**ТВЕРСКОЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Россия, Тверь, 400066, Волоколамский проспект, 7/1   
Тел. +7 (4822) 58-36-80. E-mail: www.tiuu.ru

ОТЧЕТ

о деятельности за 11 месяцев 2017 г.

Тверской научный центр Российской академии образования (далее Центр) открыт на базе ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» (далее ГБОУ ДПО ТОИУУ) 20 октября 2016 г. и действует на основании Соглашения о научном сотрудничестве между Российской академией образования и ГБОУ ДПО ТОИУУ (№ 06–12/11 от 20 октября 2016 г.).

Правовой статус, цели и задачи деятельности Центра регламентируется Положением о Тверском научном центре Российской академии образования

Возглавляет Центр директор ГБОУ ДПО ТОИУУ доктор психологических наук, профессор С.Н. Махновец.

Работа Центра опирается на необходимую организационную поддержку со стороны ГБОУ ДПО ТОИУУ. Центру предоставлена необходимая материальная база. Для представления результатов научных исследований в журнале «Кафедра» открыта рубрика.

В соответствие с планом работы Тверского научного центра РАО 29 марта 2017 г. на расширенном заседании Совета Национальной Ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования (Санкт-Петербург) был рассмотрен вопрос «Координация научных исследований в области дополнительного профессионального педагогического образования».

В тематику научных исследований в области дополнительного профессионального педагогического образования на 2018-2020 гг. включены направления научных исследований центра.

Проектная группа под руководством Махновца С.Н.и Балабанова Т.В., ректора ОГАОУ «Белгородский институт развития образования» завершает проект «Разработка механизма общественно-профессиональной аккредитации ДПП, ОДПО (ст. 96 ФЗ – 273).

За отчетный период Центр проводил научно-исследовательскую работу в рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"; постановления Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 N 718 "О федеральной целевой программе "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)"; региональной программы "Укрепление единства народов, проживающих на территории Тверской области, и их этнокультурное развитие на 2015 - 2019 годы" (распоряжение Правительство Тверской области от 29 декабря 2014 года N 675-р).

В апреле 2017 года Центром подведены итоги мониторинга по вопросу популяризации карельской культуры среди образовательных организаций Тверского региона, а также проведено исследование среди родителей на предмет потребности в изучении их детьми карельского языка.

По итогам проведенного исследования выявлена потребность в изучении детьми карельского языка и разработаны рекомендации по повышению мотивации изучения карельского языка в образовательных организациях Тверского региона. Дано заключение, что в соответствии с новыми образовательными стандартами преподавание в начальной школе карельского языка возможно только в рамках элективных курсов во внеурочной деятельности, что и проводится в ряде школ региона. В основной школе администрация школы имеет возможность ввести изучение карельского языка в основной образовательной программе в качестве регионального компонента.

Центром оказывается консультационная помощь органам местного самоуправления муниципальных образований Тверской области в разработке муниципальных программ по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России.

При активном участии Центра 18-19 мая 2017 года в городе Лихославль Тверской области проведена Международная научно-практическая конференция «Тверские карелы: 400 лет на тверской земле».

На конференции обсуждались четыре темы:

1. История тверских карел: события и люди.

2. Карельский язык и литература: настоящее и будущее.

3. Новое и традиционное в развитии и сохранении карельской культуры.

4. Исследования молодого поколения о карельской истории, языке и культуре.

В 20 – 21 октябре 2017 г. состоялись дни национальной культуры Республики Карелия в Тверской области. Мероприятие было посвящено 400-летию переселению карелов на тверские земли.

23 августа в ТНЦ РАО прошла конференция «Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров».

Конференция проходила в рамках регионального педагогического форума «Образование Верхневолжья: будущее создаем сегодня».

В работе конференции приняли участие ученые страны, занимающиеся вопросами развития образования: директор института психолого-педагогических проблем детства РАО Волосовец Т.В., зам.директора этого института Кутепова Е.Н., а также доктор педагогических наук, профессор Попова О.А., генеральный директор Центра изучения проблем профессионального образования, координатор программы «Эразмус +» в РФ, ведущий эксперт центра исследований профессий и квалификаций НИУ ВШЭ доктор психологических наук, профессор Олейникова О.Н., специалисты издательств «Российский учебник», «Просвещение», «Русское слово».

С 14 по 18 августа прошел фестиваль лучших педагогических практик и инноваций, в котором приняли участие 1577 человека из 38 муниципалитетов Тверской области. На фестивале работало 42 площадки, представлено 142 презентации лучших педагогических практик. Лучшие по результатам были награждены дипломами «Общественное призвание».

Центр разработал и активно внедряет региональный образовательный проект «Моя семья», состоящий из четырех модулей (общий объем 51,9 печ. листа, готовится к изданию):

модуль «Радость детства в семье» (уровень дошкольного образования);

модуль «Мой отчий дом» (уровень начального образования);

модуль «Моя семья – мои друзья» (уровень основной школы);

модуль «Семь Я и общество: школа родительства, школа ответственности, школа любви» (уровень средней школы).

Цель проекта:формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

Спецификапроекта заключается в том, что он ориентирован не на ближние и прагматичные цели (получение высокой оценки или балла и т.д.), а на отсроченную перспективу и представляет собой пропедевтику семейного благополучия.

В содержательном аспекте проект может стать инструментом в реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся. Материал курса позволяет устанавливать систему межпредметных связей в обучении и воспитании, добиваться метапредметных результатов, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей. Создает возможность для реализации потребности в психологической безопасности через осознание ресурса семьи для каждого человека, а также в принятии ценностей, способствующих созданию прочной и гармоничной семьи.

Реализация проекта предполагает интеграцию учебного процесса, внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных событий, дополнительного образования во взаимодействии с семьей и социумом, что создает единое воспитательное пространство.

Центр (совместно с Тверским областным институтом усовершенствования учителей и министерством образования Тверской области) включился в разработку проекта по передаче отдельных полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования на уровень субъектов РФ, который будет реализоваться в Тверской области.

31 октября 2017 г. проект успешно прошел предзащиту в Министерстве образования и науки Российской Федерации и занял первое место по ЦФО.

14 ноября 2017 г. предложенная в проекте организационно-финансовая модель прошла обсуждение представителей от регионов России на экспертном семинаре в АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» и получила положительные отзывы.

Подготовлена к изданию коллективная монография под руководством С.Н. Махновца «Жизненные прогнозы в структуре психической регуляции профессиональной деятельности педагога.

# Публикации в научных изданиях (ВАК, РИНЦ) по тематике Центра

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество автора/ов | Название публикации | Объем  (в п.л.) | | Название журнала/сборника | Отметка  о научном журнале |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 |
| **Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК** | | | | | | |
| 1 | Махновец С.Н. | Новая экосистема образования как системообразующий вектор качества жизни | | 1,0 печ.л. | Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология.  № 4, 2017 г.  (в печати) | ВАК, РИНЦ |
| 2 | Брусова О.А., Федорова Н.Н. | Национальная система учительского роста: вопросы финансирования | | 0.3  печ.л. | Сборник материалов всероссийской конференции по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста.  21 сентября 2017 г. – М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО.  (в печати) | РИНЦ |
| 3 | Махновец С.Н.  Панова О.А. | Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как ведущий компонент системы повышения его квалификации | | 0,4  печ. л | Журнал «Кафедра». – Тверь, 2017. - № 2 (72) – С. 23 - 29 |  |
| 3 | Махновец С.Н. | Жизненные прогнозы в структуре психической регуляции профессиональной деятельности учителя | | 0.7  печ. л. | Журнал «Кафедра». – Тверь, 2017. - № 4 (74) – С. 3 - 13 |  |
| 4 | Махновец С.Н. | К вопросу об эмпирической структуре жизненных прогнозов учителей общеобразовательных учреждений | | 0,2  печ. л. | Журнал «Кафедра». – Тверь, 2017. - № 4 (74) – С. 14 - 17 |  |
| 5 | Кузьмин А.Б. | Компонентный состав структуры психической регуляции профессиональной деятельности руководителя | | 0,4  печ. л. | Журнал «Кафедра». – Тверь, 2017. - № 5 (75) – С. 3 - 9 |  |

За неполный год работы Центр проделал большую работу по консолидации деятельности ученых и педагогов практиков по развитию педагогической науки и практики в области дополнительного профессионального педагогического образования.