

Развитие деятельности УМО Алтайского края как ресурс повышения качества реализации ФГОС



Н. Г. Калашникова, первый проректор КГБУ ДПО АКИПКРО, д. п. н., профессор,
Г.А. Кострубова, помощник проректора
г. Барнаул, +7 (3852) 361980

Этапы образования краевых профессиональных объединений педагогов

2008

созданы КПОП русского языка и литературы, математики, физики и информатики

2010

организованы КПОП иностранных языков, естественнонаучных дисциплин, начальных классов, ОРКСЭ, истории и обществознания, логопедов)

2013

созданы КПОП физической культуры, ОБЖ, искусства, технологии, классных руководителей, педагогов-психологов

2015

создано УМО системы общего образования

Приказ



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

28. 01. 2015 г.

г. Барнаул

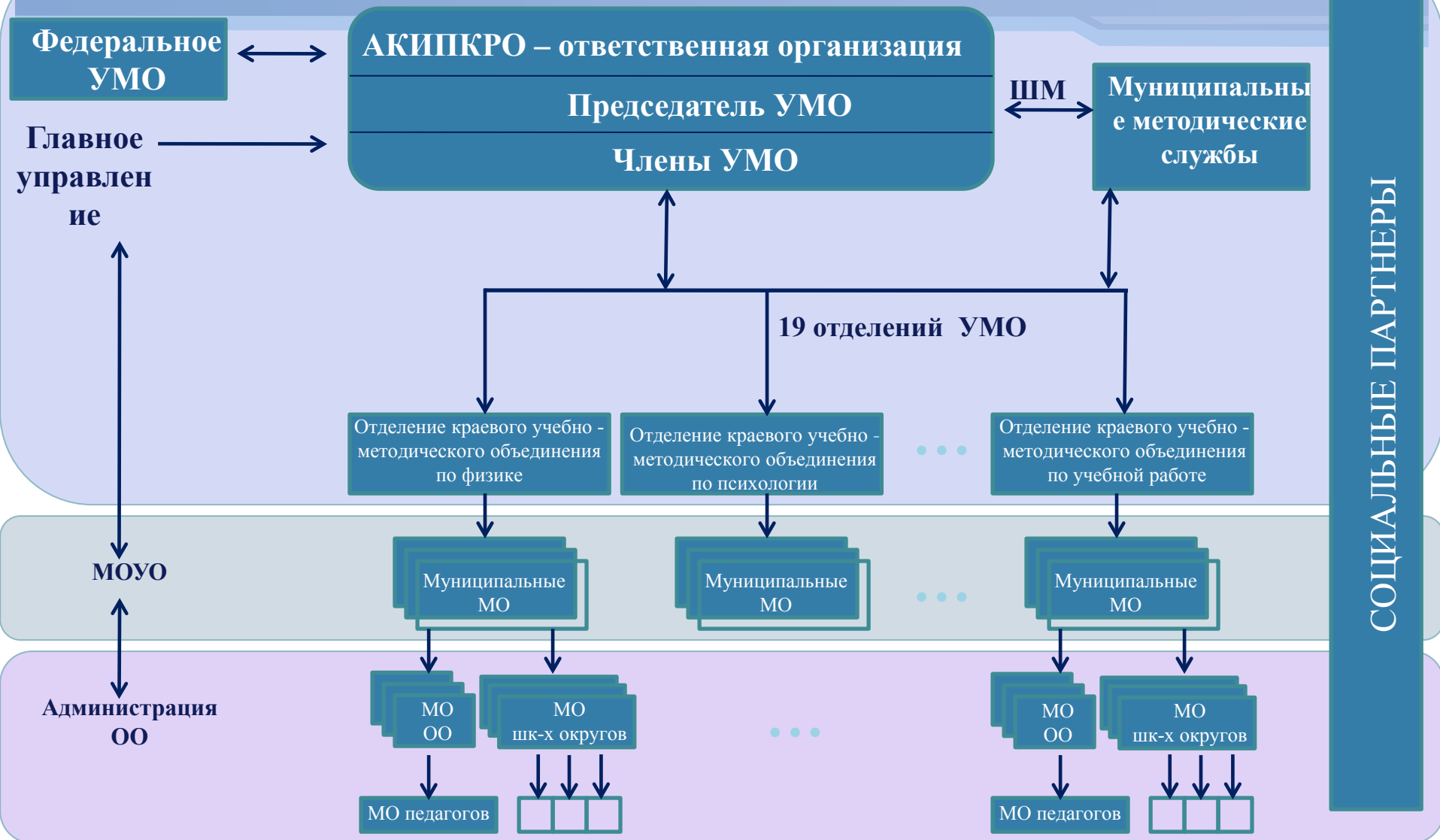
№ 808

О краевом учебно-методическом объединении в системе общего образования Алтайского края

В соответствии с Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.10.2014 № 1322, приказываю:

1. Создать краевое учебно-методическое объединение в системе общего образования Алтайского края (далее – «краевое УМО») на базе краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – «КГБУ ДПО АКИПКРО»).

Модель УМО в Алтайском крае



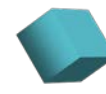
Функции

- ▶ Главное управление образования и молодёжной политики – определение государственной политики в сфере образования
- ▶ КГБУ ДПО АКИПКРО – объединение усилий, координация действий руководителей отделений, методическая и организационная поддержка,
- ▶ Отделение краевого УМО – планирование работы отделения и проведение мероприятий, взаимодействие с руководителями муниципальных МО, Главным управлением образования и молодёжной политики, КГБУ ДПО АКИПКРО, руководителями РМК, вузами и другими отделениями

Цель и задачи УМО

-  **организация участия педагогических, научных, работников, представителей работодателей в реализации ФГОС,**
-  **разработка примерных основных общеобразовательных программ (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей),**
-  **координация действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее – образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания общего образования**

Основные направления деятельности краевого УМО

-  участие в выработке решений Главного управления по вопросам деятельности системы общего образования, в том числе по реализации ФГОС;
-  осуществление методического сопровождения реализации ФГОС
-  экспертиза рабочих программ учебных предметов, проектов уроков на соответствие требованиям ФГОС
-  участие в мониторинге реализации ФГОС по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования

Основные направления деятельности краевого УМО

-  участие в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся
-  участие в разработке и экспертизе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования
-  участие в реализации профессиональных стандартов

Методический портал:

<http://www.akipkro.ru/krop-main.html>



Отделение краевого учебно - методического объединения по информатике и ИКТ



Отделение краевого учебно - методического объединения по физике



Отделение краевого учебно - методического объединения по математике



Отделение краевого учебно - методического объединения по биологии



Отделение краевого учебно - методического объединения по химии



Отделение краевого учебно - методического объединения по английскому языку



Отделение краевого учебно - методического объединения по истории



Отделение краевого учебно - методического объединения по географии



Отделение краевого учебно - методического объединения по литературе



Отделение краевого учебно - методического объединения по музыке



Краевое учебно-методическое объединение в системе общего образования Алтайского края

Отделение краевого учебно - методического объединения по естественнонаучным дисциплинам

Просмотров: 2043

Цель деятельности УМО: создать условия для повышения качества образования по учебным предметам естественно-научного цикла через разовые компетенции педагогов, повышение роли участия учебно-методических объединений педагогов в управлении процессами развития краевой системы образования.

Задачи:

- выявление проблем в работе педагогов, руководителей учебно-методических объединений по обеспечению качества образовательных результатов по учебным предметам естественно-научного цикла;
- адресная методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий, информационную поддержку на страницах краевого УМО;
- организация информационно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения профильного обучения, реализации ФГОС ОО, повышения квалификации, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, работы со школьниками с особыми образовательными потребностями (неуспевающими);
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- эффективного использования учебно-лабораторного оборудования и современных УМО;
- развитие сетевых форм взаимодействия краевого УМО с педагогами и руководителями муниципальных учебно-методических объединений;
- проведение общественно - профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок учителей.

Внешняя оценка качества и результативности деятельности краевого учебно-методического объединения

– 2015 учебный год

[Перейти на форум](#)

[Отделение КУМО по ЕНД](#)

Список членов краевой методической комиссии с указанием тематики консультаций по направлениям

[Муниципальные методические объединения](#)

Ссылки на страницы муниципальных методических объединений, размещенные на сайтах муниципальных образований

[План работы УМО на учебный год](#)

План работы краевого УМО на учебный год

[План работы на месяц](#)

Ежемесячные планы работы краевого УМО

[Новости](#)

Анонсы и новости о мероприятиях краевых, муниципальных образований

[Мероприятия](#)

Подробная информация о проведенных крупных мероприятиях

[Общественно- профессиональная экспертиза](#)

Положение об общественно-профессиональной экспертизе материалов.

[Педагогический опыт](#)

Методические разработки педагогов (проекты уроков, методические материалы), прошедшие общественно-профессиональную экспертизу. Опыт работы муниципальных, школьных МО, статьи, проекты.

[Методические рекомендации](#)

Сетевые консультации и методические рекомендации, проекты.

[Нормативные документы и методические материалы](#)

Руководитель: учитель географии и экономики МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова с. Барнаул, преподаватель кафедры экономической географии и картографии АлтГУ, ст. преподаватель кафедры теории и методики преподавания географии ЕНД АКИПКО, руководитель ММО учителей географии с. Барнаул, руководитель КУМО и КУМК учителей ЕНД, координатор группы учителей географии КУМО ЕНД, руководитель секции «Школьная география» в Алтайском краевом отделении «Русского географического общества», руководитель Алтайского краевого отделения Межрегиональной общественной организации учителей географии.

[Задать вопрос руководителю](#)

Заместитель руководителя: Мосинцева Марина Викторовна

Должность: заместитель руководителя КУМО и КУМК учителей ЕНД, учитель биологии, старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания ЕНД

Звания, награды:

Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края

Общественно-профессиональная экспертиза

Опубликовано 19.12.2013 19:19

Просмотров: 5609

[Загрузить материал на экспертизу](#)

[Как загрузить материал](#)

[Проводится экспертиза материалов](#)

[Положение об общественно-профессиональной экспертизе](#)

[Правила размещения материалов](#)

[Список экспертов](#)

Формы организации коммуникации:

- **ежегодная межрегиональная научно – практическая конференция** краевого учебно-методического объединения, в которой принимают участие до 850 педагогических и руководящих работников,
- **семинары, вебинары, практикумы, конференции, мастер – классы** и др., всего 335 методических мероприятий за 2014 и 2015 год, в которых участвовали 14155 педагогов,
- **консультирование** (очно, по электронной почте, через Skype, через веб-сервисы) - около 10000 консультаций за 2 года,

Формы организации коммуникации:

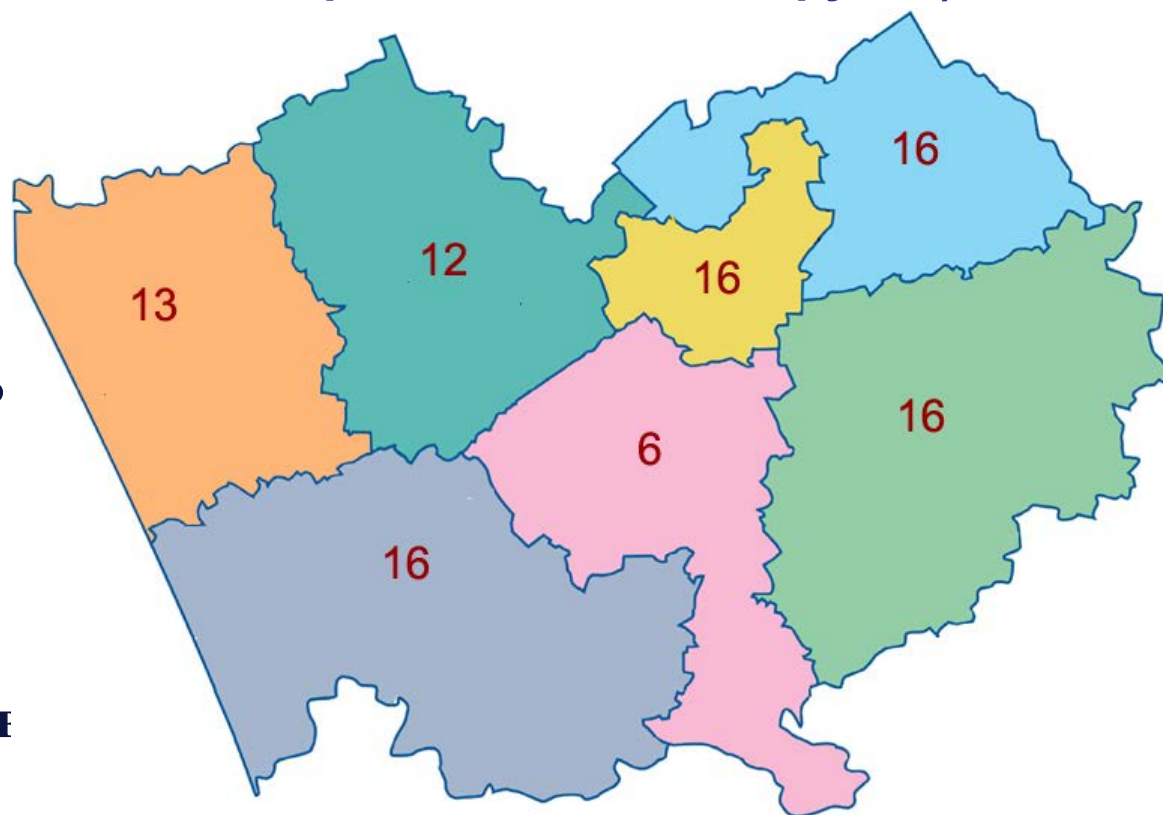
- **общественно – профессиональная экспертиза**
(проекты уроков, рабочие программы учебных предметов) - 512 методических разработок прошли экспертизу и впоследствии были скачаны более 21000 раз,
- **информационная и методическая поддержка**
через страницы отделений краевого УМО размещено 859 новостей, зафиксировано за последние 2 года более 63000 посещений страниц.



Образовательная сеть Алтайского края

Сеть ОО инновационной инфраструктуры края
(распределение по образовательным округам)

- 70 муниципалитетов
- 7 образовательных округов
- 1086 школ
(более 84 % сельские, 68% малокомплектные)
- подвоз 11,5 тыс. школьников
из 782 населенных пунктов
в 404 школы



Методический портал:

<http://www.akipkro.ru/krop-main.html>

 Отделение краевого учебно - методического объединения по информатике и ИКТ

 Отделение краевого учебно - методического объединения по физике

 Отделение краевого учебно - методического объединения по информатике и ИКТ

 Отделение краевого учебно - методического объединения по русскому языку

 Отделение краевого учебно - методического объединения по химии

 Отделение краевого учебно - методического объединения по английскому языку

 Отделение краевого учебно - методического объединения по истории

 Отделение краевого учебно - методического объединения по биологии

 Отделение краевого учебно - методического объединения по географии

 Отделение краевого учебно - методического объединения по литературе



Отделение краевого учебно - методического объединения по естественнонаучным дисциплинам

Просмотров: 2043

Цель деятельности УМО: создать условия для повышения качества образования по учебным предметам естественно-научного цикла через разовые компетенции педагогов, повышение роли участия учебно-методических объединений педагогов в управлении процессами развития краевой системы образования.

Задачи:

- выявление проблем в работе педагогов, руководителей учебно-методических объединений по обеспечению качества образовательных результатов по учебным предметам естественно-научного цикла;
- адресная методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий, информационную поддержку на страницах краевого УМО учителей;
- организация информационно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения профильного обучения, реализации ФГОС ООО, повышения квалификации, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; работы со школьниками с особыми образовательными потребностями (неуспевающими);
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- эффективного использования учебно-лабораторного оборудования и современных УМО;
- развитие сетевых форм взаимодействия краевого УМО с педагогами и руководителями муниципальных учебно-методических объединений;
- проведение общественно - профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок учителей.

Внешняя оценка качества и результативности деятельности краевого учебно-методического объединения

– 2015 учебный год

[Перейти на форум](#)

[Отделение КУМО по ЕНД](#)

Список членов краевой методической комиссии с указанием тематики консультаций по направлениям

[Муниципальные методические объединения](#)

Ссылки на страницы муниципальных методических объединений, размещенные на сайтах муниципальных образований

[План работы УМО на учебный год](#)

План работы краевого УМО на учебный год

[План работы на месяц](#)

Ежемесячные планы работы краевого УМО

[Новости](#)

Анонсы и новости о мероприятиях краевых, муниципальных образований

[Мероприятия](#)

Подробная информация о проведенных крупных мероприятиях

[Общественно- профессиональная экспертиза](#)

Положение об общественно-профессиональной экспертизе материалов.

[Педагогический опыт](#)

Методические разработки педагогов (проекты уроков, методические материалы), прошедшие общественно-профессиональную экспертизу. Опыт работы муниципальных, школьных МО, статьи, проекты.

[Методические рекомендации](#)

Сетевые консультации и методические рекомендации, проекты.

[Нормативные документы и методические материалы](#)

Руководитель: учитель географии и экономики МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова с. Барнаул, преподаватель кафедры экономической географии и картографии АлтГУ, ст. преподаватель кафедры теории и методики преподавания географии ЕНД АКИПКО, руководитель ММО учителей географии с. Барнаул, руководитель КУМО и КУМК учителей ЕНД, координатор группы учителей географии КУМО ЕНД, руководитель секции «Школьная география» в Алтайском краевом отделении «Русского географического общества», руководитель Алтайского краевого отделения Межрегиональной общественной организации учителей географии.

[Задать вопрос руководителю](#)

Заместитель руководителя: Мосинцева Марина Викторовна

Должность: заместитель руководителя КУМО и КУМК учителей ЕНД, учитель биологии, старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания ЕНД

Звания, награды:

Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края

Общественно-профессиональная экспертиза

 Опубликовано 19.12.2013 19:19

Просмотров: 5609

[Загрузить материал на экспертизу](#)

[Как загрузить материал](#)

[Проводится экспертиза материалов](#)

[Положение об общественно-профессиональной экспертизе](#)

[Правила размещения материалов](#)

[Список экспертов](#)

Интерактивный сервис общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок

Вы здесь: [Главная](#) [Краевые учебно-методические объединения педагогов](#) [Краевое учебно - методическое объединение учителей начальных классов](#) [Общественно-профессиональная экспертиза](#)

Общественно-профессиональная экспертиза

 Опубликовано 19.12.2013 19:21

Просмотров: 3341

[Загрузить материал на экспертизу](#)

[Как загрузить материал](#)

[Проводится экспертиза материалов](#)

[Положение об общественно-профессиональной экспертизе](#)

[Правила размещения материалов](#)

[Список экспертов](#)

Процедура проведения экспертизы: заполнение оценочного листа

Вы здесь: [Главная](#) [Краевые учебно-методические объединения педагогов](#) [Краевое учебно - методическое объединение учителей русского языка и литературы](#) [Общественно-профессиональная экспертиза](#) [Проводится экспертиза материалов](#)

Образцы экспертных листов

ФИО	Должность	Место работы	Название опыта	Тип разработки	Экспертный лист	Экспертные заключения	Средний %	
Семенихина Татьяна Егоровна	учитель русского языка и литературы	МБОУ "Алексеевская СОШ" Петропавловского района Алтайского края	Повторение изученного по теме "Деепричастие". Урок русского языка в 7 классе	Урок	Заполнить	Перейти	90.91	
Попова Елена Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская основная общеобразовательная школа №3	Урок развития речи "Психологический портрет"	Урок	Заполнить	Перейти	96.97	
Ковердяева И.Л.	пенсионер	пенсионер	Сам себе репетитор	Дидактический материал	Заполнить	Перейти	--	
Никифорова Лидия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	МКОУ "Волчихинская средняя школа № 1"	Урок	Урок	Заполнить	Перейти	--	
Волкова Евгения Александровна	учитель русского языка и литературы	МБОУ-лицей города Алейска, Алтайского края	Методическая разработка урока литературы в 7 классе	Урок	Заполнить	Перейти	--	

Реестры общественных экспертов отделений краевого УМО

Список экспертов (ЕНД)

№	ФИО	Должность	Место работы	Прозэкспертированные материалы
1	Аверина-Куценко Елена Владимировна	учитель географии	МБОУ "Лицей №86" г.Барнаула	проект уроков географии 10 класс
2	Аверина-Куценко Елена Владимировна	учитель географии	МБОУ "Лицей №86" г.Барнаула	Хозяйство 3-СЭР; Хозяйство 3-СЭР; Урок-конкурс по географии Алтайского края
3	Алейченко И.Б.	учитель биологии, химии	МБОУ "СОШ №107" города Барнаула	тесты по биологии 7 класс Общая характеристика классов Птиц и Млекопитающих
4	Алейченко И.Б.	учитель биологии, химии	МБОУ СОШ №107 города Барнаула	проект урока по теме "Водоросли"
5	Афониная Раиса Фёдоровна	учитель химии и биологии	МБОУ "Красногорская СОШ" Красногорского района Алтайского края	Особенности внешнего строения класса Ракообразные на примере речного рака .Урок биологии в 7 классе.; Галогены. Материалы к уроку
6	Бартули Галина Владимировна	учитель	МКОУ "Колыванская сош"	презентация к уроку; Экологический проект "Есть на свете рай, это наш Алтайский край".
7	Бартули Галина Владимировна	учитель	МКОУ "Колыванская сош"	Урок химии по теме: "Металлы", 9 класс; Проект урока биологии по теме "Обмен веществ и превращение энергии"; Решение контекстных задач как способ формирования ключевых компетенций ; Урок химии в 9 классе
8	Беляева Н.Н.	учитель	МКОУ "Краснознаменская сош"	Урок химии в 9 классе
9	Бирюкова Ольга Яковлевна	учитель информатики	МБОУ "Гимназия № 69"	Урок-конкурс по географии Алтайского края; Презентация игры "Алтайский край. Сокровищница Сибири"
10	Богданова Светлана Анатольевна	учитель	МБОУ "Красногорская СОШ"	Неметаллы и их соединения (Экологические проблемы малой Родины)
		Наверх	МБОУ "Лицей "Бригантина" г.	Экологический проект "Есть на свете рай, это наш

Реестры общественных экспертов отделений краевого УМО

Список экспертов (иностранный язык)

№	ФИО	Должность	Место работы	Прозекспертированные материалы
1	Агапова Мария Андреевна	учитель немецкого языка	МБОУ "СОШ № 38 с углублённым изучением отдельных предметов" г. Барнаула	Игра "Умницы и умники"
2	Агапова Мария Андреевна	учитель немецкого языка	МБОУ "СОШ №38 с углублённым изучением отдельных предметов" г. Барнаул	Открытый урок немецкого языка в 6 классе
3	Быкова Е.А.	учитель	МБОУ СОШ №107	Технологическая карта урока английского языка в 4 классе по теме "Профессии"
4	Бычкова Марина Николаевна	учитель немецкого языка	МКОУ "Тальменская СОШ №1"	Конспект урока английского языка " Школьные предметы" по УМК М.З. Биолетовой
5	Витман Татьяна Петровна	учитель английского и немецкого языка	МКОУ "Анисимовская СОШ"	Конспект урока в 11 классе по УМК Биолетовой по теме " Мои права и обязанности"
6	Власова Оксана Викторовна	учитель иностранных языков	МКОУ "Тальменская СОШ №1"	Формирование универсальных учебных действий учащихся; Формирование универсальных учебных действий учащихся
7	Загайнова Татьяна Владимировна	учитель английского языка	МБОУ "Гимназия №3" г.Рубцовск	Внеурочное занятие по английскому языку по теме "Семья" 1 класс; Урок 3 класс "Сколько тебе лет?"
8	Зайко С.Н.	учитель английского языка	МБОУ РСОШ №1	Рабочая программа по английскому языку для 5 класса
9	Зайко Светлана Николаевна	учитель английского языка	МБОУ РСОШ №1	Технологическая карта урока английского языка в 4 классе по теме "Профессии"
10	Зарубина Елена Карловна	учитель английского языка	МКОУ "Тальменская средняя общеобразовательная школа №1" Тальменского района Алтайского края	Формирование универсальных учебных действий учащихся; Конспект урока в 11 классе по УМК Биолетовой по теме " Мои права и обязанности"

Наверх

Раздел «Педагогический опыт»

страницы отделения краевого УМО

ратная связь

Форум

Вы здесь: [Главная](#) [Краевые учебно-методические объединения педагогов](#) [Краевое учебно - методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин](#) [Педагогический опыт](#)

ФИО	Должность	Место работы	Название опыта	Скачан (раз)
Травянова Елена Адольфовна	учитель биологии	МБОУ СОШ №7 города Алейска Алтайского края	"Своя игра" презентация по теме Воздух	193
Каширина Наталья Васильевна	учитель биологии и географии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненинская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Лайса А.В.	учебный проект "Влияние алкоголя и никотина на состояние здоровья человека".	163
Мастевная Елена Михайловна, Умрилова Надежда Алексеевна, Сильченко Вера Николаевна	учитель	МБОУ "Хабарская СОШ №2"	Внеклассное мероприятие "Устный журнал Сохраним родную природу"	165
Губа Оксана Николаевна	учитель географии	МКОУ "Волчихинская средняя школа №1"	разработка урока "Климат Африки"	182
Гридякина Т.А.	учитель химии и биологии	МКОУ "Казанцевская сош" Курийского района Алтайского края	урок-проект	198
Шаповалова Валентина Серафимовна	учитель биологии	р.п.Благовещенка МБОУ "Благовещенская СОШ№1"	Земноводные урок 7 класс	131
Шаповалова Валентина Серафимовна	учитель биологии	МБОУ "Благовещенская СОШ№1" р.п. Благовещенка	Урок биологии в 11 классе "Структура экосистем"	114
Таловская Светлана Николаевна	учитель	МКОУ "Новоманошкинская сош" Заринского района Алтайского края	Разработка урока географии в 8 классе	164
Таловская Светлана Николаевна	учитель	МКОУ "Новоманошкинская сош" Заринского района Алтайского края	Разработка урока географии в 8 классе	164

[Текущие проекты](#)[Народный контроль](#)[Справочные материалы](#)[Новости](#)[Правила](#)[Войти](#)[Зарегистрироваться](#)

Общественная экспертиза нормативных документов в области образования



более

90 000 участников



более

30 000 предложений



более

700 000 комментариев и оценок

➔ Новые проекты



Общественные консультации по примерной основной образовательной программе среднего общего образования

2301 предложение

9918 комментариев

[Перейти к проекту](#)

Методическое обеспечение общественно-профессиональной экспертизы

- Применение современных информационных технологий в процессе оценки качества образования с участием родителей в условиях реализации ФГОС ООО: учебно-методическое пособие / сост.: А.Ю. Муратов, И.А. Гребенкин, К.В. Ерофеев. – Барнаул: АКИПКРО, 2014. – 56 с.
- Оценочная процедура как механизм управления качеством образования: учебно-методическое пособие / сост.: Н.Г. Калашникова, Т.Г. Кулакова, Л.Ф. Шелковникова. – Барнаул: АКИПКРО, 2014. – 60 с.
- Организация и проведение общественно-профессиональной экспертизы основной образовательной программы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.И. Дранникова. – Барнаул: АКИПКРО, 2014. – 36 с.
- Самообследование образовательной организации с привлечением общественности: методические рекомендации / сост.: Н.Г. Калашникова, Т.Г. Кулакова. – Барнаул: АКИПКРО, 2014. – 52 с.
- Организация самообследования ДОО с привлечением общественности: учебно-методическое пособие / сост.: И.И. Дранникова, Л.В. Беляева – Барнаул: АКИПКРО, 2014. – 52 с.
- Экспертиза и оценка инновационной деятельности педагогических работников: учебно-методическое пособие / сост.-разр.: Н.Г. Калашникова, И.Н. Овсиевская. – Барнаул: АКИПКРО, 2014. – 92 с.

Методическое обеспечение общественно-профессиональной экспертизы

- Участие профессиональной и родительской общественности в оценивании качества образования на муниципальном и школьном уровнях: учебно-методическое пособие / сост. Е. М. Белорукова. – Барнаул: КГБОУ АКИПКРО, 2014. – 56 с.
- Самооценка и оценка общественностью качества педагогической деятельности учителя на основе требований профессионального стандарта «Педагог»: рабочая тетрадь / Е.Н. Жаркова, Н.Г. Калашникова. – Барнаул: АКИПКРО, 2014. – 47 с.
- Самооценка и оценка общественностью качества педагогической деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения на основе требований профессионального стандарта «Педагог»: рабочая тетрадь / Е.Н. Жаркова, Н.Г. Калашникова. – Барнаул: АКИПКРО, 2014. – 60 с.
- Экспертиза уровня профессиональной компетентности педагога в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог»: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Н.Г. Калашникова, Л.Ф. Шелковникова. – Барнаул: АКИПКРО, 2014. – 82 с.
- Организация и проведение общественно-профессиональной экспертизы рабочих программ учебных предметов, проектов уроков на соответствие ФГОС: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Н.Г. Калашникова, Г.А. Кострубова. – Барнаул: АКИП-КРО, 2014. – 67 с.

Методическое обеспечение общественно-профессиональной экспертизы

- Методические рекомендации «Экспертиза компонентов основной образовательной программы основного общего образования». А.Ю. Муратов, 60 с.
- Материалы из опыта работы «Привлечение общественности к анализу реализации программы развития образовательного учреждения». А.В. Загайнов, Н.Г. Калашникова, 40 с.
- Материалы из опыта работы «Привлечение общественности к самообследованию образовательной организации». Л.В. Переверзева, Н.Г. Калашникова, 40 с.
- Видеофильм «Содержание и формы участия общественности в самообследовании образовательной организации». Т.А. Карташова, А.В. Корчагин, А.В. Загайнов
- Как родителям оценить качество образования в школе, где учится ребенок. Н.Г. Калашникова, О.И. Шарапова, 30 с.
- Практическое руководство «Оценка эффективности применения учебного компьютерного оборудования для достижения новых образовательных результатов». А.Ю. Муратов, 30 с.
- Методические рекомендации «Самодиагностика сайта образовательной организации». А.Ю. Муратов, 40 с.
- Из опыта проведения независимой оценки качества образования в школе. Т.Г. Кулакова, 70 с.

Основные направления оценки эффективности работы отделений краевого УМО:



оценка организационной деятельности



оценка методической работы



оценка информационного и PR-сопровождения

Результаты внешней оценки деятельности отделений краевого УМО:

№ п/п	Отделение краевого УМО	Внешняя оценка				Среднее значение внешней оценки	Рейтинг	
		МОУО	Рейтинг	члены отделения	Рейтинг		2014	2015
1.	учителей истории и обществознания	9,5	1	8,8	1	9,15	2	1
2.	учителей русского языка и литературы	9,5	1	8,5	2	9,0	2	2
3.	учителей иностранных языков	9,2	4	8,8	1	9,0	1	2
4.	учителей информатики и ИКТ	9,3	3	8,6	2	8,95	7	2
5.	учителей естественнонаучных дисциплин	9,3	3	8,6	2	8,95	3	2
6.	педагогов-психологов	9,5	1	8,3	3	8,9	6	3
7.	учителей математики	9,2	4	8,3	3	8,75	6	4
8.	учителей физики	9,1	4	8,3	3	8,7	4	4

Результаты внешней оценки деятельности отделений краевого УМО:

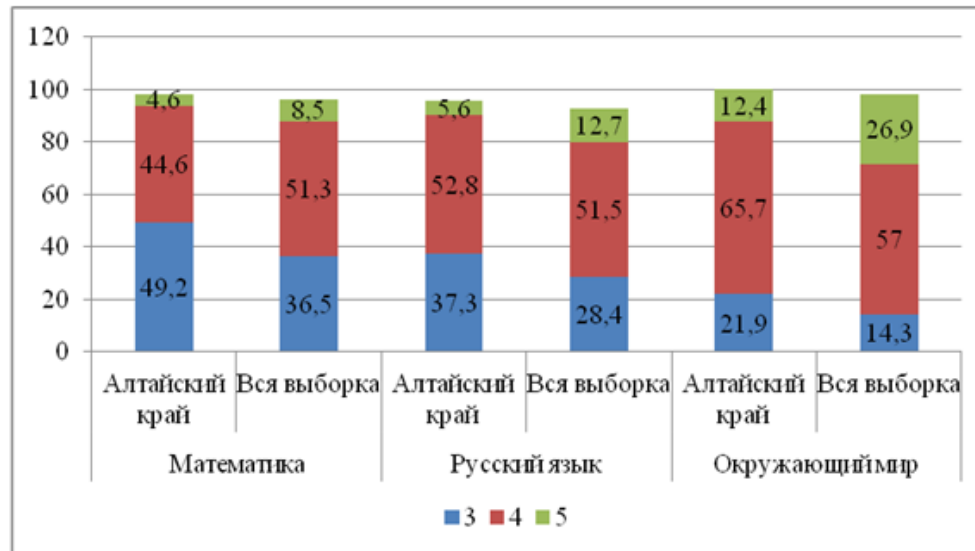
№ п./п.	Отделение краевого УМО	Внешняя оценка				Среднее значение внешней оценки	Рейтинг	
		МОУО	Рейтинг	члены отделения	Рейтинг		2014	2015
9.	учителей технологии	8,9	5	8,6	2	8,75	8	4
10.	учителей начальных классов	9,4	2	7,8	6	8,6	9	5
11.	учителей искусства	8,9	5	8,3	3	8,6	6	5
12.	учителей физической культуры	9,2	4	7,9	5	8,55	7	5

Результаты всероссийского мониторинга ДОО

- Доля ДОО, охваченных сопровождением тьютора по дошкольному образованию по вопросам введения ФГОС ДО – 100 %
- Кадровое обеспечение процесса введения ФГОС ДО в регионе (по 5-балльной шкале – 5 б.)
- Оценка эффективности научно – методического обеспечения введения ФГОС – (по 5-балльной шкале - 4,95 б)

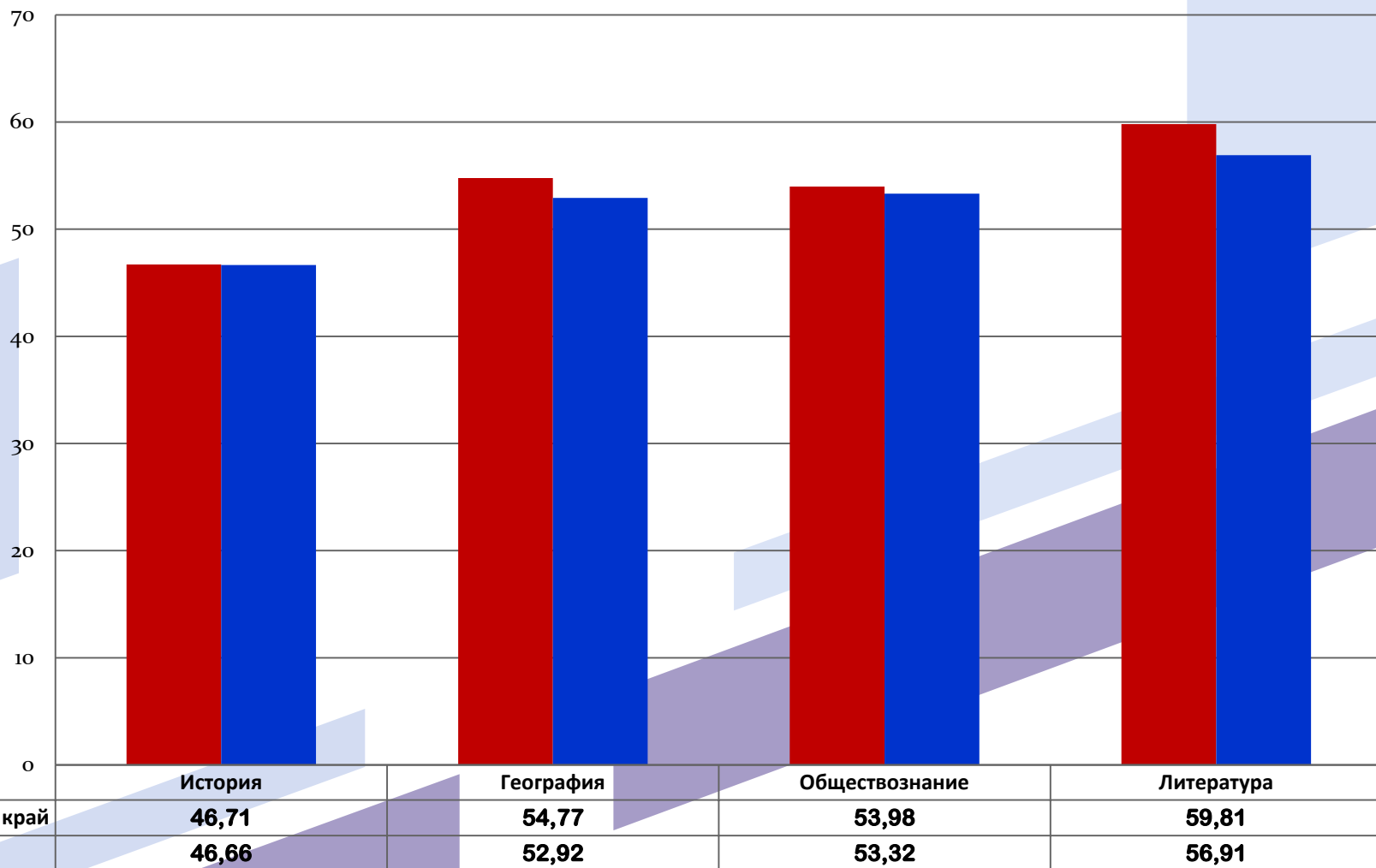
Результаты мониторинга качества начального образования в крае

Соотношение результатов выполнения проверочных работ младшими школьниками Алтайского края относительно всей выборки



Предмет	Алтайский край	РФ
Математика	98,4%	96,3%
Русский язык	95,7%	92,6%
Окружающий мир	100%	98,2%

Результаты ЕГЭ 2015 года в Алтайском крае (выше среднероссийских)



Задачи:



Обеспечить повышение качества основных образовательных программ, в т.ч. системы оценивания образовательных достижений; индивидуализации УП;



обеспечить оценивание сформированности УУД, личностных достижений школьников и участие родителей в оценке образовательных достижений учащихся;



Повысить качество предметных результатов выпускников по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, иностранным языкам, профильному уровню по математике



Продолжить обобщение и распространение успешного опыта реализации ФГОС, в том числе организации внеурочной деятельности, индивидуализации обучения.