



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Заместитель руководителя Департамента образования города Москвы
Васильева Татьяна Викторовна



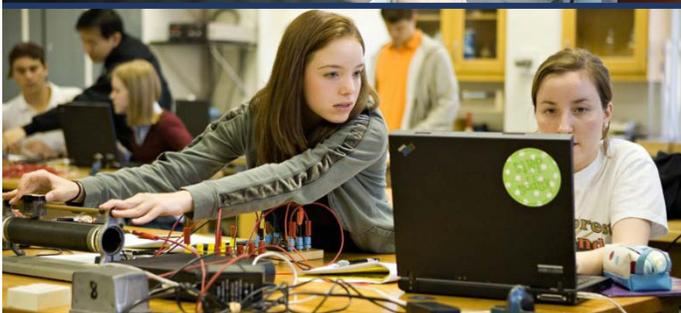
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ МОСКВЫ

IV.



**СРЕДНЕЕ
ОБЩЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

III.



**ОСНОВНОЕ
ОБЩЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

II.



**НАЧАЛЬНОЕ
ОБЩЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

I.



**ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



КРУПНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

- УМО создается Департаментом образования города Москвы.
- В состав УМО могут входить педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования города Москвы, в том числе представители работодателей.
- Итоги работы УМО рассматриваются на ежегодной городской педагогической конференции.
- Участие в разработке Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Участие в разработке профессиональных стандартов.
- Разработка образовательных программ.
- **Участие в обеспечении реализации образовательных стандартов и образовательных программ.**



СОСТАВ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Приказ Департамента образования города Москвы от 23 октября 2014 года № 849
«О создании учебно-методического объединения в системе образования города Москвы»

в соответствии с частью 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 года
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



МГПУ



- Заместитель руководителя Департамента образования города Москвы
- Ректор педагогического университета
- Первый проректор педагогического университета
- 2 проректора педагогического университета
- 4 директора института
- 12 руководителей общеобразовательных организаций
- 3 руководителя центральных городских учреждений Департамента образования города Москвы



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО УМО НАПРАВЛЕНА НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ПРОБЛЕМ:

1. Трудности в **разработке основных образовательных программ** в соответствии с требованиями стандартов **и единой стратегией развития образовательной организации;**
2. Сложности в разработке **основной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;**
3. Выбор **учебников и учебно-методических пособий;**
4. Отсутствие единого понимания педагогами понятий **«метапредметные результаты», «личностные результаты»** и **«межпредметные понятия»**, применяемых в тексте Стандарта;
5. Формирование **единой системы текущего контроля и промежуточной аттестации;**
6. Формирование **единой информационно-образовательной среды**, основанной на эффективном использовании учебных помещений и учебного оборудования;
7. Отсутствие алгоритмов реализации **программы коррекционной работы** и разработки **адаптированных образовательных программ.**



ЭФФЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Школы могут перейти к реализации Федерального государственного образовательного стандарта **по мере готовности**, которую они определяют самостоятельно.

- Основание:

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы».

Федеральные государственные образовательные стандарты

не определяют:

- **сроки и объем часов** на освоение рабочей программы **по отдельному учебному предмету.**

определяют:

- **минимальное и максимальное количество часов** учебных занятий;
- **перечень обязательных предметных областей и предметов.**



РАЗВИТИЕ ГОРОДСКИХ КЛУБОВ ДИРЕКТОРОВ И ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА

Презентация "Эффективный учебный план"

Инструктивно-методическое письмо о переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Проект локального акта «О проведении тарификации»

Проект локального акта «Об утверждении эффективного учебного плана и введении режима пятидневной учебной недели»

Проект локального акта «О внесении изменений в локальные акты об оплате труда»

Приказ Департамента образования №669 от 6 ноября 2013 г.

Совещание участников пилотного проекта 2.12.2013

Нормативные основания реализации пилотного проекта «Эффективный учебный план»

Семинар для заместителей директоров и бухгалтеров общеобразовательных организаций «Эффективный учебный план»

Уровень общего образования	Нормативный срок освоения программы	Min количество часов учебных занятия	Max количество часов учебных занятия	Max допустимая нагрузка по СанПиН (часов/нед)	
НОО	4	2904	3345	1	21
				2	23
				3	23
				4	23
ООО	5	5267	6020	5	29
				6	30
				7	32
				8	33
				9	33
СОО	2	2170	2590	10	34
				11	34



ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ УРОВНЕЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ПРЕДОСТАВЛЯЕТ УЧАЩИМСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБИРАТЬ:

- Количество часов на изучение обязательных предметов (создание эффективных учебных планов);
- Дополнительные учебные предметы (черчение, экология, психология и т.д.)
- Элективные и факультативные учебные курсы;
- Курсы внеурочной деятельности
- дополнительные общеобразовательные программы;
- Формы обучения (очная / очно-заочная / заочная)
- Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- Посещение занятий в подгруппах или занятия для нескольких классов
- Учителей – тьюторов индивидуальных учебных проектов
- Чередование уроков и внеурочной деятельности
- Участие в городских образовательных проектах, олимпиадах и конкурсах
- Направления предпрофильной подготовки и профильного обучения
- Посещение занятий и практики на базе московских университетов и городских организаций



РАЗВИТИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Направления внеурочной деятельности (5 направлений)	Направленности дополнительного образования (6 направленностей)
Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> «Физика» «Биология» «Химия» 	<ul style="list-style-type: none"> общеинтеллектуальное общекультурное 	<ul style="list-style-type: none"> естественнонаучная художественная туристско-краеведческая социально-педагогическая
Филология	<ul style="list-style-type: none"> «Русский язык, родной язык» «Литература, родная литература» «Иностранный язык» «Второй иностранный язык» 	<ul style="list-style-type: none"> духовно-нравственное социальное общекультурное 	<ul style="list-style-type: none"> художественная туристско-краеведческая социально-педагогическая
Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> «История России» «Всеобщая история» «Обществознание» «География» 	<ul style="list-style-type: none"> социальное общеинтеллектуальное общекультурное 	<ul style="list-style-type: none"> техническая социально-педагогическая
Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> «Математика» «Алгебра» «Геометрия» «Информатика» 	<ul style="list-style-type: none"> общеинтеллектуальное общекультурное физкультурно-спортивное и оздоровительное 	<ul style="list-style-type: none"> техническая естественнонаучная физкультурно-спортивная

МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ ШКОЛ, УНИВЕРСИТЕТА, УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ЦЕНТРОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЫБОРА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ В ЛАБОРАТОРИЯХ, ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ, ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК, ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ГОРОДА В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОСТРЕБОВАННОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА



ВЫБОР НАПРАВЛЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗВИТИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»



**ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

- ИМИТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ВЗАИМНОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА
- ОБЪЕКТИВИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
- КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ



15 университетов, **19** ЦТПО
БОЛЕЕ 30 ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ



РАЗВИТИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКОВСКИХ ШКОЛАХ



17 ЦЕНТРОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ созданы на базе ведущих университетов Москвы

- Мультимедийные аудитории
- Технологическое оборудование
- Информационные технологии
- Площадки для мастер-классов
- Залы для конференций
- Дискуссионные площадки
- Оснащение для вебинаров



ВАЖНО

**РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ
ПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОДГОТОВКА
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
ВОСТРЕБОВАННЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЛЯ ЭКОНОМИКИ МОСКВЫ**



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПРОЕКТАМ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА САЙТЕ **EDU.CROWDEXPERT.RU**

[Текущие проекты](#) [Народный контроль](#) [Справочные материалы](#) [Новости](#) [Правила](#) [Войти](#) [Зарегистрироваться](#)

Общественная экспертиза
нормативных документов в области образования



более
80 000 участников



более
30 000 предложений



более
700 000 комментариев и оценок

→ Новые проекты



Общественные консультации по примерной основной образовательной программе среднего общего образования

1260 предложений

5996 комментариев

[Перейти к проекту](#)



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

поиск по сайту

/ О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой ¹¹, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

[подробнее](#)

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА САЙТЕ **FGOSREESTR.RU**



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

СОЗДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

Селекторное совещание «Час завуча», 21.04.2015 г. 

Результаты освоения программы учебного предмета
Выпускник научится:

- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- получать, собирать, **распознавать опытным путем газообразные вещества**: водород, кислород, аммиак, углекислый газ;
- называть факторы, влияющие на скорость химической реакции;
- определять окислитель и восстановитель

21:39 / 42:09 

Селекторное совещание «Час завуча», 19.05.2015 г. 

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru



44:24 / 54:08 

[Презентация 1](#)

[Презентация 2](#)



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Невозможно осознать базовые понятия такие как «клетка», «ткань», «организм», «фотосинтез», знакомясь только с их

Поэтому в поставку включено оборудование для измерений, наблюдения за явлениями природы, моделирования и к микропрепаратов и т.д.

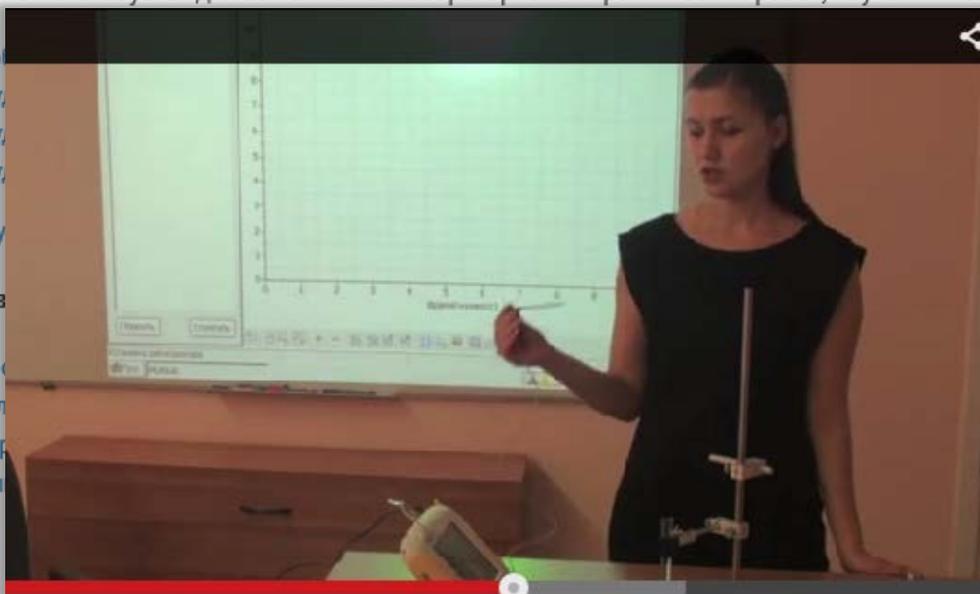
Представленное оборудование используется для выполнения лабораторных и практических работ, изучения нового

- [Письмо Департамента о](#)
- [Скачать перечень обору](#)
- [Скачать перечень обору](#)
- [Скачать перечень обору](#)

Интеллектуально-мотивиру

Начальное общее образов

- [Моделирование и кон](#)
- [Естественно-научная л](#)
- [Коллективное музицир](#)
- [Экологический практи](#)



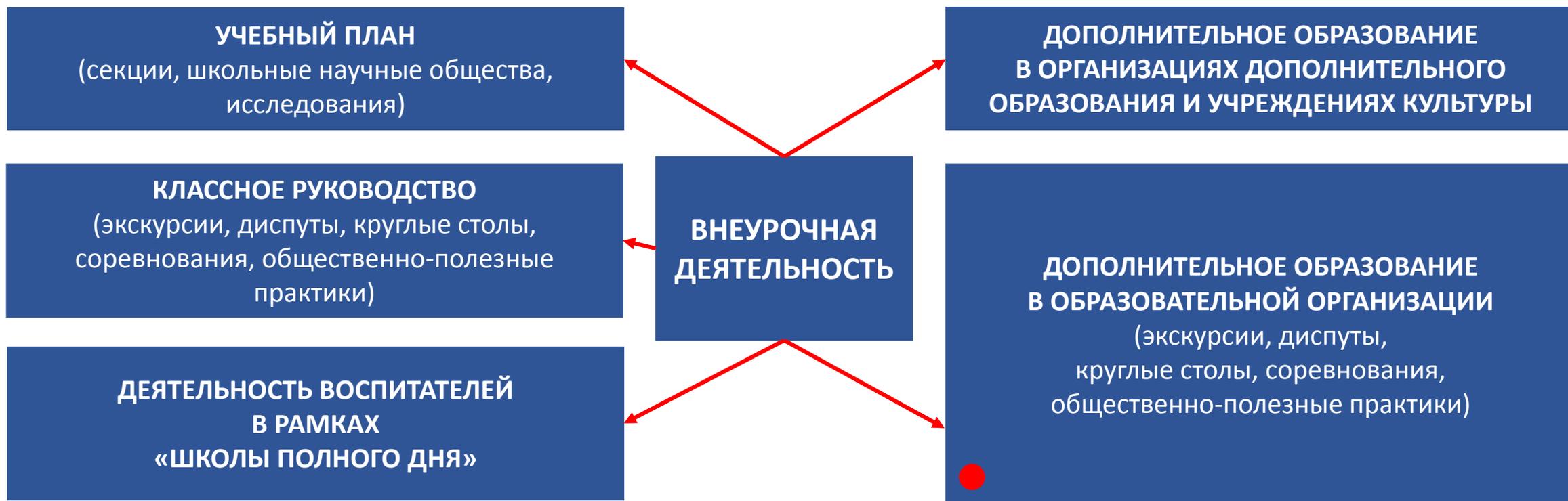
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- Программируемые станки (фрезерные/токарные)
- Атомно-силовой микроскоп
- 3D-сканеры и 3D-принтеры
- Оборудование для проверки прочности и герметичности
- Наборы для экспериментов по статике и динамике, квантовой физике

УЧЁТ ВНЕУЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ



*Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296
«Об организации внеурочной деятельности при введении
Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»*



УЧЁТ ВНЕУЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности обучающихся	Направленности дополнительных общеобразовательных программ
<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное • социальное • духовно-нравственное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. кружки 2. студии 3. клубы и секции 4. юношеские организации 	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-спортивная • социально-педагогическая
<ul style="list-style-type: none"> • общеинтеллектуальное 	<ol style="list-style-type: none"> 5. краеведческая работа 6. научно-практические конференции 7. школьные научные общества 8. олимпиады 9. поисковые и научные исследования 10. общественно полезные практики 11. военно-патриотические объединения 	<ul style="list-style-type: none"> • техническая • естественнонаучная
<ul style="list-style-type: none"> • общекультурное 	<ol style="list-style-type: none"> 12. лаборатории 13. оркестры 14. творческие коллективы 15. ансамбли 16. театры 	<ul style="list-style-type: none"> • художественная • туристско-краеведческая



ВАЖНО

**ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО
– СРЕДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТАЛАНТОВ –
ПОЗВОЛЯЕТ УЧИТЫВАТЬ
ВНЕУЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УНИВЕРСАРИУМ
мы учим учиться

О проекте Курсы Открытые лекции Новости Возможности ВУзам FAQ

У нас уже **474736** зарегистрированных участников

Мы в соцсетях:

Учитесь с мобильного:

Все обучение абсолютно бесплатно! Присоединяйтесь!

Задать вопрос «Универсариуму»

Предложить свой вариант курса

Все курсы на одной странице

Подборки по темам и интересам

В чем уникальность «Универсариума»

edX Courses ▾ How It Works ▾ Schools & Partners About ▾

I want to learn about... Sign In Register

Learn from the best. Anytime. Anywhere.

Join our growing global community of over 5 million learners

Find Courses

MIT Massachusetts Institute of Technology HARVARD UNIVERSITY Berkeley UNIVERSITY OF CALIFORNIA THE UNIVERSITY OF TEXAS SYSTEM GEORGETOWN UNIVERSITY SORBONNE UNIVERSITÉS

See All Schools & Partners

Popular Courses Starting Soon

UDACITY

COURSERA

KHAN ACADEMY

БОЛЬШЕ, ЧЕМ УРОК!

БИОЛОГИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АБВ

ГЕОГРАФИЯ

ХИМИЯ

₽

УЗНАЙ МОСКВУ

WWW.UM.MOS.RU

ШКОЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ»

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ И ДНЕВНИК

ЕДИНЫЙ ВХОД В ГОРОДСКОЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
ПОРТАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ МОСКВЫ
НА САЙТЕ

PGU.MOS.RU

Популярные услуги 

Образование, учеба

Здоровье, медицина

Квартира, ЖКУ

Транспорт

Семья, дети

Культура, досуг, спорт

Оплата

Льготы, социальная сфера

Электронный
дневник школьника
(МРКО)

[Образование, учеба](#)



Получить
и оплатить единый
платежный документ
(ЕПД)

Оплата ЖКУ

[Квартира, ЖКУ](#)



Социальная карта
учащегося

[Образование, учеба](#)



К врачу без очередей!

Смотри статистику времени
ожидания врача в городских
поликлиниках

[УЗНАТЬ БОЛЬШЕ >](#)

Выбирайте
кружки
и секции



и записывайте ребенка
на **PGU.MOS.RU**

Гражданам

Бизнесу



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- Разработка основной образовательной программы, основанной на межпредметных понятиях, организации учебной деятельности обучающихся и обеспечении метапредметных результатов.
- Расширение образовательных возможностей обучающихся за счет объединения ресурсов программ учебных предметов, учебных курсов по выбору учащихся, курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ.
- Разработка единой системы текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющей оценивать динамику образовательных результатов каждого обучающегося.
- Выбор учебников и учебно-методических пособий в логике единых линий и учебно-методических комплексов.
- Проектирование информационно-развивающей среды, обеспечивающей достижение всех результатов, утвержденных в основной образовательной программы школы.
- Разработка образовательных ресурсов для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- Адаптация образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.





ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Заместитель руководителя Департамента образования города Москвы
Васильева Татьяна Викторовна

