

Отчет

о деятельности Северо-Кавказского регионального научного центра РАО
в 2017 году

В 2017 году деятельность Северо-Кавказского регионального научного центра РАО была начата с проведения в марте совещания уполномоченных по взаимодействию с СК РНЦ северо-кавказских вузов и институтов повышения квалификации работников образования, институтов развития образования, занимающихся исследованиями в сфере психологии и педагогики образования. В ходе совещания были обсуждены актуальные направления исследований и формы взаимодействия партнеров СК РНЦ РАО.

Научные исследования

Исследования ученых Северо-Кавказского федерального университета.

«Негативное информационное воздействие на религиозное сознание с использованием виртуальных масс-медиа и сетевых сообществ» (рук. проф. Лушников Д.А., грант РФФИ). В результате проведенного комплексного исследования определены и типологизированы основные структурные компоненты обыденного религиозного сознания населения (религиозные идеи и представления), подвергающиеся активному информационному воздействию в социальных сетях и виртуальных масс-медиа. С помощью экспертной оценки определены направления, цели акторов негативного информационного воздействия на обыденное религиозное сознание. Определены компоненты религиозного сознания, подвергающиеся негативному информационному воздействию в оценке верующих традиционных конфессий. Выявлены риски новых способов коммуникации, связанные с применением целого ряда технических инноваций, которые используются для координации действий социальных групп и акторов, преследующих цели негативного дезорганизующего воздействия на обыденное религиозное сознание. Обобщены и типологизированы методы негативного информационного воздействия, используемые для активных сетевых воздействий и информационных компаний, направленных на делегитимизацию авторитета религиозных институтов в обществе, дезорганизацию обыденного религиозного сознания верующих традиционных конфессий.

«Осознанная саморегуляция и совладающее поведение в условиях адаптации студентов к новой социокультурной среде: общие закономерности

и кросскультурные различия» (рук. доц. Банщикова Т.Н.). По результатам исследования установлены значимые различия в показателях регуляторных процессов у российских и иностранных студентов. Российские студенты отличаются более выраженными показателями сформированности индивидуальной системы осознанной саморегуляции. Сравнение ситуационно-специфических вариантов копингов у российских и иностранных студентов показало, что российские респонденты чаще обращаются к когнитивным копинг-стратегиям адаптивного характера: «сохранение самообладания», «проблемный анализ». Иностранные студенты используют пассивные формы поведения с отказом от преодоления трудностей из-за неверия в свои силы и интеллектуальные ресурсы, уединение, покой, изоляция, стремление уйти от активных интерперсональных контактов (неадаптивные, пассивные варианты копингов).

Средствами регрессионного анализа установлено, что значимыми предикторами адаптации российских студентов выступает личностная характеристика открытости (экстраверсия) и активные просоциальные копинги: асертивность, стремление вступать в социальные контакты, поиск социальной поддержки. Для студентов из Дальнего Зарубежья (Ангола, Иран, Сирия) важным фактором адаптации выступает переживание чувства вины за то, что приходится вести другой образ жизни; просоциальный копинг «поиск социальной поддержки», четкое планирование своего будущего, взвешивание своих поступков, строгий контроль своих чувств. Факторами, способствующими оптимальной адаптации студентов из Средней Азии (Узбекистан, Таджикистан) выступают: относительно низкий уровень аккультурационного стресса, аккультурационная установка «интеграция», пассивная копинг-стратегия «избегание». Очевидно, последнее является компенсаторным механизмом преодоления внутреннего (душевного) дискомфорта или преодоления психологических комплексов неуверенности в себе и негативизма по отношению к окружающему.

В рамках деятельности научной школы «Инновационное развитие стратегий непрерывного образования в условиях социокультурной динамики» (руководитель проф. Шаповалов В.К.) выполнены следующие исследования. Согласно плану научного сотрудничества с Университетом Сапиенца (Рим, Италия) осуществлено исследование «Взаимоотношения и ценностные ориентиры в ученических коллективах старшеклассников в условиях современной российской школы» с использованием инструментария профессора факультета психологии и медицины указанного вуза П. Лучисано. Выявленные в исследовании тенденции взаимоотношений старшеклассников указывают на особую значимость межличностного общения в классных коллективах в реализации таких потребностно-мотивационных состояний как: стремление к саморуководству, желание оказывать влияние на одноклассников, открытость новому опыту, структурирование и уточнение представлений о себе, стремление к

соответствию между собственными действиями и убеждениями, стремление к оценке себя как надежного товарища, оценочные тенденции сравнения себя с другими, чувство общности с классным коллективом, ориентация на сотрудничество.

Обучение в условиях сельских или городских школ оказывает влияние на выраженность у старшеклассников ориентации на группу, оценочных тенденций по поиску сходств и различий себя с одноклассниками, внутриличностной детерминации поведения, открытости новизне. Обращает на себя внимание, что старшеклассники из сельских школ в большей степени ориентированы на включение в группу и открыты новизне, а городские школьники имеют более выраженную направленность на сравнение себя с одноклассниками, более открыты к восприятию мнения других и готовы высказывать собственное мнение, чаще оценивают свое поведение как соответствующее их внутренним убеждениям и личным ценностям. Причем обозначенные тенденции являются более устойчивыми в среде сельских старшеклассников и, вероятно, связаны с тем, что специфическая социокультурная ситуация развития (ранняя включенность в деятельность взрослых, отсутствие широких социальных альтернатив, традиционность быта) ориентирует сельских старшеклассников на выживание в группе и депривирует возрастающую потребность в дополнительных источниках развития. Прагматический подход к знаниям и деятельности обусловлен выраженной зависимостью от условий проживания на селе.

Гендерные различия проявляют себя в более четкой сформированности представлений о себе, более выраженной способности определять свои приоритеты, более активном самовыражении у юношей. По большинству изучаемых в исследовании параметров взаимоотношений в классных коллективах юноши и девушки имеют близкие позиции.

В рамках деятельности научной школы «Моделирование педагогических систем и процессов в структурах непрерывного профессионального образования» (рук. проф. Горовая В.И.) проведены следующие исследования: «Разработка педагогических основ формирования профессионально-ориентированной креативности обучающихся в структурах непрерывного профессионального образования», «Исследование проблемы и разработка модели нравственного воспитания личности на основе биоэтических ценностей», «Исследование концептуальных основ и разработка модели региональной наукоемкой образовательной организации».

Исследования ученых Пятигорского государственного университета

В 2017 году в рамках проектной части государственного задания Минобрнауки России на 2017-2019 гг. выполнялись научные исследования и разработки по теме:

- «Разработка лингвистических принципов проектирования и создание экспертной системы представления элементов научного знания на основе конструирования терминологических семантических сетей» (рук. доц. М.Н. Лату).

В рамках государственного задания по заказам департаментов Минобрнауки наряду с другими выполнялся проект «Анализ и обобщение опыта работы образовательных организаций высшего образования по противодействию экстремизму и разработка на их основе механизмов противодействия экстремизму на территории образовательных организаций и студенческих общежитий» (рук. проф. Э.Д. Кондракова).

В рамках ФЦП «Русский язык» выполнялся проект «Разработка силами образовательных и научных организаций Российской Федерации единого электронного образовательного пространства, объединяющего широкий спектр ресурсов для организации обучения русскому языку и на русском языке на всех уровнях подготовки» по направлению 4 «Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку» – проект по созданию массового открытого онлайн-курса по теме «Русские писатели XIX - начала XX вв. и Кавказ» (рук. проф. И.Б. Федотова).

Научная деятельность ассоциированного члена Северо-Кавказского РНЦ РАО Дагестанский государственный университет в 2017 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Психолого-педагогические основы совершенствования на базе ИКТ образовательного процесса в поликультурном регионе.
- Социально-экономические и идейно-психологические механизмы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде.
- Методологические основы влияния этнокультурных и поликультурных компетенций педагога на его общероссийскую идентичность.
- Научно-методическое сопровождение организационно-функциональной модели современного непрерывного поликультурного образования с разработкой психолого-педагогических основ профилактики экстремизма в социально-напряженном регионе.
- Поликультурное воспитание как условие сохранения и развития культурного наследия и межнационального согласия бесписьменных народов.
- Методологические, теоретические и методические основания формирования этнопедагогических компетенций в системе многоуровневого образования.
- Негативные проявления маргинализации религиозного сознания.
- Профилактика противодействия информационного и психологического терроризма.
- Педагогические условия формирования жизнеспособности у подростков на этнокультурных ценностях народов Дагестана.
- Межкультурные традиции – условие формирования этнотолерантности.

Научные события

Из числа состоявшихся научных мероприятий, проведенных в рамках деятельности СК РНЦ РАО, считаем возможным указать следующие.

В ноябре состоялся III Международный интернет-симпозиум «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве». В интернет-симпозиуме приняло участие более 100 ученых, педагогов, студентов, теоретиков и практиков инклюзивного образования из разных городов России: Санкт-Петербурга, Калининграда, Армавира, Нальчика, Нефтекумска, Грозного, Магаса, Махачкалы, Ставрополя и Ставропольского края, а также Университета Манитобы (Канада). Все участники имели возможность поделиться своими научными работами, а также ознакомиться с опытом работы своих коллег. Всего к публикации было принято более 80 научных статей.

В октябре 2017 года проведена IV Северо-Кавказская Школа социального предпринимательства, которая была организована совместно с Фондом региональных социальных программ «Наше Будущее» (Россия). Работа IV Школы осуществлялась на нескольких площадках: информационно-просветительской, дискуссионной и образовательно-консалтинговой. Участниками мероприятия стали более 130 представителей органов власти, некоммерческих организаций, сообщества социальных предпринимателей, европейских университетов и вузов субъектов СКФО, студенческого сообщества, преподаватели вузов и СПО.

В работе школы приняли участие представители Департамента по вопросам экономической и социальной политики Аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе, представители Министерств экономического развития и Центров инноваций в социальной сфере отдельных субъектов СКФО, эксперты Фонда «Наше будущее», факультета социальных наук Университета Любляны (Словения), центра общеакадемических образовательных инициатив РАНХиГС (г. Москва), Института проблем передачи информации РАН им. Харкевича и др.

Для преподавателей и руководителей вузов Северного Кавказа сотрудники Северо-Кавказского федерального университета провели вебинар «Использование реабилитационного потенциала социокультурной среды вуза для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В рамках онлайн-встречи слушателям рассказали, как организовать досуг обучающихся с ОВЗ, раскрыть их творческий и спортивный потенциал. По словам организаторов, такая форма проведения занятий способствует развитию единого информационно-образовательного пространства в Северо-Кавказском федеральном округе, обеспечивающего доступность и качество высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В Ставрополе прошла VII Всероссийская конференция по практической психологии и психотерапии «Я и Другие... Пространство любви...». Участниками мероприятия стали 80 человек – это студенты,

магистранты, психологи, психотерапевты, педагоги, врачи из Москвы, Ставропольского края, Кабардино-Балкарской и Карачаево-Черкесской республик. В роли организаторов конференции выступила кафедра психологии СКФУ. Цель конференции: интеграция психологической науки и психологической практики по различным направлениям деятельности специалистов в поликультурном регионе. Все участники конференции получили именные сертификаты, а также ценные подарки.

Другие научные события:

Международная научно-практическая конференция «Модернизация образования: опыт зарубежных и российских университетов».

V Региональная научно-практическая конференция преподавателей, студентов и молодых учёных Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону».

III Международный Интернет-симпозиум по проблемам инклюзивного образования (Северо-Кавказский федеральный университет совместно с Университетом Манитобы, Виннипег, Канада).

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическое здоровье личности: теория и практика».

Межвузовская студенческая олимпиада по психологии.

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Психологические исследования личности в современной стрессогенной среде».

Региональная конференция «Социальные и педагогические технологии: теория и практика».

Республиканский образовательный форум «Новое качество: новые цели» (26 апреля 2017г. г.Махачкала Республика Дагестан).

Всероссийская научная конференция «Философия и практика этнического многообразия и единства России» 23-24 июня 2017 г. Махачкала.

Всероссийская научная конференция «Диалог культур и диалог в поликультурном пространстве: духовно-нравственное воспитание молодежи» 9-10 ноября 2017 г. Махачкала.

IV Международная научно-практическая конференция Национально-культурные традиции образования: история и современность, посвященная памяти этнопедагога Дагестана, профессора Якубова З.Я., Махачкала, 22 декабря 2017г.

Директор

Северо-Кавказского

регионального центра РАО

В.К. Шаповалов