

| № п/п | Наименование позиций | Описание |
|------------------------------|---|---|
| Южно-Уральский НЦ РАО | | |
| 1. | Тема исследования | Развитие компетентности будущих учителей начальных классов в сфере воспитательной деятельности |
| 2. | Фундаментальная/прикладная направленность исследования | Фундаментальная |
| 3. | Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела) | <p>5.7. Науки и образование</p> <p>5.7.2.2. Формирование мировоззрения и нравственности молодого поколения</p> <p>5.7.2.4. Формирование научных представлений о воспитании в культурологическом и аксиологическом ракурсе как ценностной составляющей духовно-нравственной культуры России</p> |
| 4. | Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам | <p>Национальный проект «Образование», направления «Учитель будущего», ФП «Приоритеты – 2030»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 29.10.2020 № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы»</p> <p>Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период 2021 - 2030 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р)</p> <p>Перечень научно-исследовательских работ, планируемых к реализации подведомственными Министерству просвещения Российской Федерации организациями высшего образования в 2021 году</p> |
| 5. | Руководитель и участники научного коллектива | <p>Волчегорская Е.Ю., д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ</p> <p>Исполнители: Шитякова Н.П., д.п.н., доцент, профессор кафедры ППиПМ ЮУрГГПУ,</p> |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| | | Верховых И.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ, Забродина И.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ ЮУрГГПУ, Жукова М.В., к.п.н., доцент ППиПМ ЮУрГГПУ, Шишкина К.И., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ, ЮУрГГПУ, Фролова Е.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ ЮУрГГПУ, Василькова И.М., к.п.н., зам. директора МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», Серышева О.М., директор МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска». |
| 6. | Актуальность исследования | Современное общество и структурные изменения в социально-экономической жизни страны диктуют новые требования к организации образовательного процесса в современной школе, в том числе и на начальном ее этапе. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предъявляет высокие требования к личности будущего учителя, его профессиональной компетентности, нравственному уровню, культуре и духовным потребностям. В процессе обучения в вузе будущий учитель приобретает набор профессиональных личностных качеств, необходимых для полноценного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе социализации и духовно-нравственного становления. Для этого у будущих учителей начальных классов должен быть сформирован достаточный уровень профессиональных компетенций, позволяющий им осуществлять воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. |
| 7. | Цель, задачи исследования | Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов и будущих учителей начальных классов в сфере воспитательной деятельности. Задачи: Повышение профессиональной компетентности педагогов и будущих учителей начальных классов в сфере воспитательной деятельности. Проведение профильных научных исследований в области методики и практики воспитания младших школьников. Отбор и описание эффективных педагогических практик, методик и технологий воспитания для дальнейшей трансляции в рамках профессиональной |

| | | |
|-----|--|--|
| | | подготовки и повышения квалификации будущих учителей начальных классов |
| 8. | Программа (план) исследования и степень ее (его) реализации | План проведения исследования, реализация и ход работы обсуждены на заседании кафедры Протокол № 6 от 11 февраля 2021 г. |
| 9. | Новизна исследования | Новизна исследования заключается в разработке теоретико-методологических основ формирования и развития непрерывной системы подготовки педагогических кадров, включающих положения концепции эффективного управления инновационными процессами профессионального развития современного учителя, принципы, модели и продуктивные технологии подготовки педагогических кадров в современных условиях, духовно-нравственного воспитания младших школьников для дальнейшей трансляции в рамках профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов |
| 10. | Значимость (теоретическая, практическая) исследования | Результаты исследования могут способствовать развитию непрерывной системы подготовки кадров и учительского роста, повышению престижа педагогической профессии, формированию профессиональной культуры педагога, стимулированию развития инновационного потенциала в воспитательной работе. |
| 11. | Основные (итоговые, промежуточные) результаты исследования | Подготовка докторской диссертации, предзащита кандидатской диссертации, магистерских диссертаций. Внедрение результатов исследования в региональную образовательную систему и образовательный процесс университета. |
| 12. | Прогноз применения результатов исследования, кратковременные эффекты, долговременные эффекты | Результатами реализации исследований станут: повышение профессиональной компетентности педагогов и будущих учителей начальных классов в сфере воспитания на основе использования индивидуальных образовательных маршрутов в профессиональной подготовке; стимулирование развития инновационного потенциала будущих учителей начальных классов; разработка и реализация комплекса мер по внедрению результатов в систему педагогического образования Челябинской области, конкретное участие в федеральных проектах (ФП). |

| | | |
|-----|--|--|
| 13. | Основные источники финансирования (госпрограммы, РНФ, РФФИ, госзадание, госконтракт) | Средства ФГБОУ ВО « ЮУрГГПУ», сетевой грант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» |
| 14. | Научная-общественная апробация (представление научных результатов) | Конференции различного уровня, педагогические форумы, мастер-классы, круглые столы |
| 15. | Основные публикации (2-3 позиции) | Программа повышения квалификации учителей начальных классов – 1, Учебно-методические пособия – 5, Монография – 1, Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 4, ВАК – 4. Доклады на международной конференции – 3 Магистерские диссертации – 5 Предзащита кандидатской диссертации –1 |