

№ п/п	Наименование позиций	Описание
<b>Южно-Уральский НЦ РАО</b>		
1.	Тема исследования	Научно-методическое обеспечение проактивной подготовки специалистов социальной сферы к конструированию и развитию воспитательной системы региона в условиях взаимодействия государственных организаций сфер образования, социальной защиты, молодежной политики и общественных объединений
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Фундаментальная
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела)	<p>5.7. Науки и образование</p> <p>5.7.2.3. Проблема социализации в информационном пространстве мультикультурного общества; формирование целостной картины факторов, определяющих различные варианты социализации детей и подростков</p> <p>5.7.4.1. Обеспечение опережающей подготовки специалистов для передовых отраслей науки и высокотехнологичных секторов экономики</p> <p>5.7.4.3. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций</p>
4.	Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам	<p>Национальный проект «Образование», направления «Учитель будущего», «Социальная активность», ФЦ «Приоритеты-2030»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 29.10.2020 № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы»</p> <p>Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период 2021 - 2030 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р)</p> <p>Перечень научно-исследовательских работ,</p>

		планируемых к реализации подведомственными Министерству просвещения Российской Федерации организациями высшего образования в 2021 году
5.	Руководитель и участники научного коллектива	<b>Харланова Е. М.</b> , доктор пед. наук, доцент; <b>Исполнители:</b> Соколова Н.А. д.п.н., профессор; Пташко Т.Г., к.п.н., доцент; Димухаметов Р.С. д.п.н., профессор; Рослякова С.В., к. п.н., доцент; Черникова Е.Г., к. соц.н., доцент; Сиврикова Н.В., к. псих. н., доцент; Артемьева Н.П., к. п.н., доцент; Моисеева Е.В., Плещева И.В., Буравова С.В., Губин Ю.Н., к.пед.н., Попова И.С., к.п.н., Ярославова Г.Ю., к.п.н., доцент; Лапаева Е.А., Широченкова Н.В., Кавардина Е.В.
6.	Актуальность исследования	<p>Конструирование и развитие воспитательной системы региона требует готовности будущих специалистов и действующих кадров социальной сферы к сетевому взаимодействию, сотрудничеству, позволяющему дать ответ на актуальные вызовы.</p> <p>Специалисты социальной сферы – это педагоги, в том числе педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, специалисты по работе с молодежью и специалисты по социальной работе, работающие с семьей и детьми, конфликтологи и т.п.</p> <p>Проактивная подготовка кадров к реализации воспитательной работы призвана обеспечить субъектов взаимодействия нужным инструментарием для согласования позиций, совместных действий и реализации потенциальных воспитательных возможностей в рамках действующих практик. Научно-методическое обеспечение педагогической деятельности специалистов социальной сферы включает: теоретическое, ценностное, организационное, информационно-коммуникативное, технологическое обеспечение и создает основу для освоения будущими и практикующими специалистами социальной сферы профессиональных компетенций, позволяющих выстроить воспитательную работу с учетом индивидуальных</p>

		особенностей воспитанников, развивая потенциал воспитательной системы региона
7.	Цель, задачи исследования	<p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов и будущих учителей в области естественно-научного, географического и технологического образования.</p> <p>Задачи: Осуществить научно-методическое обоснование проактивной модели подготовки специалистов социальной сферы к воспитательной работе в регионе;</p> <p>Разработать и апробировать научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности специалистов социальной сферы в условиях системы повышения квалификации;</p> <p>Определить педагогические методы, формы стимулирования развития инновационного потенциала специалистов социальной сферы в воспитательной работе;</p> <p>Разработать и реализовать комплекс мер по внедрению результатов в воспитательную систему Челябинской области через конкретное участие в федеральных проектах (ФП)</p>
8.	Программа (план) исследования и степень ее (его) реализации	План проведения исследования, реализация и ход работы обсуждены на заседании кафедры ( протокол № 6 от 10 февраля 2021года)
9.	Новизна исследования	Новизна исследования заключается в разработке теоретико-методологических основ формирования и развития непрерывной системы подготовки педагогических кадров, включающих положения концепции эффективного управления инновационными процессами профессионального развития современного учителя, принципы, модели и продуктивные технологии подготовки педагогических кадров в современных условиях.
10.	Значимость (теоретическая, практическая) исследования	<p>Результатами реализации исследований станут:</p> <p>научно-методическое обоснование системы подготовки специалистов социальной сферы к воспитательной работе в образовательной системе и системе молодежной политики региона</p> <p>разработка научно-методического обеспечения воспитательной деятельности специалистов социальной сферы в условиях</p>

		системы повышения квалификации; стимулирование развития инновационного потенциала специалистов социальной сферы в воспитательной работе разработка и реализация комплекса мер по внедрению результатов в воспитательную систему Челябинской области, конкретное участие в федеральных проектах (ФП).
11.	Основные (итоговые, промежуточные) результаты исследования	Подготовка кандидатской диссертации, магистерских диссертаций. Внедрение результатов исследования в региональную образовательную систему и образовательный процесс университета
12.	Прогноз применения результатов исследования, кратковременные эффекты, долговременные эффекты	Научно-методическое обеспечение построения сетевого межведомственного взаимодействия специалистов социальной сферы в воспитательной деятельности, Содержательное обогащение и технологическое обновление воспитательного пространства региона, отвечающее актуальным задачам и вызовам будущего, Конструирование индивидуальной траектории опережающего, непрерывного образования специалистов социальной сферы в реализации воспитательной деятельности, на основе взаимодействия организаций сфер образования, социальной защиты, молодежной политики и общественных объединений.
13.	Основные источники финансирования (госпрограммы, РНФ, РФФИ, госзадание, госконтракт)	Средства ФГБОУ ВО « ЮУрГГПУ», сетевой грант с ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» в рамках проекта «Научно-методическое обеспечение проактивной подготовки будущих педагогов и специалистов социальной сферы к реализации воспитательной деятельности в условиях коллаборации» (рег. № МК-042-21 от 26.04.2021 г.).
14.	Научная-общественная апробация (представление научных результатов)	Конференции различного уровня, педагогические форумы, мастер –классы, круглые столы
15.	Основные публикации (2-3 позиции)	Коллективная монография-1, Программы повышения квалификации-2. Статьи ВАК - 3, WoS, Scopus – 2. Учебные пособия – 1 Магистерские диссертации – 2 Кандидатская диссертация - 1