

II Всероссийская научно-методическая конференция

**«СОВРЕМЕННАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:
ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

21-22 июня, Москва

	21 июня
9.00 – 10.00	Регистрация участников конференции
10.00 – 12.30	<p style="text-align: center;">Приветственное слово к участникам конференции</p> <p>Президент Российской академии образования, академика РАО <i>Людмилы Алексеевны Вербицкой</i>; Представитель Министерства просвещения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Пленарное заседание</p> <p>Тенденции развития и проблемы современной начальной школы <i>Басюк Виктор Стефанович</i>, заместитель президента Российской академии образования, д-р психол. наук</p> <p>Инклюзивное образование в начальной школе. Мифы и реальность <i>Малофеев Николай Николаевич</i>, вице-президент РАО, академик РАО, директор Института коррекционной педагогики, д-р пед. наук</p> <p>Результаты международных исследований в области оценки качества образования младших школьников <i>Ковалева Галина Сергеевна</i>, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО, канд. пед. наук</p> <p>Функциональная грамотность младшего школьника в современных условиях <i>Виноградова Наталья Федоровна</i>, заведующий Центром начального общего образования Института стратегии развития образования РАО, член-корр. РАО, д-р пед. наук</p> <p>Современные учебники для начальной школы: на пути к совершенствованию <i>Петленко Лидия Владимировна</i>, ведущий аналитик Центра развития образования РАО, канд. пед. наук</p>
12.30-13.15	Кофе-брейк
13.15-15.30	<p style="text-align: center;">Секция №1</p> <p>Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения чтению <u>Ведущие:</u> <i>Соловьева Юлия Алексеевна</i>, заведующий лабораторией развития общего образования Центра развития образования РАО, канд. эконом. наук <i>Хомякова Ирина Семеновна</i>, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, канд. пед. наук</p>

Выступления:

Читательская грамотность младших школьников в контексте международных и российских исследований

Кузнецова Марина Ивановна, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, д-р пед. наук, г. Москва

Смысловое чтение как метапредметный результат обучения в начальной школе

Хомякова Ирина Семеновна, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, канд. пед. наук, г. Москва

«Читающая школа» - совместный проект библиотекарей и учителей начальных классов

Жукова Татьяна Дмитриевна, президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира, г. Москва

Тексты новой природы и их влияние на содержание образования

Доцинский Роман Анатольевич, заведующий кафедрой гуманитарного образования Московского центра развития кадрового потенциала образования, канд. пед. наук, г. Москва

Конкурс чтецов как площадка для появления и развития читательской биографии младшего школьника

Рязанова Юлия Анатольевна, учитель начальных классов, методист школы «Технология обучения», г. Москва

«Путешествие на Олимп»: игра по мотивам античной мифологии

Селиванова Татьяна Владимировна, преподаватель Мастерской художественного проектирования, художественный руководитель Образцовой изостудии (культурный Центр ЗИЛ), канд. пед. наук, г. Москва

Роль информационно-библиотечного центра в формировании читательской грамотности младших школьников

Куренкова Валентина Владимировна, заместитель директора средней общеобразовательной школы «Аннинский Лицей», Воронежская область

Журнал «Читайка» - детский, но серьезный: приобщение к чтению посредством периодического издания

Рогожкин Дмитрий Анатольевич, ответственный редактор журнала для детей младшего школьного возраста «Читайка», г. Москва

Чтение как увлечение. Формы и методы взаимодействия библиотекаря и учителя по привлечению учащихся к чтению

Родионова Ирина Ивановна, заведующая библиотекой средней общеобразовательной школы № 26, г. Балашиха, Московская область

Театрализация как средство развития интереса к чтению

	<p><i>Владимир Владимирович Ющенко</i>, режиссёр детского музыкального театра «Жар-птица» средней общеобразовательной школы №324, актёр музыкального театра «На Басманной», <i>Наталья Александровна Осадчая</i>, доцент вокальной кафедры Московского гуманитарного университета, педагог академического вокала и сценической речи, г. Москва</p> <p>Литературные игры как средство мотивации читательской активности (из опыта работы с младшими школьниками) <i>Скороходова Галина Ярославна</i>, заведующая библиотекой средней общеобразовательной школы №38, г. Иркутск</p> <p>Длительное чтение - проект «Растем с книгой» (видеосообщение) <i>Середина Татьяна Юрьевна</i>, учитель начальных классов, <i>Керчелаева Рита Аликовна</i>, воспитатель, прогимназия «Интеллект», г. Владикавказ, Северная Осетия</p>
15.30-15.45	Перерыв
15.45-17.00	<p style="text-align: center;">Секция №2</p> <p>Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения математике в начальной школе <u>Ведущие:</u> <i>Рослова Лариса Олеговна</i>, руководитель Центра развития образования РАО, канд. пед. наук <i>Рыдзе Оксана Анатольевна</i>, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, канд. пед. наук</p> <p><u>Выступления:</u> Трудности изучения математики в контексте международных и российских исследований <i>Рыдзе Оксана Анатольевна</i>, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, канд. пед. наук, г. Москва</p> <p>Специфика применения ИКТ в начальном математическом образовании <i>Молокова Анна Викторовна</i>, заведующий кафедрой начального образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, д-р пед. наук, г. Новосибирск</p> <p>Использование педагогических технологий в формировании математических представлений у старших дошкольников в условиях преемственности детского сада и школы <i>Бутузова Е.В.</i>, воспитатель школы № 1514, г. Москва</p> <p>Потенциал учебника математики для предупреждения типичных трудностей и ошибок учащихся <i>Сазонова Вера Степановна</i>, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР, <i>Носова Лариса Анатольевна</i>, учитель начальных классов, <i>Денисова Татьяна Николаевна</i>, учитель начальных классов Гимназии города Троицка, Московская область</p>

	Свободная дискуссия
	22 июня
10.00-11.30	<p style="text-align: center;">Секция №3</p> <p>Технологии инклюзивного образования в начальной школе <u>Ведущий:</u> <i>Хайдарпашич Мария Руслановна</i>, ученый секретарь Института коррекционной педагогики РАО, канд. пед. наук</p> <p><u>Выступления:</u> Специальные инструменты оценки достижений детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) <i>Кукушкина Ольга Ильинична</i>, главный научный сотрудник Института коррекционной педагогики РАО, член-корр. РАО, д-р пед. наук</p> <p>Бездумное чтение. Технологии диагностики и коррекции <i>Гончарова Елена Львовна</i>, заведующий отделом научных исследований Института коррекционной педагогики РАО, д-р психол. наук</p> <p>Личный букварь. Обучение школьника с расстройствами аутистического спектра (РАС) осмысленному чтению и письму <i>Либлинг Мария Михайловна</i>, ведущий научный сотрудник Института коррекционной педагогики РАО, канд. психол. наук</p> <p>Ребенок с речевыми нарушениями в начальной школе <i>Китик Елена Евгеньевна</i>, старший научный сотрудник Института коррекционной педагогики РАО, канд. пед. наук</p> <p>Ребенок с кохлеарными имплантами (КИ) в массовой школе <i>Сатаева Альбина Ирековна</i>, старший научный сотрудник Института коррекционной педагогики РАО, канд. пед. наук</p> <p>Компьютерные инструменты помощи детям с ОВЗ <i>Хайдарпашич Мария Руслановна</i>, ученый секретарь Института коррекционной педагогики РАО, канд. пед. наук</p> <p>Специальные электронные ресурсы в помощь инклюзивному образованию <i>Кукушкин Илья Игоревич</i>, заведующий отделом информационной научно-технической поддержки Института коррекционной педагогики РАО, канд. пед. наук</p>
11.45-13.15	<p style="text-align: center;">Секция №4</p> <p>Урок и неурок: инновационные подходы к формам организации учебного процесса <u>Ведущие:</u> <i>Виноградова Наталья Федоровна</i>, заведующий Центром начального общего образования Института стратегии развития образования РАО, член-</p>

	<p>корр. РАО, д-р пед. наук <i>Петленко Лидия Владимировна</i>, ведущий аналитик Центра развития образования РАО, канд. пед. наук</p> <p><u>Выступающие:</u> Современный урок: типология и структура в рамках реализации ФГОС НОО <i>Виноградова Наталья Федоровна</i>, заведующий Центром начального общего образования Института стратегии развития образования РАО, член-корр. РАО, д-р пед. наук, г. Москва</p> <p>Особенности проектирования и реализации бинарных уроков в начальной школе <i>Молокова Анна Викторовна</i>, заведующий кафедрой начального образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, д-р пед. наук, г. Новосибирск</p> <p>Технологическая модель организации современного учебного процесса <i>Панфилова Людмила Генриховна</i>, ведущий научный сотрудник лаборатории исследований профессионального развития педагогов филиала Института управления образованием РАО в г. Санкт-Петербурге, канд. пед. наук</p> <p>Проектирование современного урока: содержательный и технологический аспекты <i>Дигина Алла Георгиевна</i>, заместитель руководителя Центра начального образования издательства «Просвещение», г. Москва</p> <p>Образовательное событие в начальной школе: урок или неурок? <i>Соловьев Яков Сергеевич</i>, доцент кафедры начального образования Ярославского института развития образования, г. Ярославль</p> <p>Публичный урок как инновационная форма открытого диалога всех участников образовательного процесса <i>Бережных Елена Вениаминовна, Пантюхина Нина Алексеевна</i>, учителя начальных классов, тьюторы Вятской гуманитарной гимназии, г. Киров</p> <p>STEM – практики в начальной школе <i>Урсова Ольга Владимировна</i>, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Псковского областного института повышения квалификации работников образования», канд. пед. наук, г. Псков</p> <p style="text-align: center;">Свободная дискуссия</p>
13.15-14.00	Кофе-брейк
14.00-15.30	<p style="text-align: center;">Секция №5</p> <p>Педагогический диалог: актуальные проблемы обучения русскому языку в начальной школе</p> <p><u>Ведущие:</u></p>

	<p><i>Петленко Лидия Владимировна</i>, ведущий аналитик Центра развития образования РАО, канд. пед. наук <i>Кузнецова Марина Ивановна</i>, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, д-р пед. наук</p> <p><u>Выступления:</u></p> <p>Трудности изучения русского языка современными школьниками <i>Кузнецова Марина Ивановна</i>, старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, д-р пед. наук, г. Москва</p> <p>Система работы педагогов гимназии по написанию обучающимися младших классов творческих работ различных жанров на основе образовательного события <i>Бережных Елена Вениаминовна, Пантюхина Нина Алексеевна</i>, учителя начальных классов, тьюторы Вятской гуманитарной гимназии, г. Киров.</p> <p>Индивидуализация работы над словарными словами: различные приемы из опыта работы педагогов начальной школы <i>Старчикова Галина Юрьевна</i>, заместитель директора Православной школы «Рождество», Истринский район, Московская область</p> <p>Технология изучения словарных слов <i>Черевко Мария Валерьевна</i>, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы «Агалатовский центр образования», Ленинградская область</p> <p>Развитие умения писать сочинения у учащихся начальной школы на примере учебников «Русский язык» системы учебников «Начальная школа XXI века» <i>Ожогина Наталья Ивановна</i>, учитель начальных классов «Школы Марьяна Роцца имени В.Ф. Орлова», г. Москва</p> <p>Подходы к изучению орфограмм слабых позиций гласных звуков <i>Мамцева Александра Васильевна</i>, учитель начальных классов лицея №11, г. Россошь, Воронежская область</p> <p>Проектная деятельность в начальной школе по русскому языку <i>Олейник Ольга Васильевна</i>, учитель начальных классов Одинцовской лингвистической гимназии, г. Одинцово, Московская область</p> <p style="text-align: center;">Свободная дискуссия</p>
15.30-16.00	<p>Роль ассоциации учителей начальных классов в решении актуальных проблем начального образования</p> <p><i>Елена Васильевна Волкова</i>, учитель начальных классов, председатель ассоциации учителей начальных классов г. Москвы</p> <p>Подведение итогов конференции</p>

