

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
заседания бюро отделения философии образования и
теоретической педагогики
Российской академии образования

Концептуальная повестка развития современной дидактики

Сообщение члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук Кларина М.В.

Заслушав и обсудив сообщение Кларина М.В. «Концептуальная повестка развития современной дидактики» бюро отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования *отмечает* высокую актуальность, теоретическую и практическую значимость решения задач развития дидактики в современных условиях.

Бюро отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования *постановляет*:

1. Сообщение Кларина М.В. принять к сведению. Одобрить проведенный докладчиком анализ состояния и направлений развития ряда важнейших классических и постмодернистских исследований в области дидактики.

2. Считать целесообразным дальнейшее развитие понятийного и терминологического аппарата дидактики, систематизацию и обобщение знаний, полученных в результате разработки и реализации многочисленных дидактических подходов к определению содержания образования и организации обучения различных категорий обучаемых в условиях многоуровневого, корпоративного, неформального, открытого, семейного, и других форм современного образования с целью:

- определения роли, направлений исследований и основных задач дидактики в условиях постиндустриального развития общества, в том числе в условиях значительного расширения использования цифровых технологий в образовании;

- формирования единой методологической базы дидактики и развития общих и частных разделов дидактики;

- повышения эффективности и востребованности обществом и личностью результатов исследований и разработок в области дидактики.

3. Продолжить практику проведения заседаний бюро отделения философии образования и теоретической педагогики, в том числе совместно с другими отделениями Российской академии образования, по концептуальным вопросам развития современной дидактики и её связи с другими разделами педагогической науки.

Отв. Левицкий М.Л.