One Principal Is Asking Her Staff to Do Less

Еженедельник образование (США)

Education Week

Специальный выпуск - Где мы сейчас находимся: равенство в образовании в эпоху пандемии Special Report - Where we are now: educational equity in the pandemic era

28 ноября 2022

EducationWeek®



- Ileana Najarro

Школы, пытающиеся расставить приоритеты в области справедливости, делают в этой связи огромную работу, показывает опрос. Пандемия усугубила ранее существовавшее неравенство в сфере образования. Практики и исследователи советуют, как двигаться вперед.

Schools Trying to Prioritize Equity Have Their Work Cut Out for Them, Survey Shows. The pandemic exacerbated pre-existing inequities in education. Practitioners and researchers offer advice on how to move forward.

- Mark Walsh

Школы ресегрегируются. Есть повод к тому, чтобы Верховный суд рассмотрел это. Тогда, как суд примеряется к оценке политики приема в колледжи, учитывающей расовую принадлежность, некоторые говорят, что необходимо также рассмотреть потребность в ресегрегации средних школ.

Schools Are Resegregating. There's a Push for the Supreme Court to Consider That. As the court weighs race-conscious college admissions policies, some say the needs of resegregating K-12 schools ought to be considered, too.

- Benjamin Herold

Образовательные технологии, закупленные школами во время пандемии, не решают вопросы равенства. И вот почему.

Дизайн продукта, ограниченные организационные возможности и опасности цифрового наблюдения — все это является барьерами, считают четыре эксперта, опрошенные Education Week.

All That Ed Tech Schools Bought During the Pandemic Won't Improve Equity. Here's Why. Product design, limited organizational capacity, and the dangers of digital surveillance are all barriers, four experts told Education Week.

- Eesha Pendharkar

Вот как пандемия изменила школьную дисциплину. От занятий отстраняли реже, но чернокожие, бедные и инвалиды наказывались чаще после пандемии.

Here's How the Pandemic Changed School Discipline. Students were suspended less frequently but Black, poor, and disabled were punished at higher rates after the pandemic.

- Ileana Najarro, Benjamin Herold, Eesha Pendharkar & Mark Walsh

Система показателей равенства: оценка равноправия в 4 критических областях. Данные показывают смешанный результат, когда речь заходит о том, являются ли школы сейчас более справедливыми, чем до пандемии.

Equity Scorecard: Assessing Equity in 4 Critical Areas/ Data show a mixed bag when it comes to whether schools are now more equitable than they were pre-pandemic.

- Denisa R. Superville

Как тщательно подобранные программы развития могут помочь директорам стать лидерами равноправия. Партнерство нескольких округов предполагает, что разумное профессиональное развитие может помочь директорам улучшить практику равноправия.

How Carefully Tailored PD Can Help Principals Become Equity Leaders. A partnership involving several districts suggests smart professional development can help principals improve equitable practices.

- Stephen Sawchuk

Когда равенство стало «триггерным» словом? Равенство в образовании может быть включено в федеральный закон, но это не значит, что все согласны с тем, что это значит.

When Did Equity Become a 'Trigger' Word? Education equity may be inscribed in federal law, but that doesn't mean everyone agrees on what it means.

- Ronald S. Thomas

Равенство в образовании — это не «все или ничего»: аргументы в пользу постепенных изменений. В некоторых политически поляризованных сообществах поэтапный подход может работать, когда другие подходы не срабатывают.

Educational Equity Isn't All or Nothing: The Case for Incremental Change. In some politically polarized communities, a step-by-step approach can work when other approaches do not.

Еженедельник образование (США)

Education Week

Том 42 №15, 30 ноября 2022



- Libby Stanford

Консервативные адвокаты обещают продолжать настаивать на местах в школьных советах, несмотря на промежуточные выборы

Conservative Advocates Vow Continued Push for School Board Seats Despite Middling Midterms

- Madeline Will

"Кто-нибудь еще плачет после работы?": Teacher Reddit (учительский форум в США, - прим. ред.) - это неотфильтрованный голос педагогов

Does Anyone Else Cry After Work?: Teacher Reddit Is the Unfiltered Voice of Educators

- Sarah D. Sparks

Более позднее начало учебы тоже может помочь учителям

Later School Start Times Could Help Teachers, Too

- Elizabeth Heubeck

Почему Вы должны наблюдать за Вашим школьным персоналом

Why You Should Survey Your School Staff

- Sarah D. Sparks

Унифицированный спорт выравнивает игровое поле для учащихся с ограниченными возможностями

Unified Sports Level the Playing Field for Students With Disabilities

- Eesha Pendharkar

Безопасное пространство или сегрегация? Подобранные-группы для цветных учителей и учащихся

Safe Space or Segregation? Affinity Groups for Teachers, Students of Color

- Ileana Najarro

Штаты предписывают американо-азиатские исследования. Как должна выглядеть учебная программа?

States Are Mandating Asian American Studies. What Should the Curriculum Look Like?

- Madeline Will & Arianna Prothero

Подростки знают, что изменение климата реально. Они хотят, чтобы в школе этому учили больше

Teens Know Climate Change Is Real. They Want Schools to Teach More About It

- Madeline Will

Может ли нехватка преподавателей повлиять на будущую рабочую силу? Вот, что думают бизнес-лидеры

Could Educator Shortages Affect the Future Workforce? Here's What Business Leaders Think

- Mervin B. Daugherty

Как в моем округе решили проблему с нехваткой водителей автобусов

How My District Overcame Our Dire Bus Driver Shortage

- Christopher J. Bryan

Как разговаривать с учащимися о стрессе

How to Talk to Students About Stress

- Yun F. Zheng

Я студент. Вот почему работа в группе кажется такой несправедливой

I'm a Student. Here's Why Group Work Feels So Unfair

Еженедельник образование (США)

Education Week

Том 42 №17, 14 декабря 2022



• Denisa R. Superville

После череды самоубийств учащихся этот школьный округ наконец проснулся

After a Rash of Student Suicides, This School District Stepped Up

• Madeline Will

Это неприятный сезон простуды и гриппа, но некоторые педагоги неохотно берут больничные листы

It's a Nasty Cold and Flu Season, But Some Educators Are Reluctant to Take Sick Days

• Sarah D. Sparks

Пандемическая тревога была выше у учителей, чем у медицинских работников

Pandemic Anxiety Was Higher for Teachers Than for Health-Care Workers

• Evie Blad

Все больше штатов подталкивают школы к отказу от талисманов коренных американцев

More States Push Schools to Drop Native American Mascots

• Ileana Najarro

Возможен ли комплексный курс истории США? Ученые взвешивают

Is a Comprehensive U.S. History Course Still Possible? Scholars Weigh In

• Evie Blad

Как стремление ученика положить конец телесным наказаниям в школах стало многолетним уроком

гражданственности

How a Student's Push to End Paddling in Schools Became a Yearslong Civics Lesson

• Madeline Will

Как этот учитель строит отношения, веселится и зарабатывает деньги в TikTok

How This Teacher Builds Relationships, Has Fun, and Makes Money on TikTok

• Caitlynn Peetz

Учителей иностранных языков не хватает. Как их найти, привлечь и удержать

Foreign Language Teachers Are in Short Supply. How to Find, Attract, and Retain Them

• Sarah Schwartz

COVID повредил обучению студентов: основные результаты года исследований

COVID Hurt Student Learning: Key Findings From a Year of Research

• Eesha Pendharkar

Округ заплатил штраф в размере 50 000 долларов за удаление имен лидеров Конфедерации из школ

District Pays \$50,000 Fine to Scrub Confederate Leaders' Names From Schools

• Eesha Pendharkar

Как набирать и удерживать цветных членов школьного совета

How to Recruit and Retain School Board Members of Color

• Michael G. Adams

Я начальник избирательной комиссии штата. Нам нужно что-то сделать с гражданским образованием

I'm a State Election Chief. We Need to Do Something About Civics Education

• Sidhi Dhanda

Я старшеклассник. Я не готов голосовать

I Am a High School Junior. I'm Not Prepared to Vote

Еженедельник образование (США)

Education Week

Специальный выпуск - Наука
чтения ... и письма
Special report - The science of
reading ... and writing

17 января 2023

EducationWeek[®]



- Stephen Sawchuk

Как письмо вписывается в «науку чтения»? Письмо в младших классах часто отделяется от чтения. Исследования показывают, что их совместное обучение является эффективным и действенным.

How Does Writing Fit Into the 'Science of Reading'? Writing in the early grades is often segmented off from reading. Research suggests teaching them together is both efficient and effective.

- Elizabeth Heubeck

Объяснение «кодирования»: что это такое и почему оно важно для грамотности. От самых ранних штрихов детей на странице до формирования букв и орфографии, письмо помогает учащимся связать речь с печатью.

'Encoding' Explained: What It Is and Why It's Essential to Literacy. From children's earliest strokes on a page to letter formation and spelling, writing helps students connect speech to print.

- Sarah Schwartz

Молодым писателям нужна структура, чтобы научиться ремеслу. Сколько усилий для этого нужно? Письменные инструкции должны давать студентам как инструменты, так и примеры, которые они могут использовать, а также частые возможности для их применения.

Young Writers Need Structure to Learn the Craft. How Much Is Enough? Writing instruction should give students both tools and exemplars they can use—and frequent opportunities to practice them at length.

- Caitlynn Peetz

Как один округ добился успеха, пересмотрев обучение письму. Округ закрепил свой новый подход к письму в богатом содержании, связанном с его новой учебной программой по английскому языку.

How One District Found Success by Overhauling Writing Instruction. The district anchored its new approach to writing in rich content linked to its new English/language arts curriculum.

- Stephen Sawchuk

4 способа взаимодействия чтения и письма: что говорят исследования. Вот шпаргалка для понимания того, что исследования говорят нам, как эти две дисциплины связаны в обучении грамоте.

4 Ways Reading and Writing Interlock: What the Research Says. Here's a cheat sheet for understanding what research tells us about how the two disciplines connect in literacy instruction.

- Sarah Schwartz & Gina Tomko

Как интегрировать письмо в программу элементарного чтения (скачать). Наш ресурс может помочь сориентировать ваш классный, школьный или районный подход к обучению письму начального уровня.

How to Integrate Writing Throughout Your Elementary Reading Program (Download). Our resource can help orient your classroom, building, or district's approach to elementary-level writing instruction.

- Sarah Schwartz

Почему применение «науки чтения» на практике так сложно

Why Putting the 'Science of Reading' Into Practice Is So Challenging

- Sarah Schwartz

«Наука чтения» и изучающие английский язык: о чем говорят исследования

The 'Science of Reading' and English-Language Learners: What the Research Says

- Sarah Schwartz

Как школы могут поддержать старшеклассников, которые отстают в чтении

How Schools Can Support Older Students Who Lag in Reading

Еженедельник образование (США)

Education Week

Том 42 №18, 18 января 2023



- Mark Lieberman

Что такое ChatGPT и как он используется в образовании? (Chat Generative Pre-trained Transformer - чат-бот с искусственным интеллектом, разработанный компанией OpenAI и способный работать в диалоговом режиме, поддерживающий запросы на естественных языках, - прим. ред.)

What Is ChatGPT and How Is It Used in Education?

- Caitlynn Peetz

Как перенастроить приоритеты школьного округа после долгого первого семестра

How to Reset School District Priorities After a Long First Semester

- Sarah D. Sparks

Мозг подростков преждевременно стареет во время пандемии. Школы должны принять это к сведению

Teen Brains Aged Prematurely During the Pandemic. Schools Should Take Note

- Libby Stanford

Школы тратят большие деньги на онлайн-репетиторство. Вот что они выучили

Schools Are Spending Big Bucks on Online Tutoring. Here's What They've Learned

- Evie Blad

Большие деньги для школ, без каких-либо условий: изменит ли Маккензи Скотт (американская писательница, филантроп, - прим. ред.) образовательную филантропию?

Big Money for Schools, No Strings Attached: Will MacKenzie Scott Change Education Philanthropy?

- Denisa R. Superville

Выделение времени для академического восстановления в школьный день: идеи от 3 директоров

Making Time for Academic Recovery in the School Day: Ideas From 3 Principals

- Madeline Will

Подростки борются с климатической угрозой. Школы еще не сориентировались

Teens Are Struggling With Climate Anxiety. Schools Haven't Caught Up Yet

- Alyson Klein

Нью-Йорк блокирует ChatGPT в школах. Должны ли другие районы последовать этому примеру?

New York City Blocks ChatGPT at Schools. Should Other Districts Follow?

- Elizabeth Heubeck

Остановка сердца может случиться и со студентами-спортсменами. Как школы могут быть к этому готовы

Cardiac Arrests Can Happen to Student-Athletes, Too. How Schools Can Be Ready

- Anne Bruder

Что ChatGPT означает для того, как мы учим письму

What ChatGPT Means for How We Teach Writing

- Rick Hess

Научный скептицизм возрос. Кто виноват?

Science Skepticism Has Grown. Who's to Blame?

Еженедельник образование (США)

Education Week

Том 42 №18, 18 января 2023

Самые влиятельные исследователи в области образования в 2023 году

The Most Influential Education Researchers in 2023

1	Pedro A. Noguera *	University of Southern California	Sociology
2	Angela Duckworth **	University of Pennsylvania	Psychology
3	Jo Boaler	Stanford University	Curriculum, Instruction, and Administration
4	Shaun R. Harper	University of Southern California	Sociology
5	Linda Darling- Hammond	Stanford University	Curriculum, Instruction, and Administration
6	John H. McWhorter	Columbia University	Linguistics
7	Howard Gardner	Harvard University	Psychology
8	Emily Oster	Brown University	Economics
9	Carol S. Dweck	Stanford University	Psychology



A photograph of a lecture hall. In the foreground, a lecturer with short reddish hair is seen from the back, standing at a wooden podium with a laptop. The lecture hall is filled with students of various ages, mostly young adults, sitting at wooden desks and listening attentively. The room has a warm, orange-toned lighting. The text "Памятные даты в истории образования России" is overlaid in white, bold font across the middle of the image.

Памятные даты в истории образования России

Памятные даты в истории образования России (28 января – 24 февраля)

№ 3 (25)

28.01.1724 — Указом Петра I основаны Петербургская академия наук и Петербургский университет.

28.01.1906 — в Санкт-Петербурге открылись женские политехнические курсы — первое в России высшее техническое учебное заведение для женщин.

Василий Осипович Ключевский (16/28.01.1841 – 12/25.05.1911) — историк, заслуженный профессор Московского университета, академик Императорской Санкт-Петербургской академии наук, тайный советник.

Борис Игнатьевич Коваленко (16/29.01.1890 – 10.08.1969) - тифлопедагог, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР.

Борис Федорович Ломов (28.01.1927, - 11.07.1989) - психолог, д. пед. наук, профессор, член-корреспондент АПН и АН СССР, Основатель и главный редактор "Психологического журнала", президент Общества психологов СССР

Павел Алексеевич Просецкий (26.01.1913 – 4.06.1997) - специалист в области возрастной и педагогической психологии, д.психол.н., профессор МГПУ

Семён Григорьевич Вершловский (27.01.1931 – 10.10.2015) - д. пед. н., профессор, специалист в области андрагогики и непрерывного образования

Александр Брониславович Селиханович (15/28.01.1880 - 11.04.1968) - педагог, историк педагогики, профессор, преподавал Паустовскому и Булгакову.

Станислав Густавович Струмилин (Струмило-Петрашкевич)(17/29.01.1877 - 25.01.1974, экономист, академик АН СССР, преподавал в АОН.

Николай Иванович Фусс (29.01.1755 - 23.12.1825) – математик, ученик Эйлера, профессор, секретарь Академии наук, как цензор и автор учебников внес большой вклад в развитие системы образования в России,

Нина Михайловна Аксарина (18/30.01.1899 - 21.10.1979)- педагог, профессор работала в ЦИУВ зав. кафедрой физиологии развития и воспитания детей.

Макар Евсевьевич Евсевьев (18/30.01.1864 - 11.05.1931) мордовский учёный-просветитель, педагог.

Алексей Владимирович Ефимов (18/30.01.1896 – 11.11.1971) - историк, д.ист.н., профессор, член-корреспондент АН СССР, АПН РСФСР, АПН СССР

Анна Иосифовна Каплан (30.01.1922 – 22.02.1983) - психолог, дефектолог, док. психол. наук, в Институте дефектологии АПН СССР проводила работу по изучению и использованию остаточных зрительных функций у слепых учащихся

Николай Матвеевич Щелованов (18/30.01.1892 - 26.05.1984) – физиолог, док. мед. наук, член-корр. АМН СССР, возглавлял отдел развития и воспитания Центрального научного института охраны материнства и младенчества (

31.01.1714 - Пётр I издал указ об обучении дворянских детей «цыфири и геометрии»; «не постигшим основ знаний» запрещалось жениться.

Борис Павлович Орлов (19/31.01.1892 – 16.05.1967) - док геогр. наук, профессор, декан Географического факультета МГУ, академик АПН СССР.

ФЕВРАЛЬ

Владимир Михайлович Бехтерев (20.01/1.02.1857 - 24.12.1927) - психиатр, невропатолог, физиолог, психолог, академик, тайный советник, основал психоневрологический институт.

Константин Дмитриевич Краевич (20.01/1.02.1833 – 3/15.02.1892) - педагог, физик, профессор

Пётр Саввич Кузнецов (20.01/1.02.1899 – 21.03.1968) - лингвист, специалист по общему и русскому языкознанию, док. филол. наук

Василий Григорьевич Разумовский (1.02.1930 – 21.02.2017) - ученый, методист и педагог, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО.

Александр Филиппович Смирдин (21.01/1.02.1795 – 16/28.09.1857) - издатель. Его деятельность сыграла значительную роль в истории русского просвещения.

Василий Григорьевич Разумовский (1.02.1930 – 21.02.2017) - ученый, методист и педагог, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО.

2.02.1918 - Совет народных комиссаров РСФСР принимает декрет «Об отделении Церкви от государства и школы».

Памятные даты в истории образования России (28 января – 24 февраля)

№ 3 (25)

Информационный центр
«Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО

46

К оглавлению

2.02.1919 — открытие первого рабочего факультета в Москве

Михаил Фабианович Гнесин (21.01/2.02.1883 – 5.05.1957) - композитор, педагог, музыковед, профессор (1925).

Евгений Наркисович Добржинский (21.01/2.02.1864 - 6.01.1938) - библиоотековед, библиограф, педагог.

Александр Антонович Захаренко (2.02.1937 - 30.04.2002) - один из основателей педагогики сотрудничества, народный учитель СССР, член-корреспондент АПН СССР, академик АПН Украины и РАО (1999).

Пётр Фёдорович Калайдёвич (22.01/2.02.1791 - 1839) - преподаватель словесности, лингвист, поэт. Занимался изучением языка «Слова о полку Игореве». Отдельно издал «Опыт словаря русских синонимов» (Москва, 1812)

Адольф Фёдорович Маркс (2.02.1838 – 22.10/4.11.1904) - книгоиздатель и педагог, собиратель народных песен. Издатель иллюстрированного журнала для семейного чтения «Нива» (1870—1918).

Яков Аронович Роткович (20.0/2.02.1909 – 29.06.1975) - филолог-методист, доктор педагогических наук (1952 г.), профессор, заслуженный деятель науки РСФСР

Всеволод Константинович Беллюстин (22.02/3.02.1865 - 21. 03.1925) - педагог, методист по начальной арифметике.

Николай Христианович фон Вессель (22.01/3.02.1834 – 03/16.06.1906) - педагог и публицист.

Сергей Сергеевич Корсаков (22.01/3.02.1854 – 1/14.05.1900) -, основоположник московской психиатрической школы, доктор медицинских наук, профессор.

4.02.1722 - Пётр I вводит «Табель о рангах».

4.02.1755 - императрицей Елизаветой Петровной подписан указ о создании Московского университета.

Валентина Яковлевна Ляудис (4.02.1932 – 10.08.2002) - доктор психологических наук, профессор

Михаил Михайлович Пришвин (2301/4.02.1873 - 16.01.1954) - русский и советский писатель, прозаик и публицист.

5.02.1960 — принято постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР об организации в Москве **Университета дружбы народов**.

Иван Антонович Арямов (24.01/05.02.1884 – 30.09.1958) - психолог, доктор педагогических наук, профессор

Виктор Иванович Овчаренко (5.02.1943 – 5.05.2009) - философ, социолог, историк и психолог, док. филос. наук, профессор.

Иван Дмитриевич Сытин (24.01/5.02.1851 - 23.11.1934) - книгоиздатель и просветитель, основатель первого издательства литературы массовыми тиражами «Посредник».

Алексей Николаевич Острогорский (25.01/06.02.1840, – 15.10.1917) - педагог, детский писатель, журналист.

Андрей Владимирович Муравьёв-Апостол (07.02.1913 – 12.08.2001) - общественный деятель, иностранный член РАО

Шаварш Степанович Симонян (7.02.1912 – 12.06.1974) – к. пед. наук, член-корреспондент АПН СССР.

8.02.1724 — по повелению императора Петра I указом Правительствующего сената учреждена Российская академия наук. **День российской науки**.

Дмитрий Иванович Менделеев (27.01/8.02.1834 – 20.01/2.02.1907) - учёный-энциклопедист, химик, педагог, профессор, член-корреспондент Императорской Академии наук. Автор классического труда «Основы химии». Тайный советник.

Павел Иванович Пидкасистый (8.02.1926 – 6.12.2013) – док. пед. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования

9.02.1885 — в России открылась первая бесплатная библиотека — библиотека-читальня имени И. С. Тургенева в Москве

Памятные даты в истории образования России (28 января – 24 февраля)

№ 3 (25)

Информационный центр
«Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО

47

К оглавлению

Дмитрий Дмитриевич Благóй (28.01/9.02.1893 - 1984) - литературовед, док. филол. наук, профессор, член-корреспондент АН СССР, академик АПН СССР. Лауреат Сталинской премии второй степени и Пушкинской премии АН СССР.

Дмитрий Александрович Ошанин (13.02.1907 – 28.11.1978) - психолог, Доктор философии, профессор, доктор психологических наук

Леонид Аркадьевич Волович (9.02.1931 – 16.06. 2020) - учёный, педагог и социолог, док. филол. наук, профессор, член-корреспондент АПН СССР и РАО.

Рафаил Хайруллович Шакуров (13.02.1930 – 24.06.2013) –психолог, доктор психологических наук, профессор, действительный член АПН СССР.

Виктор Геннадиевич Зубов (27.01/9.02.1914 – 15.07.1982) - физик, профессор МГУ, академик АПН СССР.

Иван Иванович Бецкой (3/14.02.1704 - 31.08/11.09.1795) - государственный и общественный деятель.

Владимир Филиппович Кривошеев (9.02.1947 – 30.08.2018) - учёный-педагог, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Борис Александрович Воронцов-Вельяминов (1/14.02.1904 – 27.01.1994) - астроном, член-корреспондент Академии педагогических наук СССР.

Марк Иванович Башмаков (10.02.1937 – 31.03.2022) - математик, педагог, док. физ.-мат. наук, профессор, академик Российской академии образования.

Владимир Абрамович Караковский (14.02.1932 – 3.03. 2015) - педагог. Народный учитель СССР, док. пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО

Василий Назарович Каразин (30.01/10.02.1773 – 4/16.11.1842) - просветитель, общественный деятель и учёный.

15.02.1717 - в Петербурге напечатано «Юности честное зеркало, или Показание к житейскому обхождению» - первая в России детская «воспитующая» книга.

Александр Николаевич Страннолюбский (29.01/10.02.1839 – 1903) - педагог, математик.

15.02.1895 - в Москве по инициативе сестёр Гнесиных основана первая в Российской империи музыкальная школа для детей.

11 февраля - Международный день женщин и девочек в науке

Галина Ивановна Щукина (2/15.02.1908 - 25.02.1994) - организатор образования, док. пед. наук, профессор, член-корреспондент АПН СССР и РАО

Юрий Поликарпович Кузнецов (11.02.1941 – 17.11.2003) - поэт, переводчик и литературный критик, редактор, педагог

Николай Дмитриевич Андреев (16.02.1920 – 15.11.1997) – лингвист, д.филол.н., профессор,.

12 февраля - Собор вселенских учителей и святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста;

Александр Николаевич Веселовский (4/16.02.1838 – 10/23.10.1906) - историк литературы, профессор, ординарный академик АН . Тайный советник

Виктор Карлович Делла-Вос (31.01/12.02.1829 – 15/27.05.1890) - деятель профессионального образования, учитель, профессор

Михаил Иванович Дьяченко (16.02.1919 – 08.08.2006) - военный психолог, доктор психологических наук (1969 г.), профессор.

13.02.1706 - В Новгороде открыта греко-славянская школа братьев Софрония и Иоанникия Лихудов (второе высшее учебное заведение в России после Славяно-греко-латинской академии).

Павел Афанасьевич Ларичев (4/16.02.1892 - 12.03.1963) - математик-методист, член-корреспондент Академии педагогических наук РСФСР

13.02.1859 - в Москве открыта первая женская гимназия

Николай Иванович Мусхелишвили (4/16.02.1891 – 15.07.1976) - математик и механик, педагог, академик АН и АН Грузинской ССР.

Пётр Онисимович Афанасьев (1/13.02.1874 - 20.08.1944) - педагог, методист (русского языка), доктор педагогических наук (1940 г.), профессор

Алексей Леонтьевич Нарочницкий (3/16.02.1907 – 14.06.1989) - историк, доктор исторических наук, профессор, академик АПН СССР и АН СССР.

Памятные даты в истории образования России (28 января – 24 февраля)

Виктор Петрович Острогорский (16.02.1840 - 13.02.1902) - педагог, литератор, общественный деятель.

Анна Михайловна Панкратова (4/16.02.1897 – 25.05.1957) - историк, академик АН СССР, АН БССР, АПН РСФСР.

Шио Алексеевич Читадзе (4/16.02.1873 – 4/17.07.1906) - грузинский педагог, публицист, общественный деятель.

Юрий Александрович Лимонов (17.02.1933 - 08.07.2006) - историк, профессор СПбГУ, член-корреспондент РАО (1992). Доктор исторических наук.

Пётр Платонович Удовиченко (4/17.02.1914 – 29.05.1992) - министр образования УССР (1967-1971), историк, педагог, профессор. академик АПН СССР.

Генрикас Каролевич Забулис (18.02.1927 – 11.09.2010) учёный-педагог и филолог, академик АПН СССР, иностранный член РАО.

Алексей Николаевич Леонтьев (5/18.02.1903 - 21.01.1979) - психолог, философ, педагог и организатор науки.

Антонина Георгиевна Хрипкова (19.02.1920 – 15.10.2016) - педагог, док. биол. наук, профессор, академик АПН СССР.

19.02.1899 - основан Санкт-Петербургский политехнический институт.

20.02.1819 — учреждение Санкт-Петербургского государственного университета.

Валентин Данилович Белоусов (20.02.1925 - 23.07.1988) - математик, док. физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент АПН СССР.

Николай Христович Розов (20.02.1938 – 2.11.2020) - математик, док. физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент РАО

21.02 - Международный день родного языка (учрежден Юнеско в 1999 г.)

Дмитрий Иванович Иловайский (11/23.02.1832 - 15.02.1920) - тайный советник, историк, публицист, педагог.

Патриарх Алексей II (23.02.1929 – 5.12.2008) - академик Российской академии образования.

Виктор Дмитриевич Симоненко (23.02.1937 – 27.03.2006) - педагог, док. пед. наук, док. экон. наук, профессор, член-корреспондент РАО

Антонина Павловна Беляева (24.02.1928 – 3.03.2007) – док. пед. наук, профессор, академик РАО, директор ВНИИ профтехобразования.

Милица Васильевна Нечкина (12/24.02.1899 – 16.05.1985) – историк, профессор, академик АН СССР, академик АПН РСФСР

Алексей Иванович Пискунов (24.02.1921 – 30.05.2005) - учёный-педагог, историк педагогики, док. пед. н, профессор, академик АПН СССР, АПН РАО.

Дни рождения действительных членов и членов-корреспондентов РАО:

28.01.1945 - Владимир Георгиевич Кинелёв

28.01.1946 - Николай Николаевич Нечаев

28.01.1941 - Юрий Васильевич Сенько

31.01.1941 - Игорь Павлович Смирнов

1.02.1958 - Елена Ивановна Казакова

2.02.1956 - Борис Пастерович Мартиросян

4.02.1952 - Петр Фёдорович Кубрушко

4.02.1946 - Ирина Ивановна Халеева

6.02. 1953 - Ирина Александровна Баева

6.02.1953 - Галина Алексеевна Берулава

7.02.1946 - Николай Константинович Гарбовский

7.02.1947 - Татьяна Владимировна Черниговская

10.02.1952 - Олег Николаевич Смолин

11.02. 1950 - Павел Николаевич Ермаков

15.02.1947 - Валентина Георгиевна Каменская

19.02.1930 - Камиль Шаехмурзинович Ахияров

19.02.1958 - Валерий Леонидович Хайкин

21.02. 1955 - Мария Леонидовна Каленчук

21.02.1972 - Борис Анатольевич Карев

22.02.1949 - Александр Григорьевич Асмолов

22.02.1930 - Татьяна Николаевна Ушакова

25 января – день российского студенчества

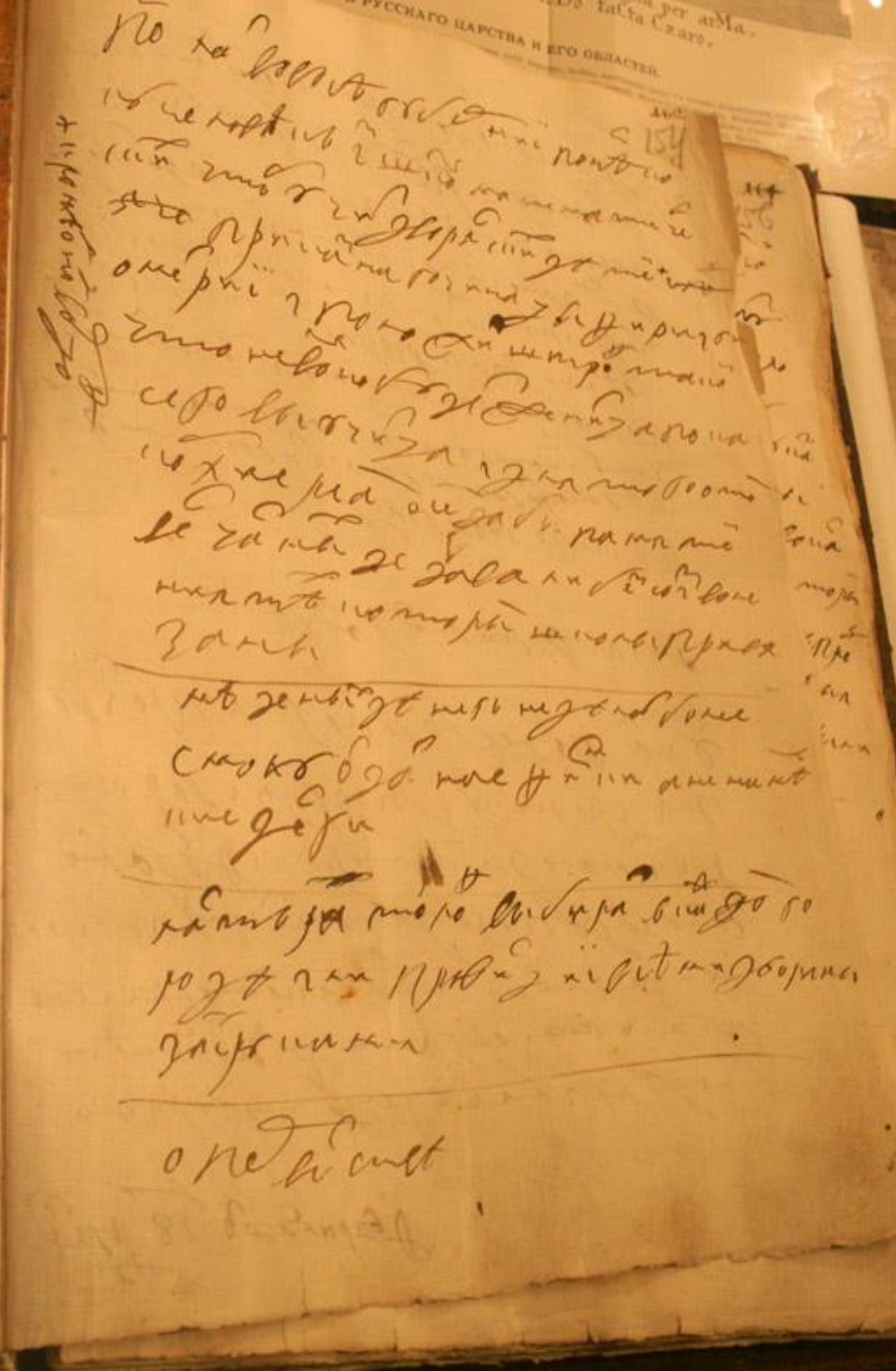
12 (25) января 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала именной указ об учреждении Московского университета «для общей Отечеству славы», чтобы «возрастало в нашей пространной империи всякое полезное знание». Дату избрали с легкой руки Шувалова — первого университетского куратора. Татьяной Родионовной звали его мать. Сохранилась легенда, что в тот счастливый день он сказал ей: «Дарю тебе университет!». Так жившая в начале III века Татиана Римская стала... покровительницей российского студенчества. А сам день ее памяти с 25 января 2005 года стал и Днем российского студенчества.



Иван Иванович Шувалов



Здание МГУ на ул. Моховая, 18 век



20/31.01.1714 - Пётр I издал указ Сенату об обучении дворянских детей «цыфери и геометрии»

«Послать во все губернии по несколько человек из школ математических, чтоб учить дворянских детей, кроме однодворцов, приказнаго чина цыфери и геометрии, и положить штраф такой, что не вольно будет жениться пока сего выучится. И для того о том к архиереям о сем, дабы памятей венчальных не давали без соизволения тех, которым школы приказаны.»

А в марте 1714 года вышел указ об открытии цифирных школ для обучения «малых ребяток из разных чинов». Согласно ему такие учебные заведения должны были открыться во всех губерниях и провинциях для обязательного обучения детей в возрасте от 10 до 15 лет. Ученикам давали уроки «цифирной мудрости», основ геометрии, а также преподавали письмо и чтение.

Меры педагогического воспитания в арифметических школах были суровыми: за провинности полагались телесные наказания. Среди учеников наблюдались случаи побегов. С 1716 года государю начали поступать челобитные от представителей разных сословий с просьбами освободить их детей от обязательного обучения в цифирных школах. Царь пошел навстречу просьбам и первыми освободил дворянских детей, а с 1720 года — купеческих. Дети отправлялись в светские школы только по желанию родителей. В 1744 году вышел указ Правительствующего сената о соединении оставшихся заведений с гарнизонными школами - низшими военно-учебными заведениями: «тем особливым Арифметическим школам не быть, а соединить оныя с гарнизонными школами, так как и в Москве учинено».

Важную роль в преподавании математики в России сыграл учебник Леонтия Филипповича Магницкого «Арифметика» (Арифметика, сиречь наука числітелная. Сразныхъ діалéктвѣхъ на славѣнскій языкъ преведѣна, ѿ во едіно собранѧ, ѿ двѣ кни́ги раздѣлена), изданная в 1703 году. Одно из первых изданий находится в фондах Библиотеки им. К.Д. Ушинского Российской академии образования.



Новости «Ушинки»

Музыкальные вторники РАО

24 января 2023 года в 18:30

в Большом читальном зале
состоялся концерт струнного
квинтета учащихся ГМПИ имени
М.М. Ипполитова-Иванова.



Проект РАО «В помощь учителю»



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



26 января в 16.00

ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО

прошёл круглый стол онлайн

«ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ»

ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ

ПРОЕКТ «В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ»

26 января 16.00

Бахтурина А.Ю., автор учебно-методических пособий для школ

Воронцов А.В., учитель, методист, автор учебников по истории и обществознанию

Майер А.С., директор Ассоциации учителей истории

Морозова И.Ю., учитель истории

Панкин П.П., учитель истории

Саплиной Е.В., методист, автор учебников

Спицын Е.Ю., автор учебников и курсов лекций по истории России

30 января 2023 года

в Большом читальном зале

ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО

пройдёт концерт

музыкантов оркестра Большого театра

п/у Петра Кондрашина

**Прозвучат произведения Н. Мясковского,
С. Рахманинова, С. Танеева, Д. Шостаковича**



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИЦ "Библиотека им. К. Д. Ушинского" РАО

КОНЦЕРТ МУЗЫКАНТОВ ОРКЕСТРА БОЛЬШОГО ТЕАТРА

под управлением П. Кондрашина

30 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА / 18:30

Большой Толмачёвский пер., 3
<http://www.gnpbu.ru/>
+7 (495) 951-04-24

ВХОД - 100 р.



**История в школе:
от прошлого
к настоящему**

**ВЫСТАВКА
в ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО**

**с 20 января
в Выставочном зале
проходит выставка**

**История в школе:
От прошлого
к настоящему**



**Информационный центр
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО**

**Россия, 119017, г Москва,
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2**

Электронная почта:
biblioteka@gnpbu.ru



<http://www.gnpbu.ru/>



https://vk.com/ushinka_lib



<https://t.me/novostiUchinki>