

Резолюция

по итогам обсуждения в рамках экспертного семинара проблемы «Безотметочное обучение в начальной школе: за и против»

Экспертный семинар по обсуждению проблемы безотметочного обучения в начальной школе состоялся 18 сентября 2018 года, организатор - Российская академия образования. В нем приняли участие представители Российской академии образования, институтов РАО, педагогических вузов, методических служб, организаций дополнительного профессионального образования, учителя начальных классов, представители родительской и учительской ассоциаций, всего около 60 человек.

По итогам обсуждения проблемы «Безотметочное обучение в начальной школе: за и против» участники экспертного семинара отмечают актуальность обсужденной проблемы, высокий интерес к ней со стороны всех участников образовательного процесса. В России сложилась традиционная система оценивания результатов обучения, основанная на фиксации успешности обучения младшего школьника с помощью отметки. Значительное большинство образовательных организаций используют отметочную форму оценивания.

Вместе с тем, в соответствии со статьей 28.10 Закона РФ «Об образовании» «осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения» относится к компетенции образовательной организации. Коллектив может принять обоснованное решение об изменении традиционной формы оценивания. Новая форма оценивания должна обеспечить объективную оценку результатов обучения, соответствовать принципу гуманности, оптимистического взгляда на способности обучающегося.

Эксперты отмечают, что многие вопросы оценивания результатов обучения нуждаются в дополнительном обсуждении, т.к. учитель либо не готов к реализации современных требований к оценочной деятельности, либо недооценивает этическую составляющую любой оценки. Учитель часто делает оценку средством наказания обучающегося, тогда как оценка, выраженная в любой форме, должна влиять на развитие качеств ученика и мотивационную сторону его деятельности. Необходима научная разработка механизмов включения безотметочного подхода в общую структуру оценки деятельности обучающегося и образовательной организации в системе общего образования, а также формирование готовности учителя к использованию современных форм оценивания.

Участники семинара констатируют необходимость использования положительных идей, заложенных в любой форме оценочной деятельности учителя, независимо от того, какую конкретную форму избрал педагог.

По результатам обсуждения участники экспертного семинара поддерживают следующее решение:

- поддержать идею общественного обсуждения системы оценивания в начальной школе;

- просить Министерство просвещения Российской Федерации осуществить заказ на исследовательскую разработку современной системы оценивания на уровне начального общего образования, эффективной с точки зрения формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся и повышения качества начального общего образования, и подготовку нового варианта методического письма об оценивании результатов обучения в начальной школе;

- подтвердить педагогическую нецелесообразность использования отметок в любом графическом виде в первом классе начальной школы и, по усмотрению организации и учителя, в соответствии с уровнем развития детей, в первой половине второго года обучения;

- предложить образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», а также по соответствующим дополнительным профессиональным программам, при подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов начального общего образования уделять специальное внимание обсуждению современных подходов к системе оценивания, подробно раскрывая воспитательную функцию оценки, объективность и этику при использовании отметки.