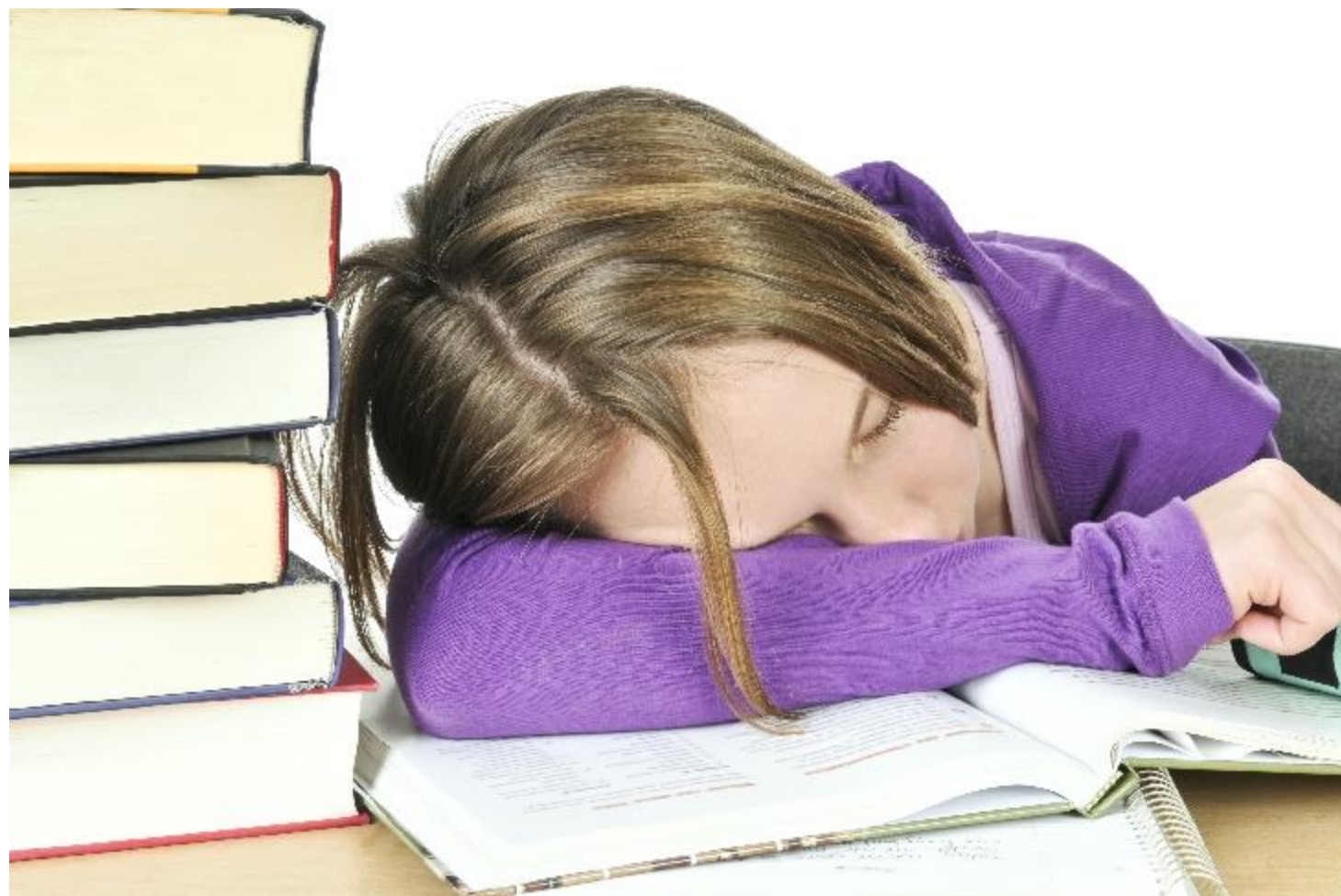


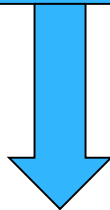
Технология изучения словарных слов

Черевко Мария Валерьевна





Актуальность



изучению слов с
непроверяемыми написаниями
отводится небольшое место в
системе уроков, и упор при их
изучении делается на
механическое запоминание,
которое не вызывает интереса у
учащихся и имеет малую
продуктивность

Цель



создание системы работы,
которая будет базироваться на
традиционной методике, и включать в
себя нетрадиционные методы и
приёмы



ТИП ВОСПРИЯТИЯ

```
graph TD; A[ТИП ВОСПРИЯТИЯ] --> B[Визуальный канал<br/>(ученик-визуал)]; A --> C[Аудиальный канал<br/>(ученик-аудиал)]; A --> D[Кинестетический канал<br/>(ученик-кинестетик)];
```

*Визуальный канал
(ученик-визуал)*

*Аудиальный канал
(ученик-аудиал)*

*Кинестетический канал
(ученик-кинестетик)*

ВИДЫ ПАМЯТИ

```
graph TD; A[ВИДЫ ПАМЯТИ] --> B[Образная]; A --> C[Словесно-логическая]; A --> D[Произвольная]; A --> E[Эмоциональная]; A --> F[Двигательная (моторная)];
```

Образная

Словесно-логическая

Произвольная

Двигательная (моторная)

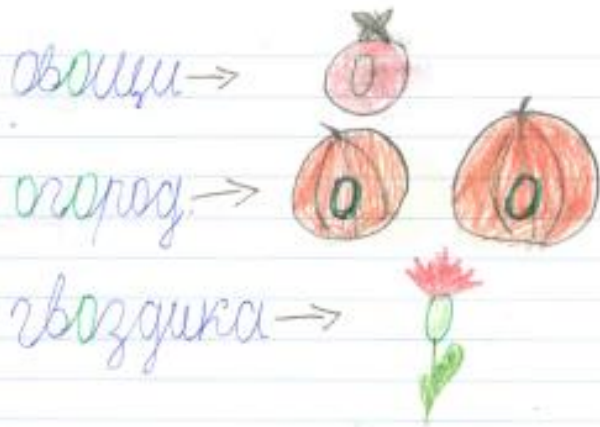
Эмоциональная

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ СЛОВАРНЫХ СЛОВ



ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1. Знакомство со словом.
 2. Орфографическое прочитывание.
 3. Запись слов в словарь.
 4. Этимология словарных слов.
 5. Использование мнемических приёмов.
 6. Повторное проговаривание с подключением дактильной азбуки.
 7. Придумывание и запись словосочетаний и предложений.
 8. Выполнение упражнений.
- 



овощи (о – круглый овощ)

огород (о - о – две большие тыквы)

гвоздика (о – бутон гвоздики)

Даша З.

праздник (д – хлопушка)

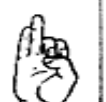
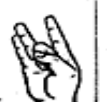
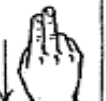
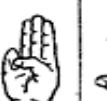
чувство (в – сердечко)

лестница (т – лестница с поручнями)



Даша В.

ДАКТИЛЬНАЯ АЗБУКА

						
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
						
Ж	З	И	Й	К	Л	М
						
Н	О	П	Р	С	Т	У
						
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
						
Ы	Ь	Э	Ю	Я		

АЛЬБОМ



А

Д



ПРАЗДНИК

орех



О

пшеница



Е

пирог



И

рябина



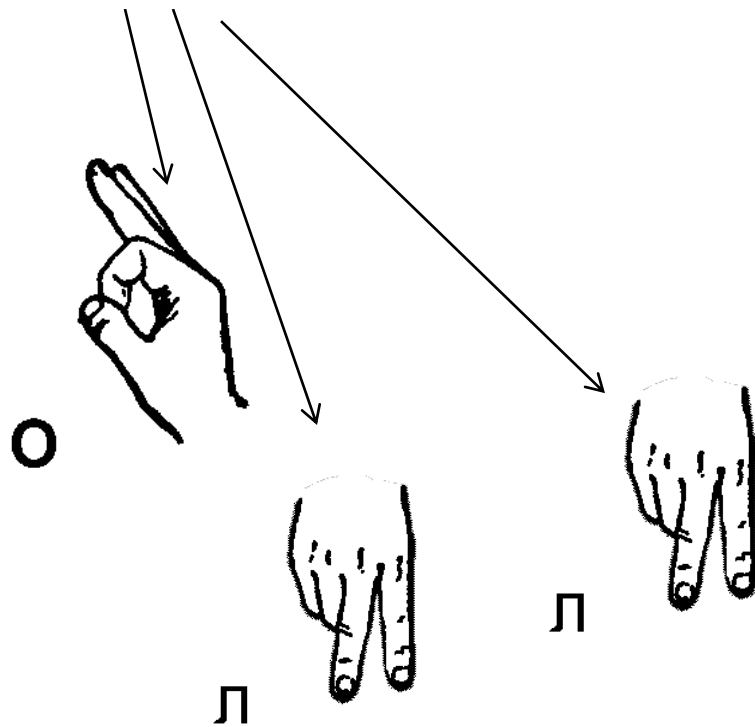
Я

чувство

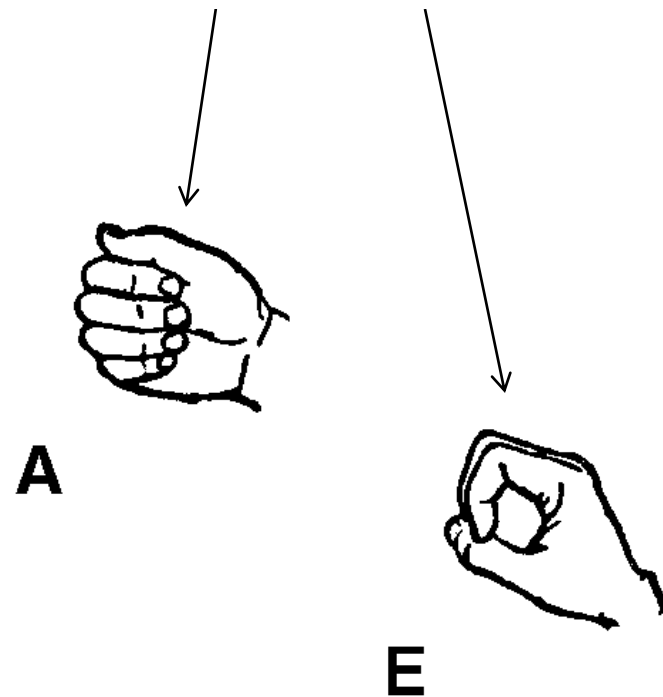


В

коллектив



картофель









УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (УУД)

Познавательные:

- ✓ умения перерабатывать информацию для получения нового продукта;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- ✓ умения доносить свою позицию до других;
- ✓ умения понимать другие позиции (пытаться принимать другую точку зрения);

Регулятивные:

- ✓ волевая саморегуляция; самооценка.

МБОУ «Агалатовская СОШ»



Динамика развития уровня орфографической грамотности учащихся

65%

↑

Качество

