

Резолюция

Съезда представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов

21-22 августа 2017 г.

г. Москва

Съезд представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов проведен с целью развития механизмов государственно-общественного управления образованием, в частности, институтов общественно-профессионального участия, а также актуальных проблем преподавания физики, биологии, иностранных языков, физкультуры и ОБЖ в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В работе съезда приняли участие 445 представителей 35 субъектов Российской Федерации: это представители общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов, руководители общеобразовательных организаций, преподаватели и руководители образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, реализующие программы подготовки и повышения квалификации учителей, сотрудники научных организаций, специалисты методических служб, региональных учебно-методических объединений, институтов развития образования и органов управления образованием различных уровней.

Делегаты съезда обсудили направления развития нормативно-правового обеспечения эффективного функционирования общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов, содержательные аспекты деятельности ассоциаций, основные положения проектов концепций преподавания учебных предметов / предметных областей и пути их реализации. В ходе работы съезда были выработаны единые позиции и подходы по обозначенным вопросам, направления и ориентиры развития учебных предметов.

По результатам обсуждения пленарных докладов, итогам работы панельных дискуссий и секций участниками съезда была принята настоящая резолюция.

Съезд считает значимыми следующие позиции:

1. Для развития механизмов государственно-общественного управления образованием, в частности, институтов общественно-профессионального участия необходима консолидация учителей-предметников в рамках Межрегиональных и Общероссийских ассоциаций. Это позволит более успешно и эффективно реализовывать цели и задачи образования на современном этапе развития общества;
2. Концепции преподавания учебных предметов являются стратегически значимыми документами для определения направлений развития учебных предметов/предметных областей, обновления содержания образования, совершенствования технологий и методик обучения, решения вопросов подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Съезд постановляет:

1. Считать целесообразным создание Межрегиональных ассоциаций учителей-предметников по физике, биологии, иностранным языкам, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности для дальнейшей консолидации сообщества учителей с целью развития в системе образования институтов общественно-профессионального участия, совершенствования содержания этих учебных предметов и повышения качества обучения, профессионального развития и повышения квалификации учителей-предметников, оказания методической помощи и поддержки молодым педагогам.

2. Ходатайствовать перед Российской академией образования:

- об оказании содействия и методическом сопровождении организации и функционирования общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) педагогов, а также координации действий по их взаимодействию с органами власти, ответственными за реализацию образовательной политики;

- о продолжении работы над концепциями по учебным предметам «Физика», «Биология», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», по учебной области «Иностранные языки» в соответствии с заданной структурой и с учетом высказанных замечаний и предложений, в частности, по разработке и корректировке «дорожных карт».

3. Ходатайствовать перед Министерством образования и науки Российской Федерации:

- о привлечении общественно-профессиональных ассоциаций учителей-предметников к общественной экспертизе учебников, учебно-методических комплектов, пособий, ресурсов (в том числе, электронных), используемых в образовательном процессе;

- о привлечении общественно-профессиональных сообществ педагогов к формированию и внедрению национальной системы учительского роста;

- о привлечении Межрегиональных ассоциаций учителей-предметников к решению вопросов, связанных с обновлением содержания образования, в том числе уточнения содержания по физике, биологии, иностранным языкам, физкультуре и ОБЖ в Федеральных государственных образовательных стандартах и Примерных основных образовательных программах общего образования;

- об оптимизации организационной деятельности учителя (планы, отчеты и др.) с тем, чтобы минимизировать затраты времени на работу, не ведущую к повышению качества образования и не содействующую профессиональному росту учителя;

- о разработке на федеральном уровне нормативно-правовых аспектов и организационных механизмов выявления и поощрения талантливых педагогов, о расширении полномочий общественно-профессиональных сообществ в вопросах аттестации кадров и признания профессиональных достижений педагогов, при выдвижении на отраслевые награды;

- о целесообразности проведения педагогических исследований, направленных на изучение проблемы обновления содержания общего образования, а также практики

реализации компетентностного и системно-деятельностного подходов, заложенных в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования;

- о проведении совещания всех заинтересованных сторон по вопросу подготовки учителей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и преподавателей курса «Безопасность жизнедеятельности» на всех уровнях образования и о выделении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в отдельную предметную область;

- о содействии в создании в образовательных организациях современной информационно-образовательной среды, способствующей повышению качества иноязычного образования обучающихся, в разработке и продвижении современных педагогических технологий в практике обучения иностранным языкам на разных ступенях общего образования;

- о содействии в создании и постоянном обновлении в соответствии с развитием науки и технологий материально-технической базы образовательных организаций, необходимой для повышения качества естественнонаучного образования обучающихся;

- о создании реестра физкультурно-спортивных организаций.

4. Ходатайствовать перед органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

- о привлечении региональных общественно-профессиональных сообществ педагогов к формированию единой образовательной политики региона;

- о поддержании инициативы, оказании помощи и содействия в создании и организации деятельности общественно-профессиональных объединений, структурных подразделений Межрегиональных и Общероссийских ассоциаций учителей для привлечения более широкого круга специалистов отрасли к разработке и обсуждению стратегических проблем преподавания учебных предметов / предметных областей;

- о содействии широкому взаимодействию предметных ассоциаций различных уровней;

- об оказании содействия Межрегиональным ассоциациям учителей-предметников по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- об осуществлении научно-методической и психолого-педагогической поддержки учителям-участникам различных региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства.