



# Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года

**Золотарева Наталия Михайловна**

*Департамент государственной политики  
в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО*

*Москва, 31 мая 2013 года*



# Квалифицированные кадры для развития экономики России



# ЦЕЛЬ



3

Создание в Российской Федерации *современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций*, способной:

- обеспечивать **качественную и эффективную подготовку** квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества,
- **гибко реагировать** на социально-экономические изменения,
- предоставлять **широкие возможности** для различных слоев и групп населения в приобретении необходимых навыков и прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.



# ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

4

**Система НПО и СПО** охватывает подготовку по программам начального и среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки в учреждениях НПО, СПО, а также в учебных центрах предприятий и в подразделениях вузов.

**Система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций** - область профессионального образования, включающая реализацию образовательных программ, результаты подготовки по которым соответствуют 1 - 6 квалификационным уровням Национальной рамки квалификаций РФ:

- программы профессионального обучения;
- программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена (СПО);
- программы практико-ориентированного бакалавриата (ВПО).



# ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

5

- **4 444** государственных образовательных учреждения (1 719 - НПО и 2 725 – СПО) и **200** государственных образовательных учреждений ВПО, реализующих программы НПО и СПО;
- **256** негосударственных образовательных учреждений СПО с общим контингентом **102,7** тыс. человек и 16 структурных подразделений высших учебных заведений, реализующих программы СПО, с общим контингентом 3,3 тыс. человек;
- общий контингент обучающихся составляет **3 138,5** тыс. человек;
- выпуск в 2012 году по программам НПО и СПО составил **965,7** тыс. человек;



# ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

6

- НПО – **185,5** тыс. штатных работников, в том числе руководящих работников 19,1 тыс. человек, педагогических работников 86,5 тыс. человек, мастеров производственного обучения 42,1 тыс. человек.;
- СПО – **342,3** тыс. человек, в том числе руководящих работников 26,9 тыс. человек, преподавателей 136,3 тыс. человек, мастеров производственного обучения 11,7 тыс. человек.
- Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя в учреждениях НПО составляет 10 человек, в СПО – 12 человек.
- в 2012 году объем консолидированного бюджета на НПО и СПО составил **188 659,0** млн. рублей

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ



7

- в период с 2007 по 2009 годы 341 государственное образовательное учреждение НПО и СПО из 64 субъектов Российской Федерации получило государственную поддержку в объеме **8,8** млрд.рублей, а также 8,7 млрд.рублей (софинансирование) со стороны субъектов Российской Федерации и работодателей.
- в период с 2011 по 2013 годы 30 субъектов Российской Федерации при поддержке со стороны государства в объеме **1,8** млрд. рублей (софинансирование – 10,3 млрд.рублей) реализуют программы модернизации региональных систем профессионального образования.



# ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ

- глобализация экономики, приводящая к формированию процессов международного распределения труда и возникновению потребности в международных стандартах квалификаций на национальном и региональном уровнях
- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, «зеленые технологии» и т.п.)
- экономические кризисы и угроза безработицы
- демографическая ситуация и миграция населения;
- развитие корпоративных систем подготовки кадров



# ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ

- масштабные государственные программы развития приоритетных отраслей экономики и регионов страны
- массовизация и доступность высшего образования, и, как следствие, снижение популярности и востребованности СПО, и одновременно тенденция замещения рабочих кадров и кадров среднего звена кадрами с высшим образованием;
- сохранение смешанной системы комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации
- старение преподавательского состава образовательных учреждений
- неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы образовательных учреждений и студенческих общежитий

# ЦЕЛЬ



10

Создание в Российской Федерации *современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций*, способной:

- обеспечивать **качественную и эффективную подготовку** квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества,
- **гибко реагировать** на социально-экономические изменения,
- предоставлять **широкие возможности** для различных слоев и групп населения в приобретении необходимых навыков и прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ



11

**ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО  
ПОДГОТОВКИ**



**СОЦИАЛИЗАЦИЯ И  
САМОРЕАЛИЗАЦИЯ**

**КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И  
ИНВЕСТИЦИОННАЯ  
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ**

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ



- Формирование механизмов и инфраструктуры гибкой настройки региональных систем профессионального образования на изменяющиеся потребности рынка труда в количестве и качестве рабочей силы
- Приведение содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения в соответствие с актуальными и перспективными потребностями рынка труда и профессиональными стандартами
- Формирование системы методического обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена
- Создание условий для формирования системы оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

## Задачи:

Формирование механизмов и инфраструктуры гибкой настройки региональных систем профессионального образования на изменяющиеся потребности рынка труда в количестве и качестве рабочей силы

Приведение содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения в соответствие с актуальными и перспективными потребностями рынка труда и профессиональными стандартами

Формирование системы методического обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена

Создание условий для формирования системы оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия

## КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ

## Результаты:

Порядок проведения прогноза спроса на квалификации и компетенции

Единая нормативная правовая база рынка квалификаций и компетенций

Типовые положения об учебно-методических объединениях, региональных методических центрах профессионального образования

НПА ФОИВ: Нормативное регулирование в сфере оценки качества профессионального образования. Нормативное регулирование в сфере оценки показателей трудоустройства выпускников.

Порядок формирования государственного заказа и государственного задания

ОКСО, перечень профессий и специальностей СПО и ПО

Реестр (банк) примерных основных профессиональных образовательных программ

Порядок распределения государственного задания

Новые ФГОС СПО и ВПО (практико-ориентированный бакалавриат)

НПА ФОИВ: Поддержка системы зачетных единиц. Практика реализации программ ПО

НПА ФОИВ: Поддержка разработки учебников нового поколения, в т.ч. электронных образовательных ресурсов. Поддержка проведения всероссийских конкурсов и выставок учебно-методического обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена

Методические рекомендации: Поддержка разработки и реализации типовых моделей профессионально-общественной аккредитации программ, процедур и методического обеспечения. Поддержка разработки и реализации программ подготовки экспертов для проведения процедур профессионально-общественной аккредитации программ

Порядок обновления действующих и формирования новых образовательных программ

НПА ОИВ субъектов РФ: Поддержка реализации сетевых форм. Поддержка внедрения элементов дуального обучения, увеличения доли обучения на рабочем месте, программ международного сотрудничества

Новая инфраструктура гибкой настройки региональных систем

# ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ



- Обеспечение доступа граждан к качественной информации и консультациям относительно возможности получения профессионального образования, профессионального обучения и признания квалификаций
- Формирование на базе профессиональных образовательных организаций необходимых условий для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан независимо от их возраста, социального положения, ранее полученного образования и места проживания
- Создание условий для развития сферы неформального профессионального обучения (негосударственного сектора профессионального обучения, обучения на предприятиях, самообразования работающего населения)
- Обеспечение социальной поддержки обучающихся
- Развитие инфраструктуры оценки и признания квалификаций

# ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

## Задачи:

Обеспечение доступа граждан к качественной информации и консультациям относительно возможности получения профессионального образования, профессионального обучения и признания квалификаций

Формирование необходимых условий для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан независимо от их возраста, социального положения, ранее полученного образования и места проживания

Создание условий для развития сферы неформального профессионального обучения (негосударственного сектора профессионального обучения, обучения на предприятиях, самообразования работающего населения)

Обеспечение социальной поддержки обучающихся

Развитие инфраструктуры оценки и признания квалификаций

## КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ

## Результаты:

НПА ФОИВ и ОИВ субъектов РФ:  
Создание сети служб профориентации и консультирования.  
Распространение моделей профориентационной работы.  
Поддержка создания системы информационного обеспечения.  
Содействие профессиональному самоопределению граждан.

НПА ФОИВ и ОИВ субъектов РФ:  
Поддержка разработки моделей обучения взрослых (занятого населения, сельского населения, уязвимых групп).  
Апробация и внедрение мер по развитию инклюзивного обучения.  
Меры по расширению доступа к профессиональному образованию и обучению сельского населения; женщин, имеющих детей.  
Стимулирование профессионального обучения особых целевых групп, в т.ч. на основе «именных образовательных сертификатов, создания отраслевых фондов ПО.

НПА ФОИВ: Утверждение требований, программ к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.  
Внесение изменений в утвержденные федеральные государственные образовательные стандарты СПО. Поддержка развития дистанционного образования для инвалидов, создания в профессиональных образовательных организациях безбарьерной среды, центров сопровождения обучения

НПА ФОИВ и ОИВ субъектов РФ: Обеспечение сохранения социальных льгот для обучающихся по программам НПО, при интеграции уровня НПО в СПО

НПА ФОИВ: Развитие практики предоставления образовательных индивидуальных образовательных сертификатов студентам СПО и ПО из малообеспеченных семей

НПА Правительства РФ: Развитие государственной поддержки образовательного кредитования граждан

НПА ФОИВ: Поддержка развития профессиональных стандартов. Поддержка разработки и внедрения моделей оценки и сертификации квалификаций. Поддержка разработки и реализации программ подготовки экспертов. Поддержка развития инструментов оценки и признания квалификаций, полученных в т.ч. на основе самообразования. Поддержка развития электронного обучения. Содействие распространению моделей корпоративного обучения

Информационный ресурс о возможностях профессионального образования, обучения, оценки и признания квалификаций

# ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ



- Формирование общественно-государственной модели управления подготовкой рабочих кадров и развитием прикладных квалификаций
- Повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджетов профессиональных образовательных организаций
- Повышение информационной открытости системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций
- Повышение финансовой прозрачности функционирования системы профессионального образования и профессионального обучения.

# ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ (1)

## Задачи:

Формирование общественно-государственной модели управления подготовкой рабочих кадров и развитием прикладных квалификаций

Повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджетов профессиональных образовательных организаций

Повышение информационной открытости системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций

Повышение финансовой прозрачности функционирования системы профессионального образования и обучения

## КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ

## Результаты:

Информационная поддержка развития отраслевых профессионально-образовательных кластеров и практики деятельности региональных отраслевых советов - Типовые решения.

НПА ФОИВ: Развитие коллегиальных органов управления. Развитие механизмов государственно-частного партнерства в профессиональном образовании

НПА Правительства РФ: Развитие законодательства в части субсидирования процентных ставок субъектам, инвестирующим заемные средства в развитие инфраструктуры подготовки кадров

НПА ОИВ субъектов РФ: Развитие практики целевого обучения студентов

НПА Правительства РФ и ФОИВ: Совершенствование механизмов гарантий финансового обеспечения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации, в т.ч. развитие ваучерной системы финансирования СПО и ПО

НПА ФОИВ: Предоставления права профессиональным образовательным организациям, являющимся бюджетными учреждениями, быть учредителями и участниками хозяйственных обществ.  
Развитие нормативного регулирования в части предоставления права профессиональных образовательных организаций сельскохозяйственного профиля получать субсидии как для сельскохозяйственных организаций

НПА ФОИВ: Реализация положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» об информационной открытости системы образования (ст.97) и образовательной организации (ст. 29).  
Установление и внедрение единых требований представления информации о деятельности организаций профессионального образования.  
Проведение ежегодного мониторинга среднего профессионального образования и профессионального обучения субъектов РФ

Ежегодный национальный доклад о состоянии и развитии системы СПО и ПО

НПА ОИВ субъектов РФ: Создание порталов ОИВ субъектов РФ, посвященных профессиональному образованию и обучению

НПА ОИВ субъектов РФ: Обеспечение общественного участия в процедурах публичного распределения контрольных цифр приема  
Развитие законодательства в сфере нормативно-подушевого финансирования образовательных программ (модулей) подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций

# ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ



- Формирование новой образовательной инфраструктуры подготовки квалифицированных кадров, направленной на повышение эффективности использования имеющихся ресурсов региональных систем профессионального образования, а также улучшение взаимодействия профессиональных образовательных организаций с организациями реального сектора экономики
- Повышение качества кадрового потенциала (управленческого, преподавательского состава) образовательной организации
- Усиление интеграции системы профессионального образования в международное пространство

# ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ (2)

## Задачи:

Повышение качества кадрового потенциала (управленческого, преподавательского состава) образовательной организации

Усиление интеграции системы профессионального образования в международное пространство

## КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ

### Результаты:

Профессиональные стандарты, ФГОС СПО, ФГОС ВПО

НПА ФОИВ: Развитие на базе технических вузов практики реализации программ ДПО инженерно-педагогических кадров для работы в ПОО. Поддержка развития сети образовательных организаций, реализующих программы ДПО для инженерно-педагогических работников ПОО. Поддержка проведения ежегодных Всероссийских конкурсов «Мастер года», «Лидер года» на условиях ГЧП. Рейтинг программ ПОО, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации.

НПА ОИВ субъектов РФ: Поддержка разработки и внедрения механизмов привлечения ведущих специалистов и опытных мастеров профильных организаций к процессу реализации профессиональных образовательных программ. Поддержка мер по повышению уровня заработной платы работников сферы профессионального образования и подготовки.

НПА ФОИВ и ОИВ субъектов РФ: Создание подсистемы мониторинга и прогнозирования кадровых потребностей и развития кадровых ресурсов. Совершенствование системы аттестации и оплаты труда педагогов системы ПО на основе профессиональных стандартов и реализации принципа «эффективного контракта». Завершение перехода на персонализированную модель финансового обеспечения программ повышения квалификации (кредитно-модульная система и сетевые механизмы реализации программ ДПО). Расширение практики формирования кадрового резерва, развитие наставничества и подготовки управленческих команд ПОО.

НПА ФОИВ: Поддержка развития интеграционных процессов для обеспечения национальной и международной сравнимости квалификаций и образовательных систем.

Поддержка развития академической мобильности

Формирование новой образовательной инфраструктуры подготовки квалифицированных кадров, направленной на повышение эффективности использования имеющихся ресурсов региональных систем профессионального образования, а также улучшение взаимодействия профессиональных образовательных организаций с организациями реального сектора экономики

НПА ФОИВ: приведение в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» типов образовательных учреждений

НПА ОИВ субъектов РФ: Поддержка оптимизации региональных сетей профессиональных образовательных организаций, включая реструктуризацию сетей образовательных организаций в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона. Поддержка создания и развития новых образовательных структур: многоуровневых образовательных организаций отраслевого или территориального типа, профессиональных образовательных кластеров, многофункциональных центров прикладных квалификаций, ресурсных центров, межрегиональных ресурсных центров. Поддержка формирования «рыночной» инфраструктуры профессионального образования, обеспечивающей взаимодействие образовательных организаций с рынком труда

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ



- Внедрение в практику подготовки кадров социальных технологий для обеспечения формирования общекультурных компетенций, навыков коллективной работы, ценностей профессионализма в молодежных аудиториях, развития творческих способностей обучающейся молодежи, в том числе развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости
- Создание условий для повышения мотивации обучающихся к саморазвитию и к трудовой деятельности по прикладным профессиям, востребованным на рынке труда
- Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни.

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

## Задачи:

Создание условий для повышения мотивации обучающихся к саморазвитию и к трудовой деятельности по прикладным профессиям, востребованным на рынке труда

Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни

## КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ

### Результаты:

НПА ФОИВ: Поддержка проведения международных и всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся в образовательных учреждениях профессионального образования (в том числе на основе стандарта WSI)

Методические рекомендации по развитию законодательства в сфере обеспечения качества воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях

НПА ОИВ субъектов РФ: Поддержка размещения в электронных сетях доступной и понятной для школьников, абитуриентов, обучающихся и членов их семей информации о перспективных потребностях экономики в трудовых ресурсах, трудоустройстве и карьерном росте выпускников, условиях приема и обучения. Организация PR-кампаний, в том числе тематических передач (публикаций) в региональных СМИ о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства, обеспечение информационной поддержки мероприятий, имеющих профориентационное значение

НПА ФОИВ: Проведение всероссийских межрегиональных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад «рабочей молодежи», первенств, турниров. Поддержка взаимодействия с военно-патриотическими объединениями, участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященным памятным историческим датам. Совершенствование законодательства в части создания центров допризывной подготовки обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций. Выработка единых подходов к получению востребованных профессиональных и социальных навыков и компетенций при прохождении выпускниками профессиональных образовательных организаций военной службы.

Типовое соглашение о сотрудничестве профессиональных образовательных организаций и организаций-работодателей с воинскими частями

Внедрение в практику подготовки кадров социальных технологий для обеспечения формирования общекультурных компетенций, навыков коллективной работы, ценностей профессионализма в молодежных аудиториях, развития творческих способностей обучающейся молодежи, в том числе развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости

НПА ФОИВ: Поддержка совершенствования методической базы для внедрения социальных технологий в профессиональном обучении и при организации стажировок на инновационных предприятиях, в том числе на основе привлечения международного опыта. Поддержка развития содержания и технологий формирования у студентов навыков предпринимательства, навыков эффективного поведения на рынке труда и в трудовом коллективе (трудолюбия, работы в команде, решения профессиональных задач и пр.), освоения профессионального иностранного языка)

# Показатели развития (основные)

22

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, единиц	-	50	100	150	200	250
Удельный вес численности выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6
Отношение средней зарплаты преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций к средней по региону, %	75	80	85	90	95	100



# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

23

- соблюдение требований федерального законодательства в сфере образования и международных соглашений в области профессионального образования и обучения, подписанных Российской Федерацией;
- ведущая роль государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных кадров;
- усиление роли общественных институтов управления в развитии сферы подготовки квалифицированных кадров;
- непрерывность системы и процесса подготовки квалифицированных кадров;
- согласованность с мерами государственной политики в сфере экономики, промышленности, труда и социальной защиты;
- информационная открытость системы профессионального образования;
- интернационализация профессионального образования;
- использование программно-целевого и проектного методов.



# ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

24

- Управление реализацией Стратегии - Минобрнауки РФ
- Общая координация реализации Стратегии - Совет по среднему профессиональному образованию Минобрнауки России
- Непосредственная реализация Стратегии - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в рамках региональных программ развития профессионального образования
- Основные формы координации усилий по реализации Стратегии на межрегиональном и региональном уровнях будут выступать общественные институты управления



# ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

25

- **Основные инструменты реализации государственной политики в сфере подготовки рабочих (служащих) и специалистов среднего звена**
  - *Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»*,
  - *федеральные целевые, ведомственные, региональные программы*
- **Центральный организационно-экономический механизм развития профессионального образования – государственно-частное и социальное партнерство**
- **Основание для принятия управленческих решений в рамках реализации Стратегии - результаты ежегодных мониторингов**



# ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

26

- Реализация Стратегии предусматривается в 3 этапа:
  - I-й этап - 2014 – 2015 гг.
  - II-й этап – 2016 – 2018 гг.
  - III-й этап – 2019-2020 гг.
- Для реализации настоящей Стратегии для каждого этапа формируется соответствующий Комплекс мер
- Финансирование мероприятий по реализации настоящей Стратегии осуществляется в пределах средств, выделяемых из средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и иных источников.



**Квалифицированные  
кадры  
для  
развития  
экономики России**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**