

| № п/п | Наименование позиций | Описание |
|--------------------------------|---|--|
| Наименование РНЦ/НЦ РАО | | |
| 1. | Тема исследования | Проведение секции "Роль семьи в профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде" (модераторы – Беликова Е.О., о.Христофор (Казанцев)) в рамках IVМеждународной научной конференции "Семья третьего тысячелетия: воспитательный потенциал родительских отношений с детьми студентами" (НЦ РАО на базе ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет") |
| 2. | Фундаментальная/прикладная направленность исследования | научно-практическая конференция |
| 3. | Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела) | |
| 4. | Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам | |
| 5. | Руководитель и участники научного коллектива | НЦО РА, кафедра психологии и педагогики, Модератор: Власюк Ирина Вячеславовна (Волгоградский государственный университет, д-р пед. наук, проф |
| 6. | Актуальность исследования | В последние годы духовно-нравственное воспитание вышло на передовые рубежи борьбы с терроризмом и его идеологической основой — экстремизмом (социальным, расовым, национальным, религиозным и проч.), поэтому в поиске путей духовно-нравственного воспитания важно обращение к потенциалу поли- и мультикультурного воспитания, опыту религиозного воспитания, традиционным отечественным культурам, обучению способам ненасильственного разрешения проблем, воспитанию толерантности. Очевидной стала необходимость учета региональной специфики решения проблем духовно-нравственного воспитания. |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>- новизна, инновационность предлагаемых решений.</p> <p>Научная новизна в рассмотрении выделенных вопросов видится в выведении их на уровень рассмотрения в аспекте приоритетных направлений развития современного общества, борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также направленности на поиск технологических решений выделенных проблем.</p> |
| 7. | Цель, задачи исследования | <p>Цель проекта - разработка и внедрение инновационных педагогических технологий в систему духовно-нравственного воспитания вуза как основы профилактики экстремистских установок и деятельности.</p> <p>Задача (-и) инновационного образовательного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка философско-педагогических основ духовно-нравственного воспитания высшей школы; 2) интерпретация социально-психолого-педагогических тенденций в духовно-нравственном воспитании как основного способа профилактики экстремистской идеологии; 3) отбор гуманитарного инструментария для исследования проблемы профилактики экстремизма в педагогическом процессе; 4) разработка педагогических практик в построении моделей образовательного процесса духовно-нравственного воспитания молодежи в непрерывной системе образования. |
| 8. | Программа (план) исследования и степень ее (его) реализации | <p>Проведение мониторинга и анализа имеющегося опыта</p> <p>Разработка и апробация программы</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | Презентация результатов рабочего этапа проекта |
| 9. | Новизна исследования | Разработка содержательного модуля «Профилактика экстремистской идеологии в студенческой среде» |
| 10. | Значимость (теоретическая, практическая) исследования | Практическая значимость проекта направлена на разработку, внедрение и возможность распространения воспитательной программы, основанной на развитии духовно-нравственного потенциала личности, позволяющей сформировать культуру толерантности и терпимости к проявлениям индивидуально-психологических различий между людьми разных религий, этносов, возрастов и так далее. |
| 11. | Основные (итоговые, промежуточные) результаты исследования | Подготовлена аналитическая справка с выявленными лучшими практиками, рисками и недостатками |
| 12. | Прогноз применения результатов исследования, кратковременные эффекты, долговременные эффекты | Ожидаемые внешние эффекты заключаются в формировании духовно-нравственной культуры обучающихся, создании безопасной, толерантной среды в образовательной организации, снижении риска проявления экстремистских установок и поведения среди обучающихся. |
| 13. | Основные источники финансирования (госпрограммы, РНФ, РФФИ, госзадание, госконтракт) | Реализация образовательных программ (дополнительных профессиональных (повышения квалификации) Внебюджетные средства Организации Привлеченные средства |
| 14. | Научная-общественная апробация (представление научных результатов) | Разработан программный конструктор по воспитательной деятельности с обучающимися; устранены возможные риски и усовершенствована материально-техническое обеспечение программы |
| 15. | Основные публикации (2-3 позиции) | <i>По итогам конференции планируется тематический номер журнала «ArtiumMagister»</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | | (индексация в РИНЦ, издание в 1 полугодии 2021 года) |
|--|--|--|