

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### *съезда представителей ассоциаций учителей химии*

*г. Москва,*

*19 июля 2016 года*

Съезд представителей ассоциаций учителей химии проведен с целью обсуждения актуальных проблем школьного химического образования и перспектив его развития в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования.

Съезд объединил 228 участников из 40 субъектов Российской Федерации, которые представляют ассоциации учителей и преподавателей химии, специалистов по педагогике и методике преподавания химии, ведущих ученых-химиков, руководителей образовательных организаций и представителей органов управления образованием различного уровня.

Участники съезда, заслушав приветствия и пленарные доклады, обсудив выступления в ходе круглых столов и панельной дискуссии, приняли настоящую резолюцию.

#### ***Съезд считает:***

- химическое образование как неотъемлемая часть общего образования играет важную роль в формировании научного мировоззрения, химической и экологической культуры школьников, культуры производства и потребления продуктов современной химии и химических производств;
- химическая грамотность каждого члена современного общества – необходимое условие технологического и социального прогресса государства;
- консолидация учителей и преподавателей химии и создание региональных представительств Ассоциации будет способствовать реализации целей и задач химического образования на современном этапе социально-экономического развития общества.

#### ***Съезд постановляет:***

1. Считать необходимой дальнейшую консолидацию сообщества учителей и преподавателей химии для укрепления и дальнейшего развития науки и химического образования, совершенствования его содержания, повышения качества подготовки учителей химии.

2. Активизировать организационную работу по созданию ассоциаций учителей и преподавателей химии во всех субъектах Российской Федерации, руководствуясь принятыми нормативными документами с целью:

- активного участия в разработке и обсуждении стратегических проблем общего и профессионального химического образования;
- создания условий для их профессионального общения и обмена опытом работы;
- оказания действенной научно-методической поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения и функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- проведения общественного мониторинга состояния химического образования в отдельных регионах и в целом по стране.

**3.** С целью совершенствования содержания учебного предмета и повышения качества его преподавания обеспечить участие учителей и преподавателей в общественной экспертизе учебников, а также в научно-методической экспертизе учебно-методической, научно-популярной литературы и средств обучения химии.

**4.** Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

- поддерживать и укреплять систему переподготовки и повышения квалификации учителей и преподавателей химии, усиливая в ней изучение основ науки, а также современных достижений методики обучения химии с использованием ресурсов не только классических и педагогических университетов, но и возможностей Ассоциации по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- осуществлять научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку учителей химии – участников региональных и межрегиональных конкурсов профессионального мастерства в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- поддерживать инициативу по созданию и организации деятельности общественно-профессиональных сообществ учителей химии в образовательных организациях на региональном и муниципальном уровнях.

**5.** Рекомендовать Российской академии образования привлекать к работе по обновлению содержания образования, разработке новых федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ ассоциации учителей химии из регионов.

**6.** В целях обеспечения качества естественнонаучного образования считать необходимым оптимизировать содержание химического образования и предусмотреть увеличение времени на изучения химической науки в

образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования.