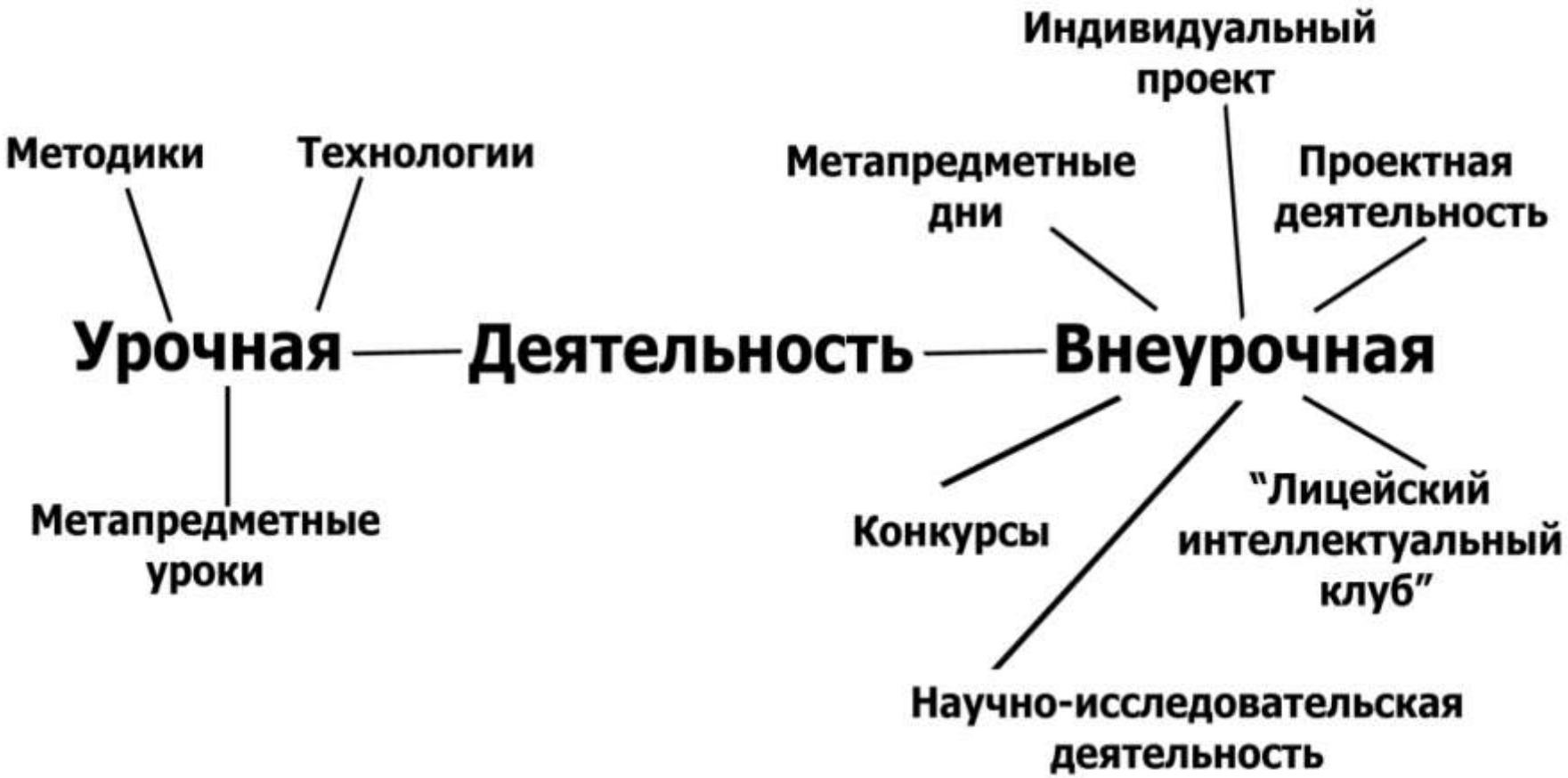
Системная работа педагога в решении проблем мотивации к изучению русского языка и литературы

(из опыта работы педагогов кафедры русского языка и литературы «МОУ «Лицей № 40» г. Петрозаводска)

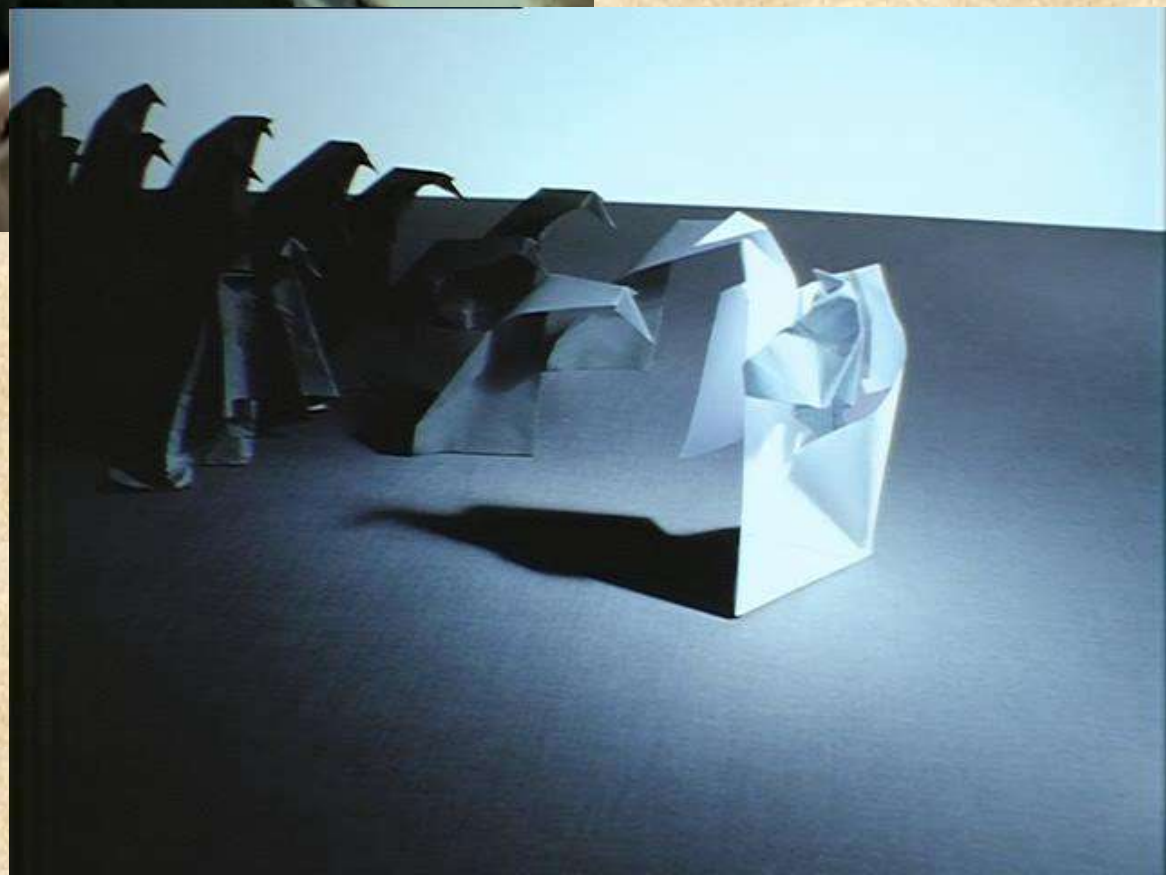
Учитель русского языка и литературы, заведующий кафедрой русского языка и литературы

Ванвай Оксана Анатольевна


Индивидуальный проект
Методики
Технологии
Метапредметные дни
Проектная деятельность
Урочная
Деятельность
Внеурочная
Метапредметные уроки
Конкурсы
"Лицейский интеллектуальный клуб"
Научно-исследовательская деятельность

Урочная деятельность

- «Одна сотая секунды»
- «Адажио»



Медиа-технологии

Метод проектов

Спектакль по произведению Р. Баха «Чайка по имени Джонатан Ливингстон»

Технология развития критического мышления

В 18 в. многие из королевского научного общества Англии считали универсальным лекарством **деготь**.

Однажды английский врач Хилл прислал в общество доклад: «На нашем корабле одному матросу раздробило ногу. Я собрал все обломки, уложил их как следует и полил смолой и дёгтем. Вскоре обломки срослись и матрос смог ходить, как будто ничего не случилось».

Это сообщение вызвало большой интерес на научной секции. **Как такое случилось?**

Пристальное внимание к тексту

В 18 в. многие из королевского научного общества Англии считали универсальным лекарством деготь.

Однажды английский врач Хилл прислал в общество доклад: «На нашем корабле одному матросу раздробило ногу. ***Я собрал все обломки***, уложил их как следует и полил смолой и дёгтем. Вскоре ***обломки*** срослись и матрос смог ходить, как будто ничего не случилось».

Это сообщение вызвало большой интерес на научной секции. **Как такое случилось?**

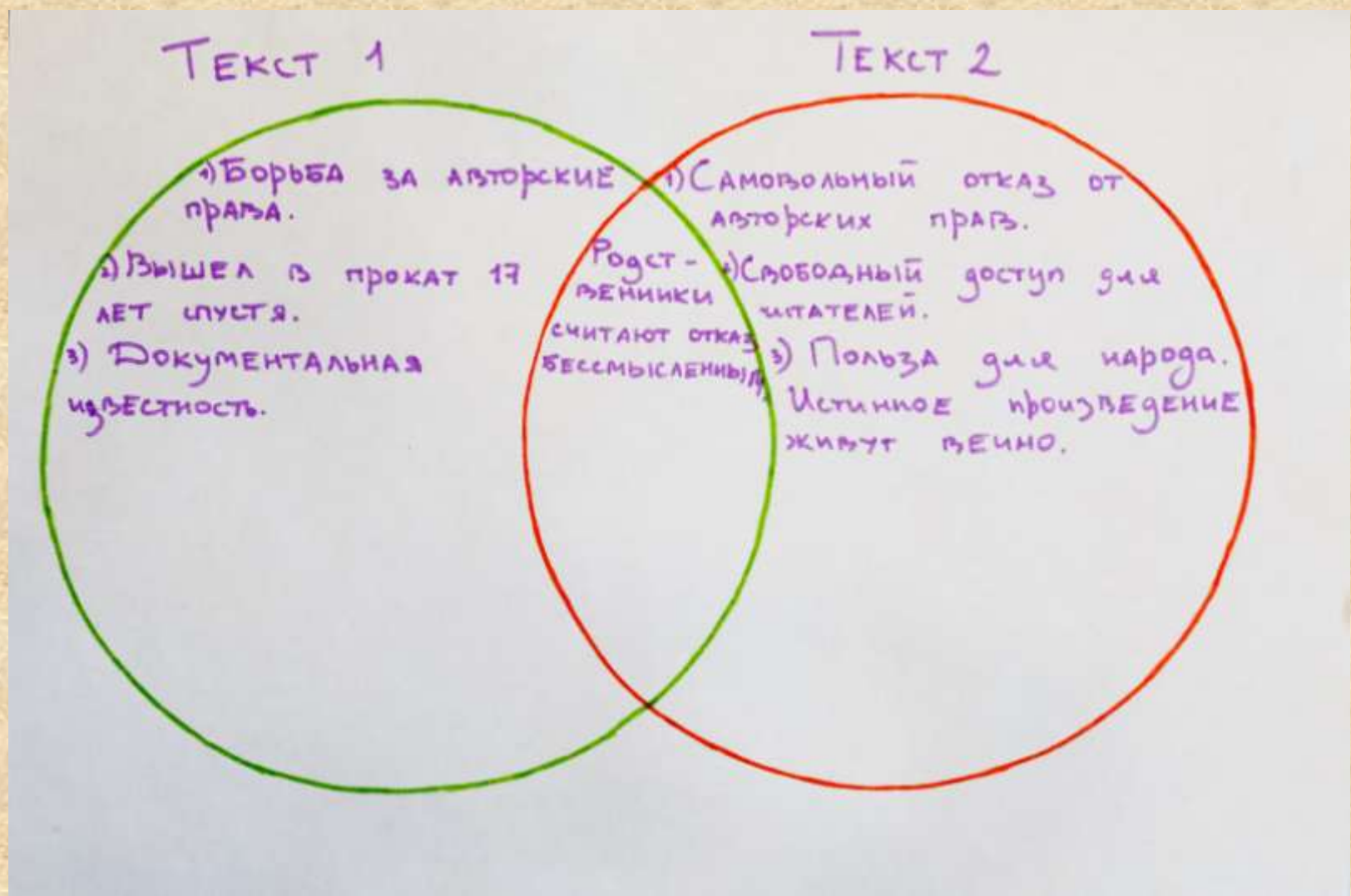
Интерактивные технологии

- ✓ Кластер
- ✓ Кубик Блума
- ✓ Диаманта
- ✓ Таблица «тонких» и «толстых» вопросов
- ✓ Мини-исследование
- ✓ Дискуссия
- ✓ Идеальный опрос
- ✓ Синквейн
- ✓ «Три ключевых слова»
- ✓ Идеальное домашнее задание
- ✓ Загадки нового поколения
- ✓ «Поговори с собеседником»
- ✓ Модель «Т.О.Т.Е»
- ✓ Инсерт
- ✓ Свободный микрофон

Интеллект-карта по теме «Хлестаковщина»

Ромашка Блума по теме «Авторское право»

Диаграмма Венна. Сопоставление высказываний лингвистов



- **Информационные технологии**
- **Игровые технологии (ДА-НЕТка, «Шаг за шагом»)**
- **Здоровьесберегающие технологии**

Метапредметный урок
Продукт
Активная форма
Ценность занятия
Взаимоконтроль
Самопроверка
Рефлексия
Коммуникация
Мотивация

Создание кластера по ходу открытия новых функций и признаков пространства

Используя материал №2, выделите признаки, характерные для авторского права.

Метапредметный курс (7 класс) «Текст как источник информации»

Цели изучения учебного курса

- ✓ **формирование интеллектуально-речевой культуры школьников;**
- ✓ **овладение рациональными способами и приёмами восприятия научного текста, переработки и самостоятельного использования полученной информации, речевого оформления собственного высказывания с учётом требований научного стиля;**
- ✓ **развитие связной устной и письменной речи учащихся;**
- ✓ **развитие познавательных мотивов и интересов;**
- ✓ **формирование ценностного отношения к знанию.**

Внеурочная деятельность

Метапредметные дни

- ✓ «Кино»
- ✓ «Образ»
- ✓ «Классификация»
- ✓ «Достижения современной России»

Лаборатория «В стране лингвистических загадок»:

- «Лингвистические пазлы»
- «Фразеология»
- «Два оборота»
- «Страна орфография»
- «Слепая таблица»

Мероприятия, реализующие внеурочную деятельность по русскому языку

- ✓ Лингвистический марафон
- ✓ Игры по языку А.С. Пушкина
- ✓ Интеллектуальный марафон по русскому языку
- ✓ Турнир знатоков русского языка
- ✓ Фонетический КВН
- ✓ Сборник творческих работ «Письмена, впечатанные в вечность»

Лицей №40
Кафедра русского языка и литературы

Лингвистический марафон

(материалы внутрилицейского конкурса)

Петрозаводск, 2000

Проектная деятельность

- ✓ «Дальние родственники»
- ✓ «Оценочная лексика в наименованиях»
- ✓ «Корень фразеологизмов»
- ✓ «Что в имени тебе моем?..»
- ✓ «Письмо в 41 год»
- ✓ «Жизнь слова»

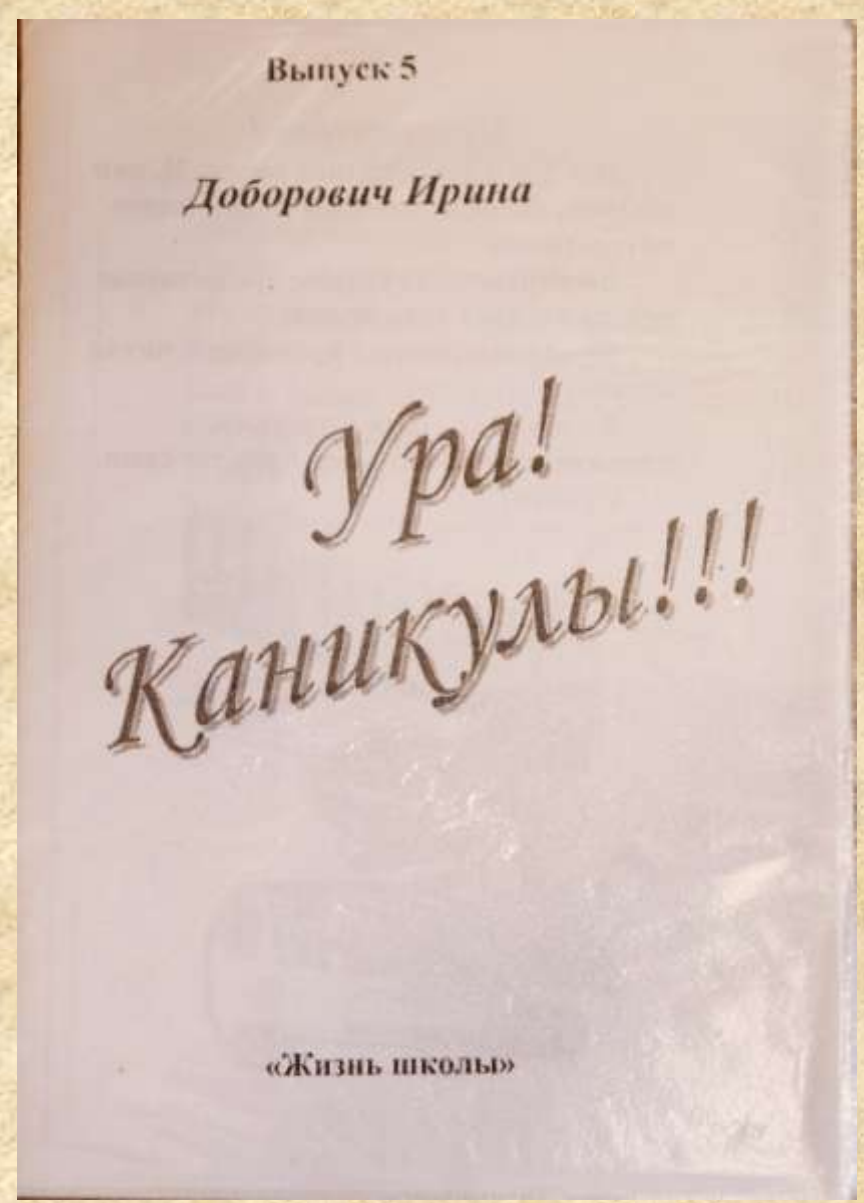
Проектная деятельность

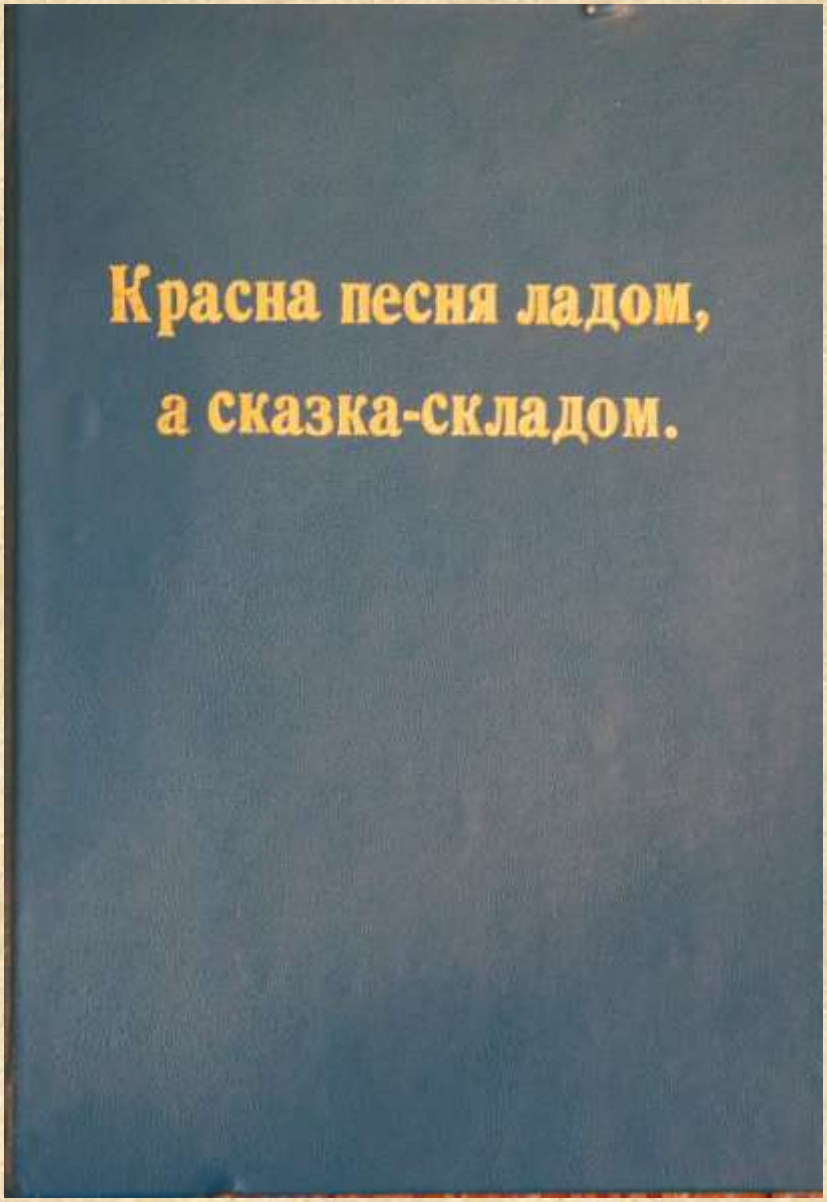
«Письмо в 41-й» (7 класс)

ПРОЕКТ «ЖИЗНЬ СЛОВА». СЛОВО «ЦВЕТОК»

ВЫПОЛНИЛ УЧЕНИК 5 Б КЛАССА
МОУ «ЛИЦЕЙ № 40»
КРОТОВ НИКИТА

Петрозаводск 2015 г.





Сборники лицеистов

Проект «Моя газета»

апрель
МОУ ЛИЦЕЙ № 40
2014

Сороконожка

Памяти павших будьте достойны!

В дни Великой Отечественной войны Юлиус Фучик, обращаясь к людям земли, писал: «...не забудьте, терпеливо собирайте свидетельства о тех, кто пал за себя и за вас... Пусть же эти люди будут близки вам как друзья, как родные, как вы сами!»

Герой в нашей семье

Прокофьева Лера, 7-а класс

Мою прабабушку звали Сенько Ванда Ивановна. Родилась она в городе Минске в 1927 году. В 1941 году, когда в Минск вошли фашисты, Ванда Ивановна вместе со своими родителями (отцом Иваном Николаевичем и матерью Юлией Францевной) и двумя старшими братьями (Константином и Владимиром – создателями антифашистского подполья в Минске) участвовали в деятельности минского подполья. Ванда Ивановна как могла помогала братьям выходить на связь, получала листовки.

20 мая 1942 года вышел первый выпуск подпольной газеты «Звезда». Ванда Ивановна активно распространяла первый и последующие выпуски газеты, организовывала встречи подпольщиков, добывала разведданные. Фашисты узнали об антифашистской деятельности семьи Сенько и повесили отца Ванды прямо у дома. Остальным членам семьи чудом удалось спастись. Более двух лет Сенько воевали под командованием Вачпшасова Станислава Алексеевича, входили в состав одного из самых крупных партизанских соединений. За 28 месяцев войны в тылу врага партизаны подорвали 187 эшелонов с живой силой, техникой и боеприпасами. В боях и в результате диверсий было уничтожено свыше 14 тысяч немецких солдат и офицеров. Совершено 57 крупных диверсий, из них – 42 в Минске. Братья Владимир и Константин героически погибли. В Минске им установлен памятник, а школа №-29 г.Минска носит имя братьев Сенько. Сенько Ванда Ивановна была награждена «Орденом Отечественной войны II степени» и медалью «Партизан Отечественной войны».

Родных Филипп Алексеевич

Воздвиженский Алексей, 6-а класс

Мой прадед был замечательным токарем . У него была бронь от армии, как и у других специалистов такого уровня.

На он пошёл служить добровольно. Дедушка Филипп участвовал в форсировании Днепра, воевал на Орловско – Курской дуге Я горжусь своим прадедом!!!

Мой прадедушка

Флинкман Вика, 6-а класс

9 мая - памятная дата День Победы советских войск над фашистскими захватчиками. Именно наш народ внёс решающий вклад в победу в этой кровопролитной войне.

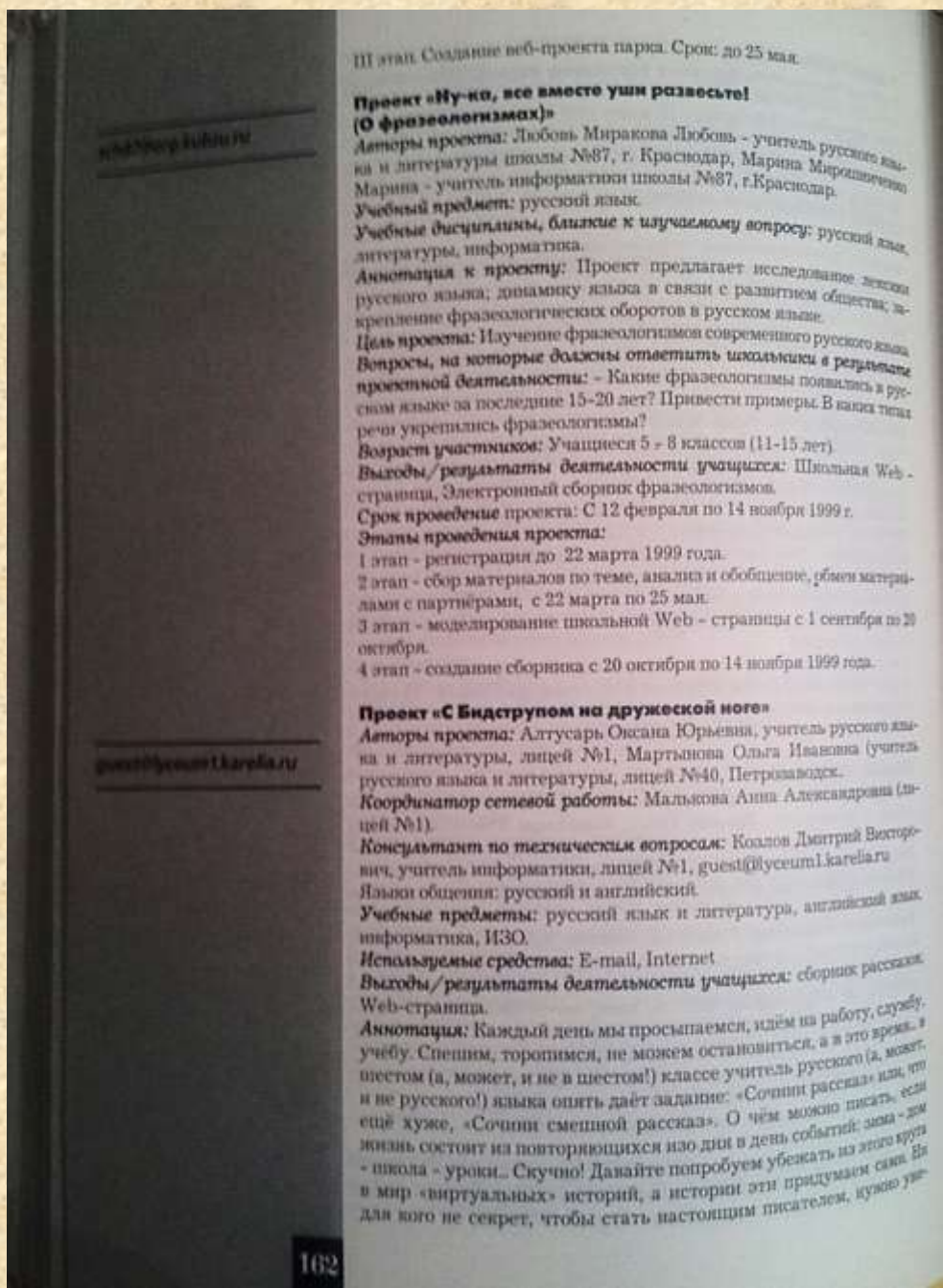
Вот и мой прадедушка Фёдоров Александр Никифорович не щадил своей жизни, защищая свою Родину . Об этом говорит извещение, которое получила моя прабабушка Флинкман Хильда Ивановна 2 марта 1943 года. В извещении сообщалось, что мой прадедушка погиб за социалистическую Родину , верный воинской присяге , проявив геройство и отвагу. Он похоронен в городе Ленинграде на Красненском кладбище.

События тех дней навсегда останутся в памяти народа.

Ежемесячный выпуск газеты «Сороконожка»

Телекоммуникационные проекты по русскому языку

- ✓«Как вы яхту назовете, так она и поплывет?!» (Личные имена вчера, сегодня, завтра)
- ✓«С Бидструпом на дружеской ноге»



III этап. Создание веб-проекта парка. Срок: до 25 мая.

Проект «Ну-ка, все вместе уши развесьте! (О фразеологизмах)»

Авторы проекта: Любовь Миракова Любовь - учитель русского языка и литературы школы №87, г. Краснодар, Марина Мирошниченко Марина - учитель информатики школы №87, г.Краснодар.

Учебный предмет: русский язык.

Учебные дисциплины, близкие к изучаемому вопросу: русский язык, литературы, информатика.

Аннотация к проекту: Проект предлагает исследование лексики русского языка; динамику языка в связи с развитием общества; закрепление фразеологических оборотов в русском языке.

Цель проекта: Изучение фразеологизмов современного русского языка.

Вопросы, на которые должны ответить школьники в результате проектной деятельности: - Какие фразеологизмы появились в русском языке за последние 15-20 лет? Привести примеры. В каких типах речи укрепились фразеологизмы?

Возраст участников: Учащиеся 5 - 8 классов (11-15 лет).

Выходы/результаты деятельности учащихся: Школьная Web - страница, Электронный сборник фразеологизмов.

Срок проведение проекта: С 12 февраля по 14 ноября 1999 г.

Этапы проведения проекта:

1 этап - регистрация до 22 марта 1999 года.

2 этап - сбор материалов по теме, анализ и обобщение, обмен материалами с партнёрами, с 22 марта по 25 мая.

3 этап - моделирование школьной Web - страницы с 1 сентября по 20 октября.

4 этап - создание сборника с 20 октября по 14 ноября 1999 года.

Проект «С Бидструпом на дружеской ноге»

Авторы проекта: Алтусарь Оксана Юрьевна, учитель русского языка и литературы, лицей №1, Мартынова Ольга Ивановна (учитель русского языка и литературы, лицей №40, Петрозаводск.

Координатор сетевой работы: Малыкова Анна Александровна (лицей №1).

Консультант по техническим вопросам: Козлов Дмитрий Викторович, учитель информатики, лицей №1, guest@lyceum1.karelia.ru

Языки общения: русский и английский.

Учебные предметы: русский язык и литература, английский язык, информатика, ИЗО.

Используемые средства: E-mail, Internet

Выходы/результаты деятельности учащихся: сборник рассказов, Web-страница.

Аннотация: Каждый день мы просыпаемся, идём на работу, службу, учебу. Спешим, торопимся, не можем остановиться, а в это время... в шестом (а, может, и не в шестом!) классе учитель русского (а, может, и не русского!) языка опять даёт задание: «Сочини рассказ» или, что ещё хуже, «Сочини смешной рассказ». О чём можно писать, если жизнь состоит из повторяющихся изо дня в день событий: зима - дом - школа - уроки... Скучно! Давайте попробуем убежать из этого круга в мир «виртуальных» историй, а истории эти придумаем сами. Ни для кого не секрет, чтобы стать настоящим писателем, нужно уме-

Научно-исследовательская деятельность

- ✓ «Петрозаводск – город грамотных людей»
- ✓ «Гендерный аспект культуры речи»
- ✓ «Речь города Петрозаводска: толерантность и агрессия»
- ✓ «Фразеологизмы в рассказах В. Шукшина»
- ✓ «Изучение именований жителей Пудожья в историко-лингвистическом аспекте (по памятникам письменности 16-17 вв.)

ЛИЦЕЙ № 40
Кабинет лаборатория
русской словесности
г. Петрозаводск

Муниципальное бюджетное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития образования»

Сборник творческих работ обучающихся литературного конкурса «Прочитай вот эту книгу!»

г. Петрозаводск
2014

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Петрозаводский государственный университет»
Кольский филиал

ЛИЦЕЙ № 40
Кабинет лаборатория
русской словесности
г. Петрозаводск

Гуманитарная БИТВА 2014

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

Сборник творческих работ участников Всероссийского конкурса эссе

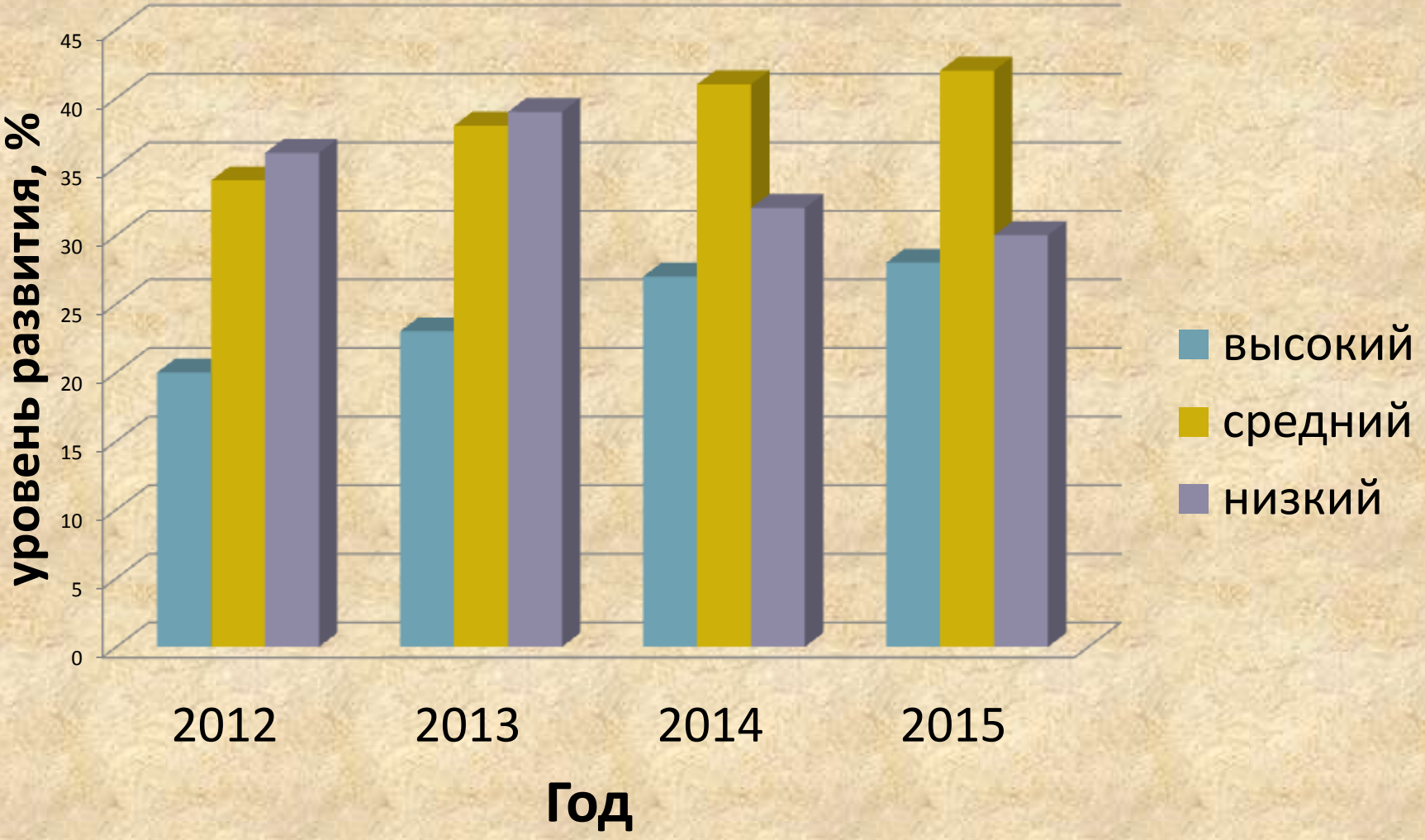
Апатиты
2014

«Лицейский интеллектуальный клуб»

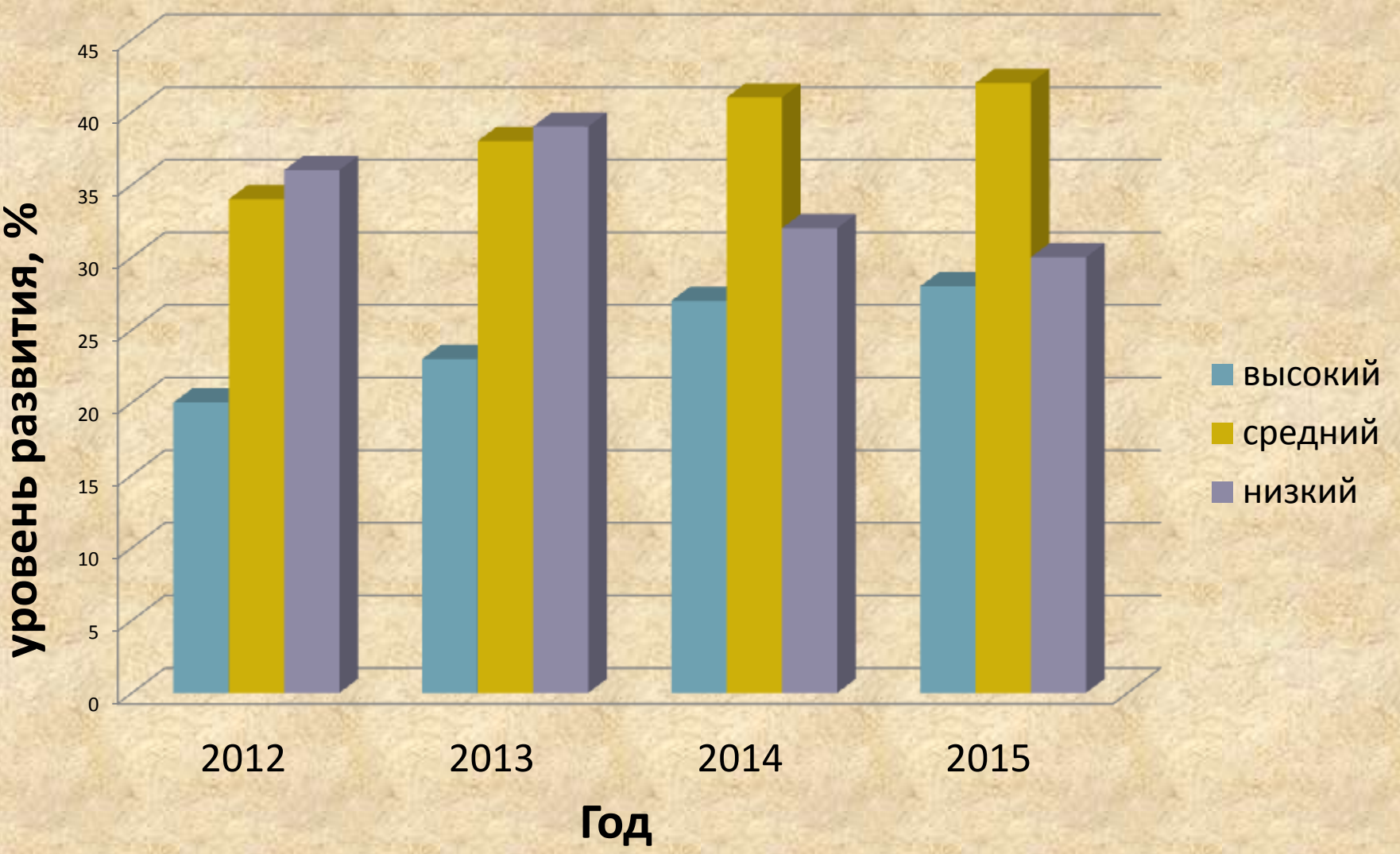
Проект «Лицей – территория грамотной речи»

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Научно-методический совет
- ✓ Семинары для педагогов «Текст как источник информации»
- ✓ Участие педагогов лицея и учеников в «Тотальном диктанте»
- ✓ Лицей – площадка проведения «Тотального диктанта». Филологи – участие в проверке.

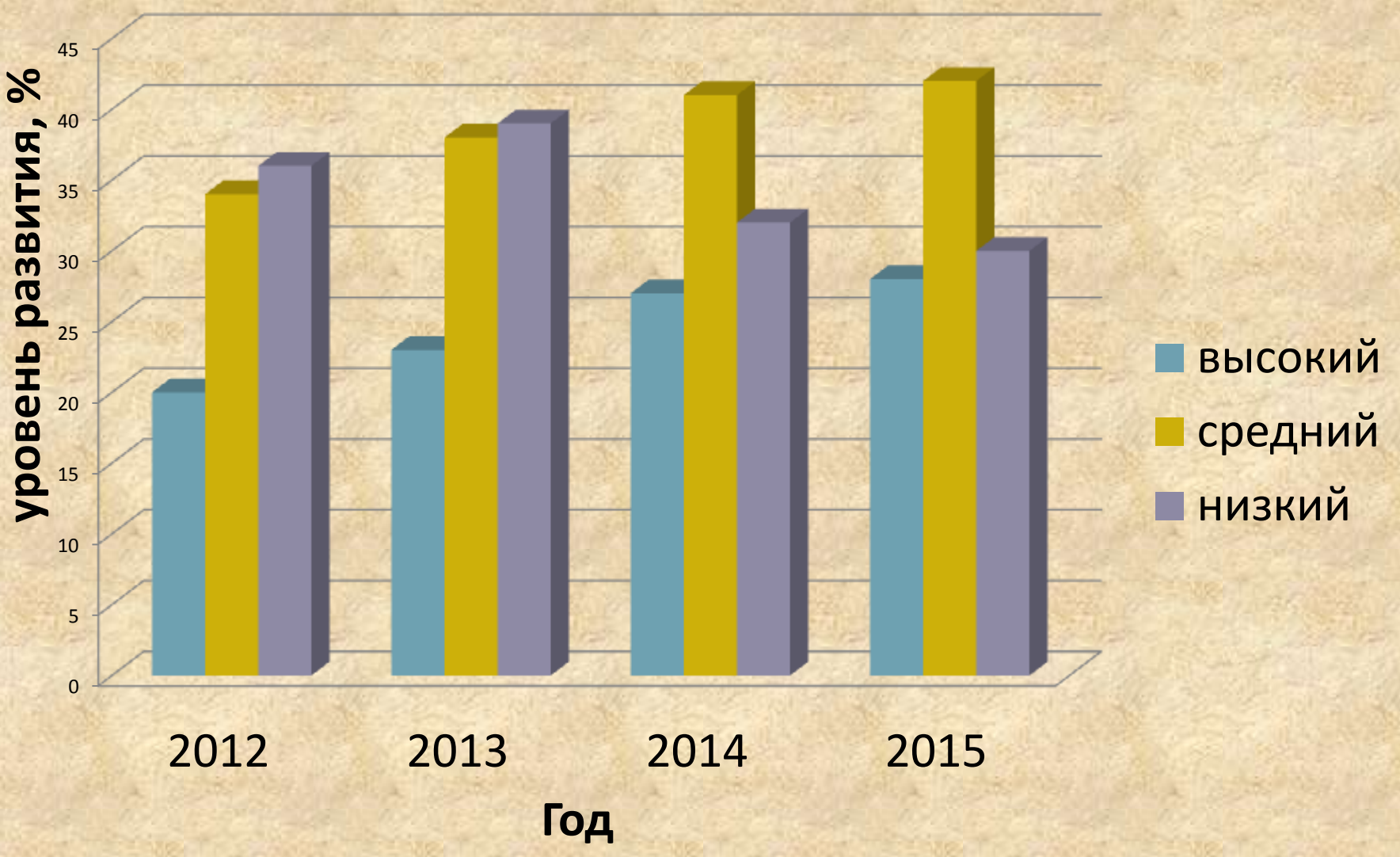
Престижность изучения русского языка



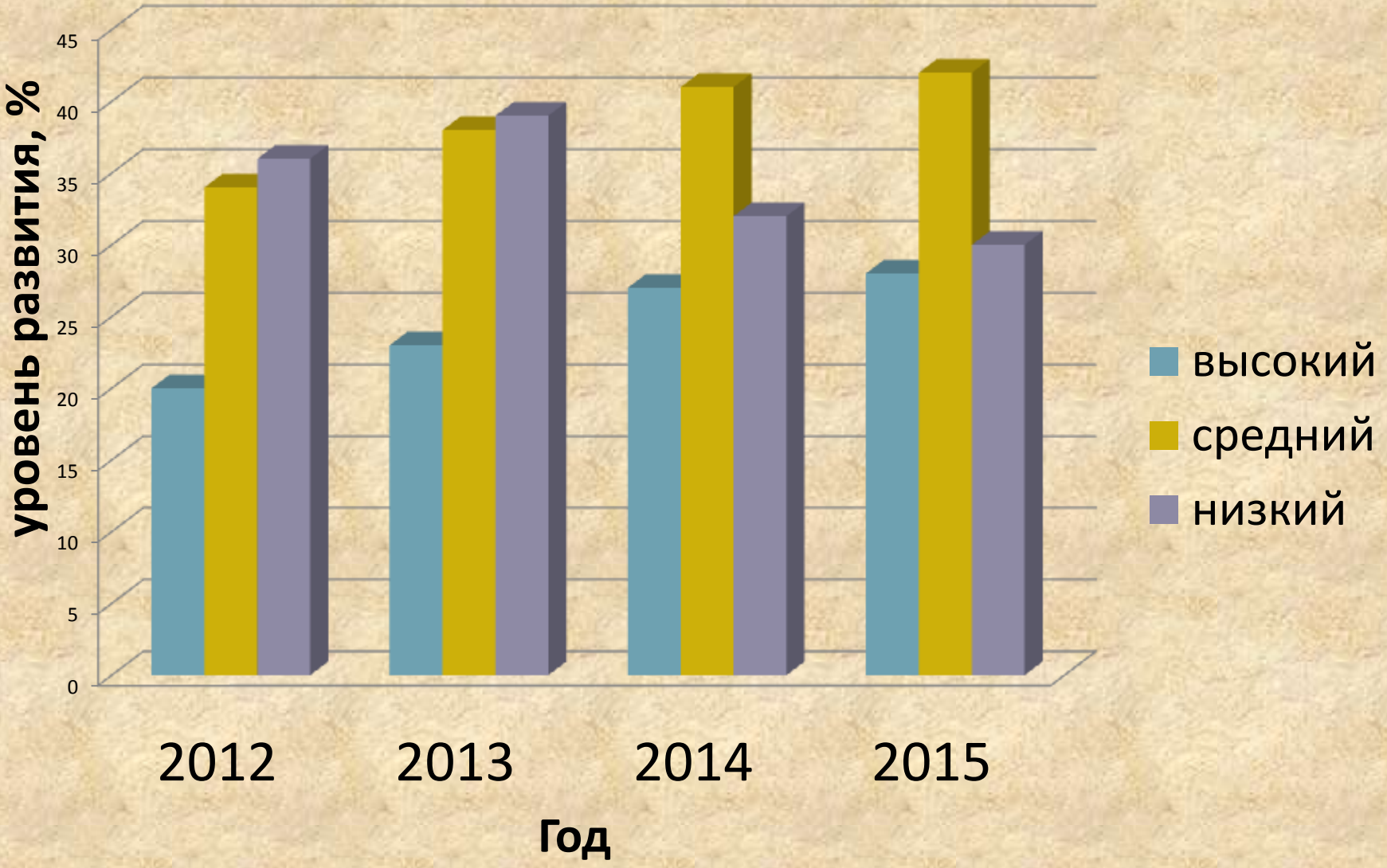
Познавательный интерес к изучению русского языка



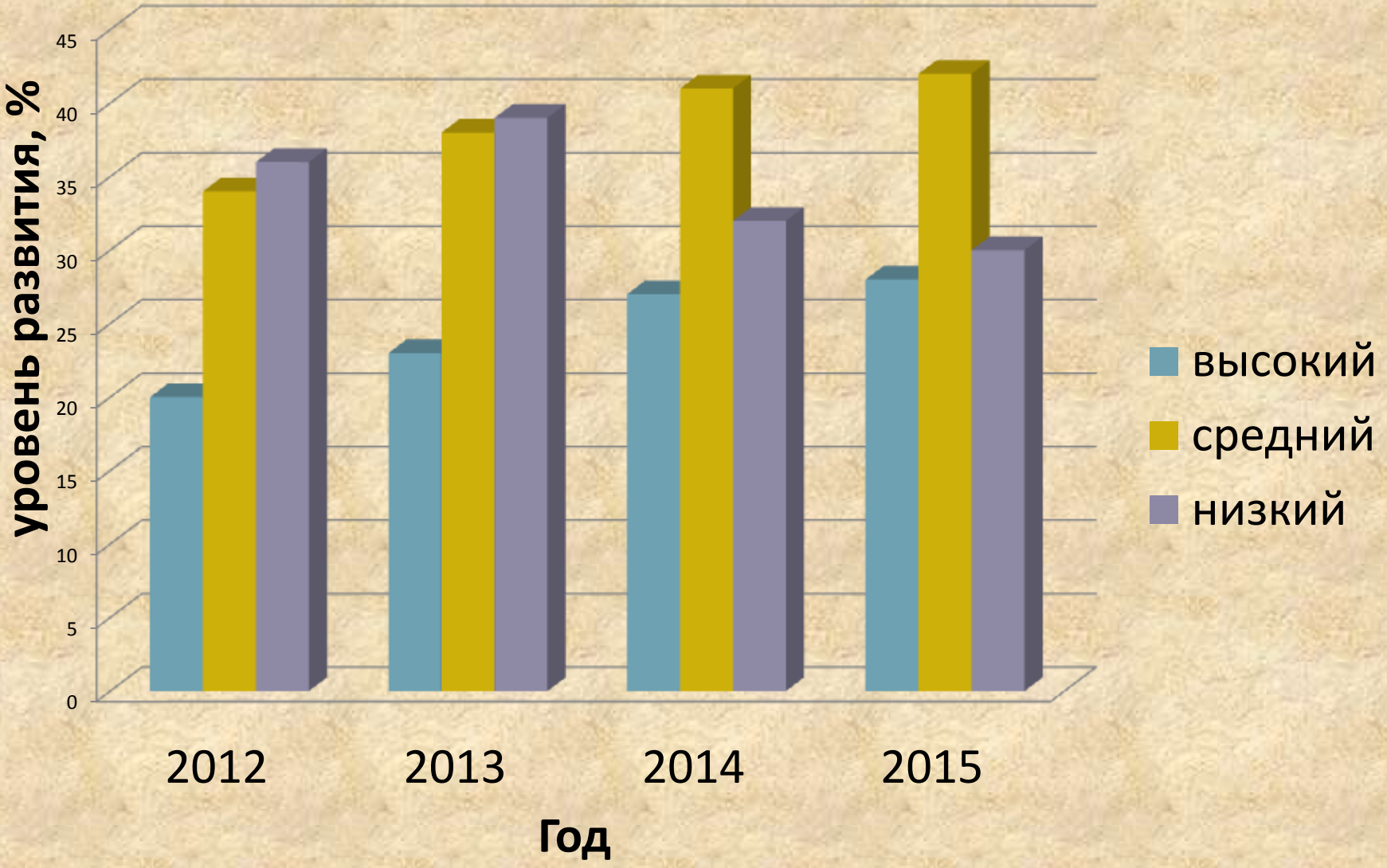
Мотивация достижения успеха в изучении русского языка



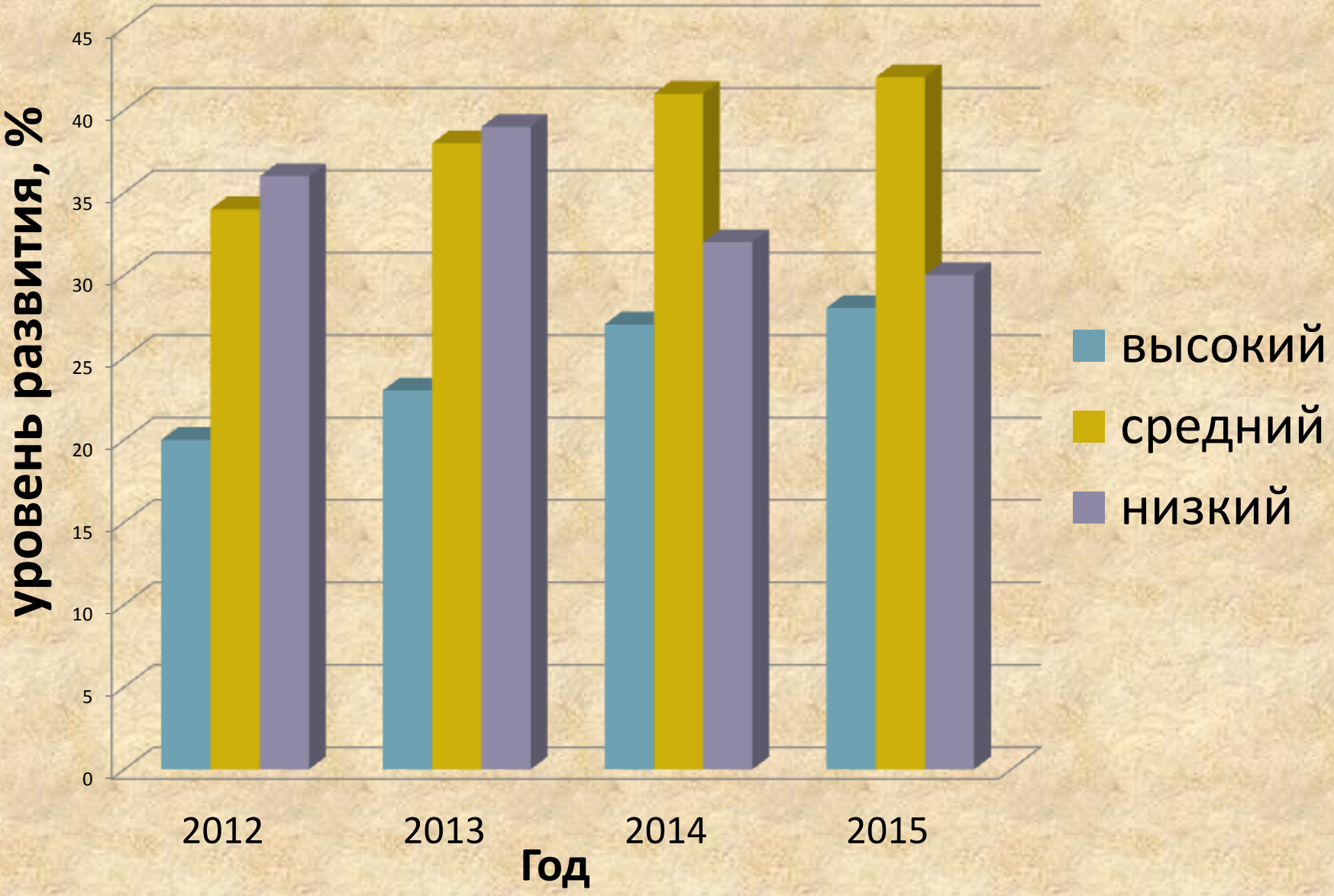
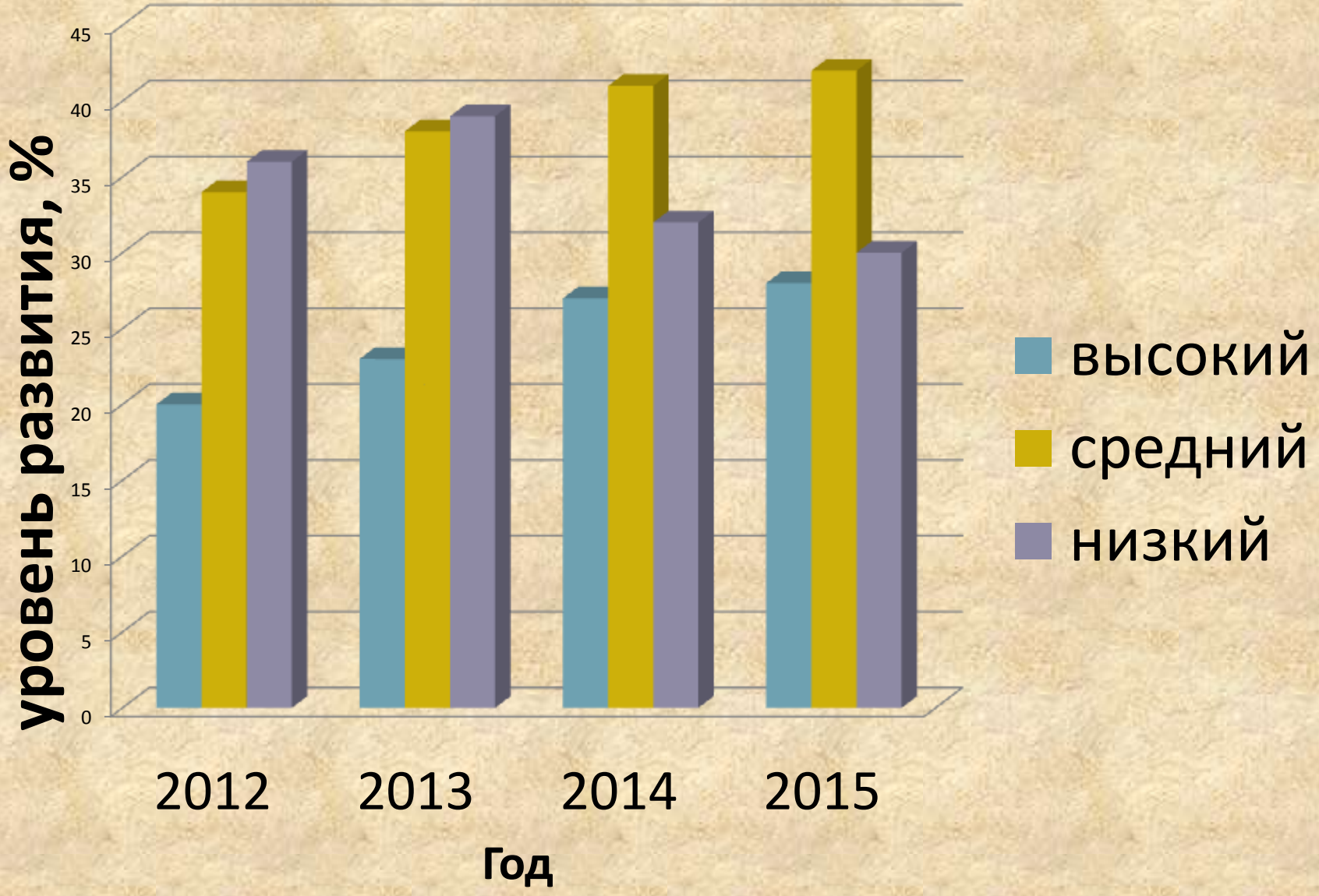
Мотив социального одобрения в изучении русского языка



Осознание социальной необходимости в изучении русского языка



Мотив коммуникации



Мотив самореализации