

№ п/п	Наименование позиций	Описание
Южно-Уральский НЦ РАО		
1.	Тема исследования	Образовательная среда формирования профессионально-значимых личностных ресурсов обучающихся как структурный компонент национальной системы профессионального роста учителей будущего в области естественно-научного, географического и технологического образования.
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Фундаментальная
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела)	5.7. Науки и образование 5.7.5.4. Разработка научно-методологических основ национальной системы профессионального роста педагогических работников
4.	Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам	Национальный проект «Образование», направления «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», ФП «Приоритеты-2030»; Распоряжение Минпросвещения России от 29.10.2020 № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы» Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период 2021 - 2030 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р) Перечень научно-исследовательских работ, планируемых к реализации подведомственными Министерству просвещения Российской Федерации организациями высшего образования в 2021 году
5.	Руководитель и участники научного	Зуева Ф. А. , д.п.н., доцент Исполнители: Левина С.Г., декан ест.-тех.

	коллектива	<p>фак-та, д. б. н., к.х.н, доцент; Сутягин А.А., зав кафедрой химии, экологии и МОХ, к.х.н., доцент; Ефимова Н.В., зав. кафедрой общей биологии и физиологии, д.б.н., доцент; Кирсанов В.М., зав. кафедрой технологии и ППД, к.псих.н, доцент; Малаев А.В., зав.кафедрой географии и МОГ, к.г.н., доцент; Кильмасова И.А., ст. преподаватель кафедры ТиППД.</p>
6.	Актуальность исследования	<p>Актуальность соотносится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с выделением в содержании Национального проекта «Развитие образования» в Российской Федерации интегрального признака – наличие социального заказа общества образованию, определение процесса его достижений, выражаемых в новых целях и ценностях, обусловленных гуманистической (человекоцентристской) моделью социального развития; – с глобальной важностью для отечественного и мирового сообщества проблемы преодоления все увеличивающейся дистанции между генетически обусловленным (исходным) и требуемым состоянием субъекта деятельности в техногенной среде в условиях нарастающей сложности и информационной перегруженности бытия; с проблемами современной дидактики, нуждающейся в разработке комплекса основополагающих идей, способных обеспечить ее продуктивное развитие в соответствии с изменяющимися требованиями общества по подготовке личности к профессиональной деятельности, обозначенных в федеральных и региональных нормативных документах
7.	Цель, задачи исследования	<p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов и будущих учителей в области естественно-научного, географического и технологического образования.</p> <p>Задачи: Внедрить в практику реализации основных образовательных профессиональных программ способы производственного–технологического</p>

		<p>насыщения образовательной среды, ориентированных на формирование компетенций Hard-skills и Soft-skills</p> <p>Разработать модель содержания образования профессиональной подготовки будущих учителей на основе выявления и развития видов soft-skills.</p> <p>Разработать и реализовать программы повышения квалификации педагогических работников по теме «Способы формирования soft skills обучающихся на основе производственно-технологического и междисциплинарного взаимодействия»</p>
8.	Программа (план) исследования и степень ее (его) реализации	План проведения исследования, реализация и ход работы обсуждены на заседании кафедры- №10 от 10.06.2021
9.	Новизна исследования	Новизна исследования заключается в разработке теоретико-методологических основ формирования и развития непрерывной системы подготовки педагогических кадров, включающих положения концепции эффективного управления инновационными процессами профессионального развития современного учителя, принципы, модели и продуктивные технологии подготовки педагогических кадров в современных условиях.
10.	Значимость (теоретическая, практическая) исследования	<p>Результаты исследования могут способствовать развитию непрерывной системы подготовки кадров и учительского роста, повышению престижа педагогической профессии, формированию профессиональной культуры педагога.</p> <p>Проект предполагает:</p> <p>Построение образовательной среды, характеризующейся созданием условий для выбора параметров обучения на основе выявленных образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих их профессиональную самореализацию,</p> <p>Конструирование индивидуальной траектории обучения через предоставление гибкого спектра образовательных услуг, отражающих перспективные тенденции развития науки и технологии;</p> <p>Создание пакета нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов и проведение мероприятий научного и научно-методического характера (конференций,</p>

		мастер-классов, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и т.д.) в рамках реализации данного направления
11.	Основные (итоговые, промежуточные) результаты исследования	Защита кандидатской диссертации в 2021 году, магистерских диссертаций. Внедрение результатов исследования в региональную образовательную систему и образовательный процесс университета
12.	Прогноз применения результатов исследования, кратковременные эффекты, долговременные эффекты	Построение образовательной среды, характеризующейся созданием условий для выбора параметров обучения на основе выявленных образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих их профессиональную самореализацию, Конструирование индивидуальной траектории обучения через предоставление гибкого спектра образовательных услуг, отражающих перспективные тенденции развития науки и технологии;
13.	Основные источники финансирования (госпрограммы, РНФ, РФФИ, госзадание, госконтракт)	Средства ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», сетевой грант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» (№МК- 20-04-15/7)
14.	Научная-общественная апробация (представление научных результатов)	Банк научно-методических и учебно-методических материалов; Программа повышения квалификации педагогических работников по теме «Способы формирования soft skills обучающихся на основе производственно-технологического и междисциплинарного взаимодействия -1; Научно-методические материалы по итогам исследования в системе общего, дополнительного и профессионального образования. Доклады на конференциях различного уровня (международного, российского, регионального и др.), педагогические форумы, мастер –классы, круглые столы
15.	Основные публикации (2-3 позиции)	Банк научно-методических и учебно-методических материалов; -1 Программа повышения квалификации педагогических работников по теме «Способы формирования soft skills обучающихся на основе производственно-технологического и междисциплинарного взаимодействия -1;

		Научно-методические материалы по итогам исследования в системе общего, дополнительного и профессионального образования-
--	--	---