

План научных исследований ТюмНОЦ РАО на 2017 г.

1. Направление «Стратегические ориентиры развития отечественного образования»

«Методология развития образовательных систем»

№ п/п	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2017 год	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований за 2017 год
		Начало	Окончание			
1	2	3	4	5	6	7
	Гармонизация социальной стратегии, образовательной политики и практики реформирования российского образования в начале XXI века	2017	2019	1. Обобщение практики реформирования российского образования в начале XXI века. 2. Стратегия и концепция развития отечественного образования XXI века (региональный аспект) 3. Разработка подходов и методов практической трансформации образовательных систем в изменяющемся мире.	Затявинский В.И.	Серия статей в рецензируемых журналах Коллективная монография

2. Направление «Методология и организационная структура социально-педагогического исследования»

№ № п/п	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2017 год	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований за 2017 год
		нача- ло	окон- чание			
1	Методологическая подготовка педагога-исследователя в многоуровневом профессиональном образовании (бакалавриат – магистратура – аспирантура – докторантура – постдипломное образование)	2016	2018	1. Разработка модели концептуализации научно-педагогического знания в процессе исследовательской деятельности. 2. Создание методики научно-педагогического гипотезирования. 3. Проведение методологической экспертизы научно-педагогических исследований.	Загвязинский В.И., Закирова А.Ф.	Публикации: 3 статьи – ВАК, 2 статьи – SCOPUS, 1 монография, 2 сборника научно-методических материалов для участников Урало-Сибирского семинара по практической методологии педагогического исследования, 1 кандидатская диссертация, 1 докторская диссертация

3. Направление «Культурологическое наполнение содержания образования»

№ № п/п	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2017 год	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований за 2017 год
		Начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Модель педагогического образования	2017 январь	2017 ноябрь	Разработка прогностической модели подготовки педагогов в системе высшего образования	Емельянова И.Н.	Научная статья
2	Миссия классического университета: сравнительный анализ стратегии развития отечественных и зарубежных вузов	2017 январь	2017 ноябрь	Определение новых тенденций и стратегических ориентиров отечественных и зарубежных классических университетов	Волосникова Л.М. Емельянова И.Н.	Научная статья
3	Становление осмысленного опыта педагогической деятельности – будущих педагогов в процессе вузовской подготовки	2017	2018	1. Проблемный анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме профессионального развития педагога. 2. Разработка научно-методического обеспечения для сопровождения профессионального развития студентов – будущих педагогов.	Белякова Е.Г.	Статья в рецензируемом журнале Учебное «Профессиональный педагог» пособие
4	Информационная безопасность личности в образовании	2017	2018	1. Моделирование процесса обеспечения информационной безопасности личности в образовании (на материале вузов) 2. Разработка и апробация процедур и методик развития личностных ресурсов информационной безопасности личности в образовании	Белякова Е.Г. Исполнитель: Петрова В.А.	Статья в рецензируемом журнале Выступление с докладом на конференции

4. Направление «Тенденции развития профессионального образования»

№ № п/п	Наименование темы	Сроки выполнения Темы		Задачи исследования на 2017 год	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований за 2017 год
		нача- ло	окон- чание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление развитием регионального образования	2017 январь	2017 декабрь	Управленческие аспекты региональной системы образования. Необходимые пропорции федеральных, региональных и муниципальных полномочий. Организационно-управленческие проблемы повышения качества образования. Управление в духовной сфере общественной жизни существенно отличается от управления в сфере экономики и потому важно выявлять особенности, которые отличают процессы управления в духовной жизни общества, к которой относится система образования.	Купцев Г.Ф. Ефимова Г.З.	Цикл научных статей в журналах из списка ВАК, а также индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus

2	Тенденции развития профессионального образования	2017 март	2017 декабрь	Основные тенденции и риски профессионального образования в условиях глобализации, временного инфляционного взрыва, перехода к знаниевой экономике, технологическому укладу, информационному обществу. Ведущие принципы модернизации профессионального образования. Эффективность различных и организационных схем интеграции вузов, сетевых принципов взаимодействия. Аналитическая оценка реализации программы повышения конкурентоспособности российских университетов «5/100».	Купцев Г.Ф. Ефимова Г.З.	Цикл научных статей в журналах из списка ВАК, а также индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus
3	Инклюзивное образовательное пространство	2017 январь	2017 март	Отношение преподавателей учебных заведений различных ступеней образования к совместному обучению здоровых студентов и лиц с ОВЗ. Профессиональная и социально-психологическая готовность к работе со студентами с ОВЗ. Развитие инклюзивной образовательной среды в школах и вузах региона.	Волосникова Л.М. Ефимова Г.З.	Цикл научных статей в журналах из списка ВАК, а также индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus Монография

4	Социокультурный портрет учителя профессиональной группы	2017 январь	2017 июль	<p>Удовлетворённость учителя аспектами своей трудовой деятельности. Уровень качества жизни учителя. Социальная мобильность учителя. Степень соответствия учителя требованиям, предъявляемым к педагогам. Социально-психологическое самочувствие учителя в системе отношений: «учитель – учитель»; «учитель – руководство школы»; «учитель – ученик»; «учитель – родители учеников». Жизненные планы учителей на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</p>	Купев Г.Ф. Ефимова Г.З.	<p>Цикл научных статей в журналах из списка ВАК, а также индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus Монография</p>
---	---	-------------	-----------	---	----------------------------	---

5	Этнорегиональное образование как социальный институт	январь 2017	июль 2017	<p>Анализ функционирования этнорегионального образования как социального института.</p> <p>Изучение институциональных элементов: учебно-воспитательные учреждения как социальные организации; социальные общности (педагоги и учащиеся); учебный процесс как разновидность социокультурной деятельности.</p> <p>Выявление специфики этнорегионального образования, детерминированного поликультурностью и полиэтничностью, особенностями менталитета и необходимостью сохранения целостности культурно-образовательного пространства России.</p>	Любимова Е.А.	<p>Цикл научных статей в журналах из списка ВАК, а также индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus</p>
---	--	-------------	-----------	--	---------------	--

5. Направление «Качество образования и проблемы его компьютеризации»

№ № п/п	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2017 год	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований за 2017 год
		нача- ло	окон- чание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Логика эволюционных последствий информационного взрыва в образовании и обществе	2017 январь	2017 декабрь	1. Анализ Российских и западных публикаций по теме исследования. 2. Выявление особенностей развития обучающих в условиях информационного взрыва. 3. Попытка найти приемы использования новых характеристик мышления или торможения развития некоторых из них в образовательном процессе.	Кутрунов В.Н.	Публикации статей в рецензируемых журналах ВАК - 2 Выступления с докладами на конференциях - 3
2	Новые технологии работы с данными и развитие информационно-образовательной среды вуза	2017 январь	2017 декабрь	Выявление и обоснование возможностей развития информационно-образовательной среды вуза в контексте применения новых технологий работы с данными (Data Mining, Big Data и др.) в образовании	Захарова И.Г.	Доклад на конференции Статья в рецензируемом издании

6. Направление «Физкультурное образование и формирование здорового образа жизни»

№ п/п	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2017 год	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований за 2017 год
		нача- ло	окон- чание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовка спортивного резерва на основе конвергирования средств гимнастики	2014	2018	Разработать модель и компьютерную программу конвергирования средств гимнастики в подготовку спортивного резерва	Лубышева Л.И., д.п.н., профессор Исполнитель: Колунин Е.Т., к.б.н., доцент	Публикации: ВАК - 4 SCOPUS - 1
2	Методология построения адаптивной среды образовательной организации	2016	2020	Разработать педагогический инструментарий для экспертизы качества условий адаптивной среды образовательной организации	Манжелей И.В. д.п.н., профессор Исполнители: Бутыч Н.С., к.п.н. и др.	Публикации: ВАК - 2 SCOPUS - 1
3	Патриотическое воспитание студентов в физкультурно-спортивной среде	2014	2018	Завершить опытноую работу по актуализации воспитательного потенциала физкультурно-спортивной среды колледжа	Манжелей И.В. д.п.н., профессор Исполнители: Шатохин А.Г. и др.	Публикации: ВАК - 2 SCOPUS - 1 Пособие «Физическое и патриотическое воспитание студентов колледжа» (Шатохин А.Г., Шатохин Г.Г., Бутыч Н.С., Манжелей И.В.)

7. Направление «Креативное образование»

№ № п/п	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2017 год	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований за 2017 год
		нача- ло	окон- чание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Развитие креативной личности в учебно- воспитательном процессе: ресурсная модель	2017	2020	1. Разработка инновационных педагогических технологий, дидактических средств и методов, методических рекомендаций по развитию креативной личности на старшей ступени обучения в школе. 2. Распространение педагогического опыта, результатов исследования развития креативной личности в научно-педагогическом сообществе.	Дегтярев С.Н.	Статьи в рецензируемых журналах – 2 Участие в конференциях (доклады, публикации) – 4

8. Направление «Инклюзивное образовательное пространство»

№ п/п	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2017 год	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований за 2017 год
		Нача- ло	Окон- чание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Разработка нового поколения программно-аппаратных решений для обеспечения доступности учебных зданий для слабовидящих и слепых студентов	2017 январь	2017 декабрь	Разработка прототипа программно-аппаратного устройства «навигатор», его апробация	Малирчук Н.Н.	Статьи в журналах ВАК
2	Исследование готовности педагогов системы среднего профессионального образования к инклюзивному образованию	2017 январь	2017 декабрь	Выявить уровень психологической готовности к работе со студентами с ОВЗ Выявить отношение педагогов системы СПО к инклюзивному образованию	Волосникова Л.М.	Статьи Scopus

9. Направление «Одаренная личность в образовательном пространстве. Элитарное образование»

№ № п/п	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2017 год	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований за 2017 год
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концепция одаренности: проблемы теории и практики	2017	2018	Обобщение результатов отечественных и зарубежных исследований по обучению и воспитанию одаренных.	Алексеев Н.А. Юффа А.Я.	Монография «Одаренный ребенок: психология обучения и воспитания»
2.	Модель диагностики одаренных учащихся	2017 январь	2017 июнь	1. Разработка (отбор) средств диагностики 2. Комплексная оценка эффективности обучения в школе одаренных	Юффа А.Я. Алексеев Н.А.	Научная статья
3.	Программы обучения одаренных «Университетский класс»	2017	2018	Поиск новых форм обучения одаренных в условиях массовой школы	Юффа А.Я. Алексеев Н.А. Шевалье Г.В.	Программа, учебные планы, УМК
4.	Профессиональная программа педагога для одаренных	2017 февраль	2017 август	Разработка «стандарта» педагога для одаренных	Шевалье Г.В. Юффа А.Я. Алексеев Н.А.	Научная статья

10. Направление «Обеспечение социальной безопасности молодежи в процессе социализации»

№ № п/п	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2017 год	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований за 2017 год
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Профилактика рисков социального взаимодействия молодежи	2017	2020	1. Выявить специфику поведенческих проявлений различных вариантов интолерантной активности (агрессия, ксенофобная активность, нигилизм и пр.) молодежи 2. Разработать методику профилактики интолерантности во взаимоотношениях субъектов образовательного пространства 3. Разработать методику профилактики ксенофобной активности молодежи на муниципальном уровне	Селиванова О.А.	Монография – 1 Статья ВАК – 1

Научный руководитель Тюменского научно-образовательного центра РАО
Академик РАО, д-р пед.наук, профессор



В.И. Загвязинский