**СПРАВКА О ПРОВЕДЕНИИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО СЕМИНАРА «АПРЕЛЬСКИЕ ОКНА»**

**В БАШКИРСКОМ НАУЧНОМ ЦЕНТРЕ РАО**

**(ФГБОУ ВО БГПУ ИМ.М. АКМУЛЛЫ).**

13-14 апреля 2017 года в Башкирском научном центре РАО (БГПУ им.М.Акмуллы) прошел методологический семинар по актуальным проблемам педагогики и психологии «Апрельские окна».

Программа семинара включала пленарное заседание «Методологические основы решения современных проблем гуманитарных наук», тематические секции, круглые столы, встречи на базе инновационных площадок, коллегиальное общение в Центрах развития компетенций. Обсуждались актуальные вопросы методологии решения современных гуманитарных проблем, в том числе реализации субъектно-ориентированного обучения в высшей школе, формирования и развития информационно-образовательной среды, специального интегрированного и инклюзивного образования, проблемы и перспективные направления развития российского национального образования; вопросы подготовки диссертационных исследований и подготовки научных публикаций.

В семинаре приняли участие вице-президент РАО, академик В.В.Лаптев, вице-президент РАО,академик **Н.Н.Малофеев,** академик РАО А.И.Донцов, главный редактор журнала «Педагогика» Р.С.Бозиев, представители педагогических и классических университетов городов Челябинска, Кургана, Оренбурга, Екатеринбурга, Перми.

**13 апреля 2017 г. (первый день семинара) состоялись следующие мероприятия:**

***Пленарное заседание*** семинара «Методологические основы решения современных проблем гуманитарных наук». Участники семинара заслушали выступления ведущих ученых - педагогов. Выступили:

1. *Лаптев В.В.,* вице-президент РАО, доктор педагогических наук, профессор, и.о. первого проректора РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), «Современные ориентиры модернизации педагогического образования в России».
2. *Кирьякова А.В.,* доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой общей и профессиональной педагогики ОГУ (г. Оренбург), «Аксиологические доминанты в подготовке педагога».
3. *Косолапова Л.А.,* доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики ПГГПУ (г. Пермь), «Идеи дополнительности и самоорганизации сложных нелинейных систем как методологическая основа педагогических исследований».
4. *Фатыхова Р.М.,* доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии БГПУ им.М.Акмуллы (г.Уфа), «Гуманитарная парадигма современного образования».
5. *Бенин В.Л.,* доктор педагогических наук, профессор, декан социально-гуманитарного факультета БГПУ им.М.Акмуллы (г.Уфа), «Периферийные проблемы педагогических исследований».

После подведения итогов пленарного заседания руководитель БашНЦ РАО, ректор БГПУ им.М.Акмуллы Р.М.Асадуллин пригласил гостей и участников семинара на презентацию Центров развития компетенций (ЦРК).

***Презентация ЦРК.*** ЦРК «Открытый класс» сформирован и работает как студия дуального обучения, концептуальная идея и результаты деятельности представлены профессором кафедры педагогики БГПУ им.М.Акмуллы Н.С. Сытиной. ЦРК «Славянский мир» им. Л.М. Васильева работает как Центр продвижения русского языка и литературы. Доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой общего языкознания БГПУ им. М. Акмуллы Г.Ф.Кудинова педставила региональную модель организации молодежной международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире». ЦРК «Кабинет С.Т. Аксакова» создан и работает в рамках реализации регионального компонента в литературном образовании*.* Презентацию провела В.В. Борисова, доктор филологических наук, профессор заведующая кафедрой русской литературы БГПУ им. М. Акмуллы.

***Работа тематических секций****.* Во второй половине первого дня методологического семинара «Апрельские окна» участники семнара приняли участие в работе трех тематических секций:

**1. «Реализация специального интегрированного и инклюзивного обучения в РБ».**

Модераторами тематической секции выступили Малофеев Н.Н., академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, вице-президент РАО, директор ИКП РАО (г. Москва) и Мустаева Е.Р., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой специальной психологии и педагогики БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа).

В числе участников и приглашенных были: доктора педагогических наук, профессора кафедры специальной психологии и педагогики БГПУ им. М. Акмуллы: Аслаева Р.Г. и Фархутдинова Л.А., а также кандидаты педагогических наук, доценты кафедры педагогики и психологии БГПУ им. М. Акмуллы ,среди которых директор Уфимского Института семьи и детства Хайртдинова Л.Ф***.*** и директор Уфимского Центра инклюзивного образования БГПУ им. М. Акмуллы Касимова Э.Г*.* В работе секции участвовали представители Министерства образования Республики Башкортостан, преподаватели кафедр психолого-педагогических дисциплин, аспиранты и магистранты.

**2. «Проблемы и перспективы развития российского национального образования».**

Модераторами тематической секции выступили Р.С.Бозиев, доктор педагогических наук, профессор, главный редактор научно-теоретического журнала «Педагогика» (г. Москва) и Л.Х.Самситова,доктор филологических наук, профессор, декан факультета башкирской филологии БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа).

В числе участников и приглашенных были: Киекбаев М.Д., член-корреспондент АН РБ, доктор социологических наук, профессор (г. Уфа); Хисамитдинова Ф. Г.*,*член-корреспондент АН РБ, доктор филологических наук, профессор, заведующая отделом языкознания ИИЯЛ УНЦ РАН (г. Уфа); Мухамедьянова Г.Г., начальник отдела национального образования, регионального сотрудничества и учебного книгоиздания Министерства образования РБ (г. Уфа); Сафиуллина Р.Р., ведущий специалист по национальному образованию Управления образования Администрации ГО г. Уфа; Тагирова С.А., канд. пед. наук, доцент заведующая кафедрой башкирского языка и методики его преподавания БГПУ им. М. Акмуллы; Аминов Т.М.,доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики БГПУ им. М. Акмуллы; Фазлетдинова Л.Н., директор Башкирской Республиканской гимназии-интерната № 1 им. Р. Гарипова (г. Уфа); Саяхов Р.Л., заместитель муфтия ДУМ РБ по вопросам образования (г. Уфа); Каримов С.Г., директор, главный редактор научно-педагогического журнала «Учитель Башкортостана». В работе секции приняли участие учителя родных языков общеобразовательных учреждений и специалисты, методисты управлений и отделов образования, курирующие преподавание родных языков, научно-педагогические работники, докторанты, аспиранты, представители общественных организаций и СМИ, а также представители Министерства образования РБ, преподаватели кафедр Факультета башкирской филологии, аспиранты и магистранты.

Работа тематической секции прошла в форме научно-познавательного общения и свободного обсуждения вопросов, касающихся следующих аспектов:

- история, современное состояние и перспективы развития национального российского образования (Анализ общих тенденций развития национального образования на разных этапах исторического пути российского государства, практические аспекты национального образования на современном этапе);

- этнокультурное национальное образование в городском округе г. Уфа (Анализ позитивного опыта в сфере национального образования и языковой политики в г. Уфа, уникальный опыт организации изучения родных языков в воскресных школах города, как в учреждении дополнительного образования);

- инновационные образовательные учреждения республики (Инновационная деятельность Республиканской башкирской гимназии-интерната № 1 им. Р. Гарипова направленная на обновление содержания образования, использование авторских программ в начальных классах, на разработку новых педагогических технологий, методик, сотрудничество с ведущими ВУЗами республики);

- актуальные проблемы башкирской филологии БГПУ им. М. Акмуллы (Анализ задач, касающихся развития и роста качества и проблем национального образования в БГПУ им. М. Акмуллы и в Башкортостане.

- социально-философские аспекты в системы образования Российской Федерации (Развитие образования и воспитания молодого поколения должно основываться на определенной идеологии);

- мусульманское образование (Анализ системы исламского образования дореволюционной России, которая была реальным проявлением национального образования; образования, построенного на принципах природосообразности, культуросообразности и сообразности общечеловеческим ценностям, что способствовало эффективному развитию подрастающего поколения, высоко подняв планку национального образования).

В числе проблем обозначено отсутствие диссертационного совета по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» по профилю 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (родной язык); отсутствие бюджетных мест в аспирантуре по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение по профилю: 10.02.02 – Языки народов Российской федерации (башкирский язык); отсутствие высокорейтинговых журналов по тюркологии и др.).

Подводя итоги, участники семинара отметили, что в Башкортостане ведется большая работа по укреплению толерантных межнациональных отношений, сохраняется единство образовательного и этнокультурного пространства, реализуются права граждан на сохранение и развитие родного языка.

**3. «Диссертационные исследования по педагогике и психологии и факторы, на них влияющие»**

Модераторами тематической секции выступили: Донцов А.И.,действительный член (академик) РАО, председатель экспертного совета ВАК по педагогике и психологии, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва) и Гайсина Г.И., доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной педагогики БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа).

В числе участников и приглашенных: Лаптев В.В., вице-президент РАО, доктор педагогических наук, профессор, и.о. первого проректора РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) и Бозиев Р.С., доктор педагогических наук, профессор, главный редактор научно-теоретического журнала «Педагогика» (г. Москва), а также члены диссертационного совета по педагогике, доктора педагогических, философских, психологических наук БГПУ им. М. Акмуллы и вузов России (ЮУрГГПУ, ЧелГУ, МГПИ, КГУ, ОГУ, ПГГПУ, УрГПУ, ОГПУ, МГТУ, БашГУ, БГМУ). К ним присоединились заведующие профильными кафедрами педагогики, психологии, научные руководители диссертационных исследований по педагогике, психологии, докторанты и аспиранты.

Состоялся разговор о качественных характеристиках диссертационных исследований. Выступили:

1. А.И.Донцов – о работе экспертного совета ВАК, наиболее распространенных ошибках при оформлении сопроводительных документов, диссертационных исследований.
2. В.В.Лаптев – о методологическом аппарате диссертационных исследований по педагогике, требованиях к соискателю, диссертации, автореферату, о рекомендациях Всероссийских совещаний от 29.11.2015 и 9.12.2016 по уточнению требований, предъявляемых к исследовательскому процессу, о типичных ошибках диссертационных исследований по педагогике. Вниманию участников были предложены нормативные материалы ВАК.

По итогам секции рекомендовано: диссертационному совету и выпускающим кафедрам строго следовать требованиям «Положения о порядке присуждения ученой степени» с учетом последних внесенных изменений; заведующим выпускающих кафедр регулярно проводить методологические семинары по подготовке диссертационного исследования для аспирантов и соискателей на кафедрах; регулярно заслушивать аспирантов и соискателей по промежуточным итогам научных исследований, способствуя формированию их умений аргументировать, формулировать вопросы и ответы, рассуждать, вести дискуссию; повысить ответственность научных руководителей за соблюдением всех нормативных позиций подготовки и защиты диссертационного исследования.

***Совещание вузов–партнеров Башкирского научного центра Российской академии образования (БашНЦ РАО)*** по организации сотрудничества научных коллективов вузов-партнеров под председательством руководителя центра Р.М. Асадуллина.

В заседании принимали участие: Лаптев В.В. - вице-президент РАО, доктор педагогических наук, профессор, и.о. первого проректора РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург); доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе БГПУ им.М.Акмуллы Л.А.Амирова; **доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ЮУрГГПУ А.А.Саламатов, доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе ЮУрГГПУ М.В.Потапова (г. Челябинск); доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ОГПУ Е.В.Бурлуцкая (г. Оренбург); доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики ПГГПУ Л.А.Косолапова (г.Пермь); доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики КГУ В.Л.Савиных (г. Курган); доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики МГТУ им. Г.И.Носова Орехова Т.Ф., (г. Магнитогорск); доктор педагогических наук, профессор, главный редактор журнала «Педагогическое образование в России» А.П.Усольцев (г.Магнитогорск); доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии с углубленным курсом ИПО БГМУ Амиров А.Ф., (г. Уфа); кандидат педагогических наук, доцент, директор УГКТиД Л.И.Васильев Л.И., (г. Уфа);., кандидат педагогических наук, доцент, начальник учебно-методического отдела Сибайского филиала БашГУ Е.Н.Григорьев Е.Н (г. Сибай); кандидат филологических наук, доцент, ученый секретарь БашНЦ РАО Д.Р.Фатхулова.**

На повестку совещания были вынесены следующие вопросы:

1.Задачи и основные направления работы БашНЦ РАО. Сотрудничество научных коллективов вузов- партнеров (докладчик – Р.М. Асадуллин).

2. Открытие лаборатории «Профориентации и самоопределения личности» им. А.Д.Сазонова (докладчик - В.Л.Савиных, КГУ, г. Курган)

3. Разное (докладчик – Л.А.Амирова)

Открыл совещание вице-президент РАО, доктор педагогических наук, профессор В.В.Лаптев, который поприветствовал всех участников совещания и рассказал о ключевых направлениях и формах научной работы Российской академии образования. Он выразил уверенность в успешной работе Башкирского центра с целью координации научных исследований, усиления научного потенциала региона и повышения квалификации научных кадров.

По первому вопросу с презентацией выступил руководитель Башкирского научного центра Асадуллин Р.М., доктор педагогических наук, профессор, ректор БГПУ им. М. Акмуллы. Он поприветствовал всех участников совещания и рассказал о проведенных мероприятиях за первые девять месяцев работы центра, а так же затронул важные вопросы сетевого партнерства и совместной работы ведущих научных школ педагогических вузов Уральского региона и Поволжья.

Коллеги из вузов-партнеров БашНЦ РАО представили научные школы и рассказали о разрабатываемых направлениях научной деятельности, а также наметили пути дальнейшего сотрудничества и механизмы взаимодействия в рамках научного центра.

По второму вопросу выступил В.Л.Савиных, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Курганского государственного университета. В своем докладе он осветил вопросы, разрабатываемые в своей научной школе, представил план лаборатории «Профориентации и самоопределения» им. А.Д.Сазонова.

По третьему вопросу выступила проректор по научной работе БГПУ им. Акмуллы, доктор педагогических наук, профессор Амирова Л.А., она рассказала об инновационных площадках и лабораториях, действующих в рамках Башкирского научного центра РАО, основных приоритетах научной работы и затронула вопросы дальнейшей координации научных изысканий.

Итогом совещания стало решение о дальнейшем сотрудничестве между БашНЦ РАО и вузами-партнерами в различных форматах с целью укрепления научного потенциала региона, расширения академической мобильности и повышения качества научных исследований разного уровня.

**14 апреля 2017 г. (второй день семинара) состоялись следующие мероприятия:**

***Презентация ЦРК.***

1. **Интернет-ресурсы в системе образования: диагностика, сопровождение, проектные решения.** Презентацию проводили Яшин Е.А., начальник Отдела аппаратно-программных решений Информационно-технического управления БГПУ им. М. Акмуллы, и Карунас Е.В., руководитель проекта «Открытая школа» БГПУ им. М. Акмуллы и Сергиенко И.В., директор департамента «Открытый электронный университет» БГПУ им. М. Акмуллы.

**2. Комплексная система сопровождения математического образования «Академия математики»**. Презентацию проводил Жданов Э.Р*.,* кандидат физ.-мат. наук, доцент, декан физико-математического факультета БГПУ им. М. Акмуллы (Уфа).

***Заседания тематических секций:***

1. **«Подготовка научной публикации»**

Модераторами выступили Бозиев Р.С., доктор педагогических наук, профессор, главный редактор научно-теоретического журнала «Педагогика», (г. Москва) и Гайсина Г.И., доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной педагогики БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа). Среди участников были: Бенин В.Л., доктор педагогических наук, профессор, декан социально-гуманитарного факультета БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа); Ефимова Е.В., канд. пед. наук, доцент, заместитель главного редактора научно-теоретического журнала «Педагогический журнал Башкортостана» (г. Уфа); Каримов С.Г., директор, главный редактор научно-педагогического журнала «Учитель Башкортостана» (г. Уфа); Соболев Е.В., канд. ист. наук, доцент, начальник УНР и МС БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа), а также представители вузов, преподаватели кафедр психолого-педагогических дисциплин, аспиранты и магистранты.

Итогом двухдневной работы тематической секции явились следующие решения:

* В рамках программы аспирантуры усилить блок по методике подготовки научных публикаций.
* Усилить ответственность выпускающих кафедр и научных руководителей за качество подготовленных аспирантами и соискателям научных публикаций.

**2.** **«Реализация специального интегрированного и инклюзивного обучения в РБ»**

Заседание проходило на базе Уфимской коррекционной школы-интерната №13. Модераторами выступили Малофеев Н.Н., действительный член (академик) РАО, вице-президент РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор ИКП РАО (г. Москва) и Мустаева Е.Р., канд. пед. наук доцент, заведующая кафедрой специальной психологии и педагогики БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа).

Среди участников были: Аслаева Р.Г., доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной психологии и педагогики БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа); Хайртдинова Л.Ф., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной психологии и педагогики БГПУ им. М. Акмуллы, директор Института семьи и детства (г. Уфа); Фархутдинова Л.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной психологии и педагогики БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа); Касимова Э.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной психологии и педагогики БГПУ им. М. Акмуллы, директор Центра инклюзивного образования БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа); а также представители Министерства образования РБ, преподаватели кафедр психолого-педагогических дисциплин, аспиранты, магистранты, учителя коррекционных школ и коррекционных классов, учителя общеобразовательных школ.

После плодотворной работы двухдневной тематической секции было решено:

* Открыть профиль «Сурдопедагогика» с дистанционным сопровождением (бакалавриат, заочная форма обучения).
* Организовать курсы повышения квалификации для специалистов по вопросам обучения и воспитания детей с диагнозом «Аутизм».
* Включить в конкурс по коррекционной педагогике специалистов по инклюзивному образованию.

**3. «Актуальные проблемы развития психологической науки и практики»**

Модераторами тематической секции выступили: А.И.Донцов – доктор психологических наук, профессор, академик РАО (г. Москва) и В.В.Курунов - канд. психологических наук, доцент, декан факультета психологии БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа).

Среди выступающих и участников были: Чуйкова Т.С., канд. псих. наук, доцент кафедры прикладной психологии и девиантологии (г. Уфа); Лямина Л.В., канд. псих. наук, доцент кафедры психологии образования и развития (г. Уфа); Дмитриева Л.Г., доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии образования и развития (г. Уфа); Халикова Л.Р., канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой психологии ИРО РБ (г. Уфа); Бондаренко В.Н., доктор философских наук, профессор, профессор кафедры общей и социальной психологии (г. Уфа).

В ходе работы секции приняли участие преподаватели факультета психологии и института педагогики, студенты, аспиранты и магистранты факультета психологии, руководители психологических служб, сотрудники центров общественной безопасности и практикующие психологи города Уфы. В частности, Тимошенко Елена Николаевна – директор МБОУ дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» ГО г. Уфа РБ, Кроповницкий Олег Владимрович – практикующий психолог, гештальт-терапевт, руководитель центра практической психологии «Контакт» и др. (всего 64 человека). Обсуждались перспективные направления и темы научных психологических исследований (проблемы исследования эмоционального интеллекта, социально-психологические подходы к исследованию групп и коллективов в новых реалиях и др.), подходы к практической психологической деятельности, возможные векторы и формы научно-методического сотрудничества, а также вопросы, связанные с обновлёнными требованиями к защите кандидатских и докторских диссертаций по психологическим наукам.

Преподавателями факультета психологии были подготовлены доклады и выступления по психологическим проблемам, которые активно исследуются на кафедрах и в лабораториях факультета.

В течение работы методологического семинара было много полезных мероприятий и встреч, формального и неформального общения между коллегами из разных вузов России.