

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа № 687"

«Повышение качества образования обучающихся через внедрение критериальной системы оценивания»

**Зотова Милена Олеговна
Евсеева Анна Артуровна
Григорова Ольга Тихоновна**



Презентация к выступлению на вебинаре, проведенном в рамках государственного задания Минобрнауки России по теме «Информационно-аналитическое, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение реализации в 2017 году Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506».

Москва, 15 декабря 2017 года

Критериальное оценивание



- это способ оценивания, позволяющий определить учителю не кто лучше или хуже из учеников, а увидеть уровень достижений каждого и создать условия для достижения ими наивысших результатов. С помощью набора критериев можно определить не только на каком уровне находится ребенок, но и определить этот уровень по различным умениям, навыкам и знаниям

Критериальная система
оценивания



или

Традиционная система
оценивания



-Самооценка

-Индивидуальный
подход

-Условия для
улучшения
результатов

-Объективность

-Прозрачность

-Наглядность

-Унифицированность

-Авторитарность

-Субъективность

-Предвзятость

-Все под одну
гребенку

Что необходимо обучающимся

знание и понимание цели обучения

знание и понимание критериев
оценивания

умение анализировать свою
работу



Этапы критериального оценивания

- I Формулирование критериев
- II Систематизация учебного материала, в соответствии с критериями
- III Разработка таблиц оценивания
- IV Перевод баллов в пятибалльную систему оценивания
- V Применение, анализ и самоанализ

Каталог умений по теме «Действия с натуральными числами»

№	Умение	Пример	Балл
Блок № 1			
1	Выполнять сложение натуральных чисел	$204 + 1384$	1
2	Выполнять вычитание натуральных чисел	$3067 - 809$	1
3	Выполнять умножение натуральных чисел	$2605 \cdot 87$	1
4	Выполнять деление натуральных чисел	$28196 : 106$	1
5	Определять порядок действий	$41 \cdot (372 - 291) + 445$ ② ① ③	1

Таблица оценивания блока № 1 «Действия с натуральными числами»

		Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Доп по блоку 1	Доп по блоку 2	Доп по блоку 3	Доп по блоку 4	Всего баллов	Оценка
		10	15	20	25	доп	доп	доп	доп		
1	Ученик 1	8	10	5	0	2	3	8	-	36	3
2	Ученик 2	10	13	15	18	-	2	2	1	61	4
3	Ученик 3	10	15	20	25	-	-	-	-	70	5
4	Ученик 4	9	14	19	24	-	-	-	-	66	5
5	Ученик 5	5	7	3	0	5	6	6	4	38	3

Критерии оценивания блока:

менее 36

36 – 52 балла

53 – 64 балла

65 – 70 баллов

«2»

«3»

«4»

«5»

Итоговая таблица оценивания


№	ФИ	Зачет по блоку 1	Зачет по блоку 2	Зачет по блоку 3	Допуск к контрольной работе	Контрольная работа		Самоанализ
						баллы	оценка	
1	Ученик 1	4	5	3		54	4 ₃	4
2	Ученик 2	3	3	2				
3	Ученик 3	4	5	4		47	4 ₃	3
4	Ученик 4		4	5				
5	Ученик 5	5	5	4		66	5 ₃	5

Использование КСО позволяет учащимся:

Снизить стрессовый характер обучения



Знать и понимать критерии оценивания для прогнозирования собственного результата обучения и осознания успеха




Участвовать в рефлексии , оценивать себя и своих сверстников


Использование КСО позволяет родителям:




- Получать объективные доказательства уровня обученности своего ребенка



- Отслеживать прогресс в обучении ребенка



- Вовремя обеспечивать поддержку ребенку в процессе обучения



- Устанавливать обратную связь с учителем и администрацией школы

Выигрывает каждый

Ученик

знает и понимает критерии
оценивания для
прогнозирования
собственного результата
обучения и осознания успеха

Родители

отслеживают прогресс в
обучении ребенка

Учителя

выстраивают траекторию развития
каждого ученика с учетом его
индивидуальных способностей и
особенностей





Появляется

- Заинтересованность
- Мотивация
- Целеустремленность
- Результативность

Нет

- Равнодушия к результатам
- Заниженной самооценки

