



Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Коми республиканский институт развития образования»

Вопросы модернизации региональной системы образования в деятельности УМО в системе общего образования Республики Коми

**Гудырева Л.Н., к.п.н,
проректор по ИД ГОУДПО «КРИРО»,
председатель республиканского
УМО сфере общего образования**



Принципы деятельности республиканского УМО ОО

1. независимости и паритетности органов государственного и общественного управления образованием;
2. законности;
3. комплексного использования экономических, кадровых, организационных, информационных и других ресурсов государства и общества;
4. целевой направленности деятельности УМО на реализацию потребностей и интересов участников образовательного процесса, общества и государства;
5. правовой обоснованности притязаний участников образовательной деятельности на всех уровнях;
6. открытости и гласности;
7. наделения полномочиями органов управления образованием в государственной вертикали – сверху вниз, в общественной – снизу вверх



Вопросы модернизации системы образования Республики Коми

процессы управления качеством образования: РСОКО, разработку нормативов, анализ процессов распространения ППО и управления ОО, экспертизу, проектирование системных изменений;

информирование общественности о состоянии образовательной системы, стимулирование эффективности образовательной деятельности;

осуществление инновационной деятельности во всем ее тематическом многообразии с привлечением общественных структур;

реализацию методов диагностики результатов деятельности ОО, разработку модели аттестации и анализ результатов аттестации пед. кадров, создание системы мониторинга качества образования;

проектирование развития образовательной системы, включая и социальное окружение, в условиях реализации ФГОС ОО

приобщение подрастающего поколения к национальной культуре



Функции УМО

Диагностическая функция предусматривает совместное изучение состояния и тенденций развития

Координационная функция связана с решением задач интеграции государственных и общественных структур в разрешении выявленных проблем.

Экспертная функция обеспечивает контроль над соблюдением действующего законодательства, прав личности ученика, родителей, педагогов; за качеством и условиями образования



Основная цель деятельности УМО общего образования Республики Коми

научно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение приоритетных направлений модернизации республиканской системы образования.



Организационная модель УМО общего образования в Республике Коми

1 уровень – Координационный совет, осуществляется общее управление деятельностью УМО в его состав входят руководители (соруководители) Советов;

2 уровень – Советы по обеспечению 5 направлений деятельности УМО включают мобильные рабочие группы, формирующиеся по уровням образования и (или) по принципу проблематики.

3 уровень - **мобильные** рабочие группы.



Организационная модель УМО общего образования в Республике Коми





Организационная модель УМО общего образования в Республике Коми

СОВЕТ по системе оценки качества:

- 1) Рабочая группа по разработке системы оценки в области дошкольного образования
- 2) Рабочая группа по разработке системы оценки в области начального общего образования
- 3) Рабочая группа по разработке системы оценки в области основного и среднего общего образования (по предметным областям).

СОВЕТ по содержанию образования этнокультурной направленности:

- 1) Рабочая группа по разработке содержания образования этнокультурной направленности в системе дошкольного образования.
- 2) Рабочая группа по разработке содержания образования этнокультурной направленности в системе начального общего образования
- 3) Рабочая группа по разработке содержания образования этнокультурной направленности в системе основного общего образования и среднего общего образования.



Организационная модель УМО общего образования в Республике Коми

СОВЕТ по вопросам ФГОС общего образования

- 1) Рабочая группа по разработке проектов и содержания дошкольного образования
- 2) Рабочая группа по разработке проектов и содержания общего образования
- 3) Рабочая группа по разработке содержания программ высшего педагогического и профессионального дополнительного образования с целью обеспечения готовности кадров к реализации ФГОС ОО.

СОВЕТ по образованию детей с ОВЗ:

- 1) Рабочая группа по разработке проектов по работе с детьми с ОВЗ дошкольного образования;
- 2) Рабочая группа по разработке проектов по реализации ФГОС НОО детей с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

СОВЕТ по развитию педагогических и управленческих кадров

- 1) Рабочая группа по разработке нормативно-правовых документов по реализации сетевых программ, а также по разработке самих сетевых ДПП ПК и ПП и модулей к ним.
- 2) Рабочие группы по разработке и экспертизе моделей аттестации педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом педагога.



ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ
УМО В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2015 – 2016 уч.г.