

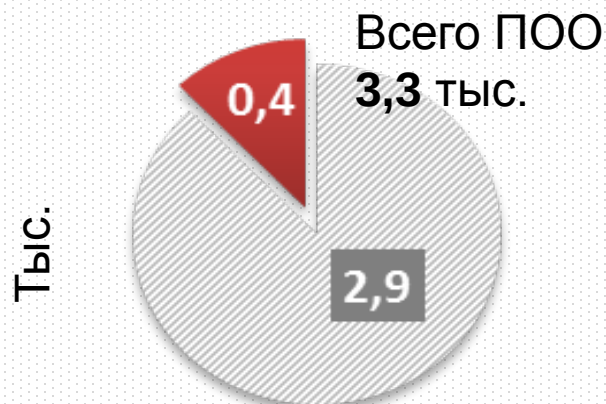
**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФОРУМ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОЛЛЕДЖЕЙ**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

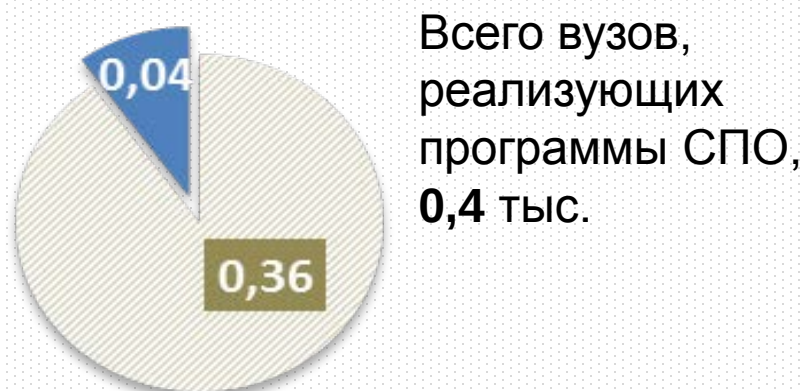
Директор Департамента
государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО
Минобрнауки России

Золотарева Н.М.

Образовательные организации



■ ПОО, реализующие
УГС СПО 44.00.00



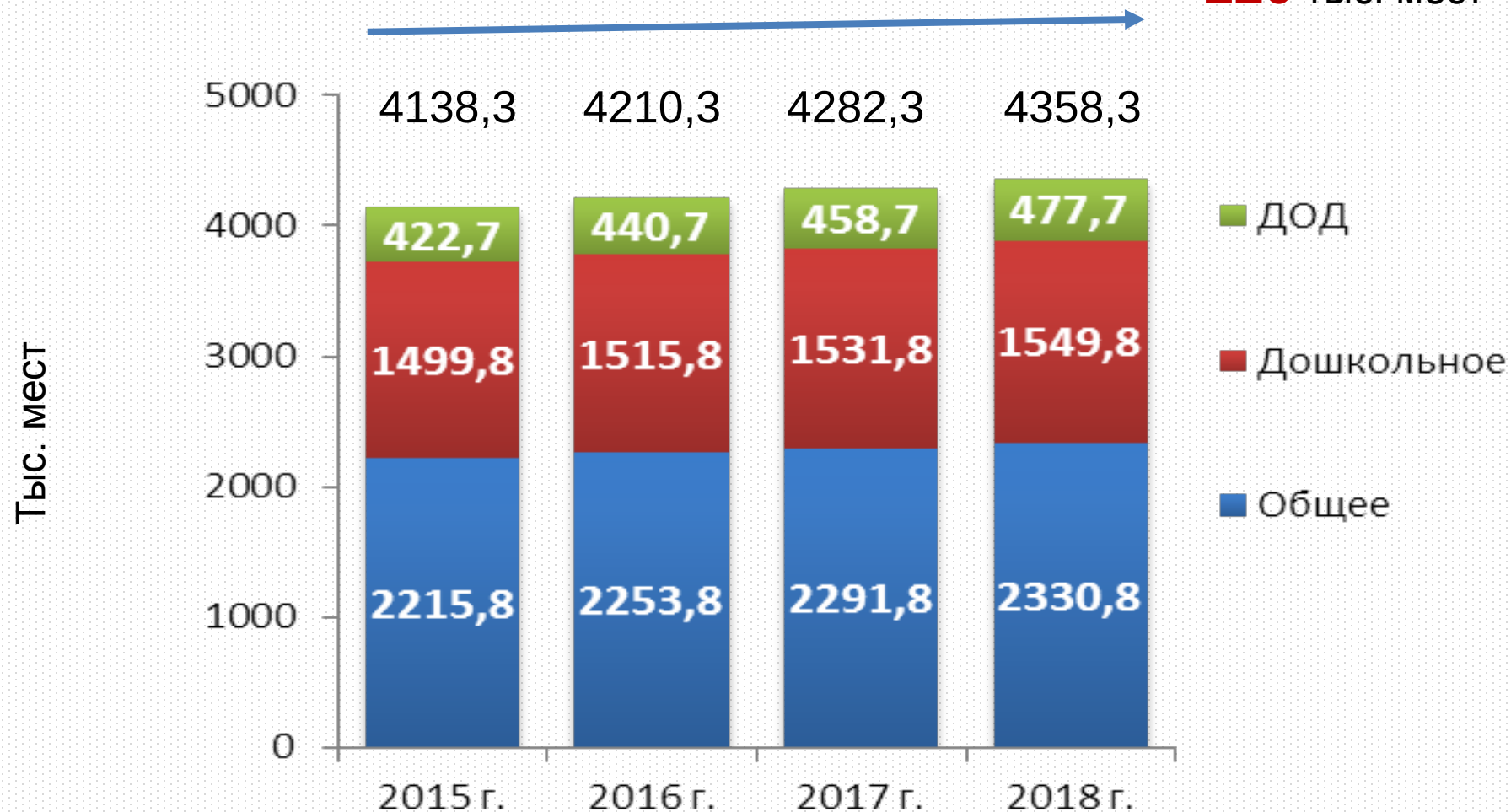
■ Вузы, реализующие
УГС СПО 44.00.00

Контингент обучающихся в ПОО

2,3 млн. человек (в том числе **136,8** тыс. человек
по УГС СПО 44.00.00)

Дополнительные рабочие места для педагогических работников, планируемые к созданию к 2018 году

220 тыс. мест



Характеристика подготовки специалистов по УГС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

(за исключением специальности 44.02.06 Профессиональное обучение по отраслям)

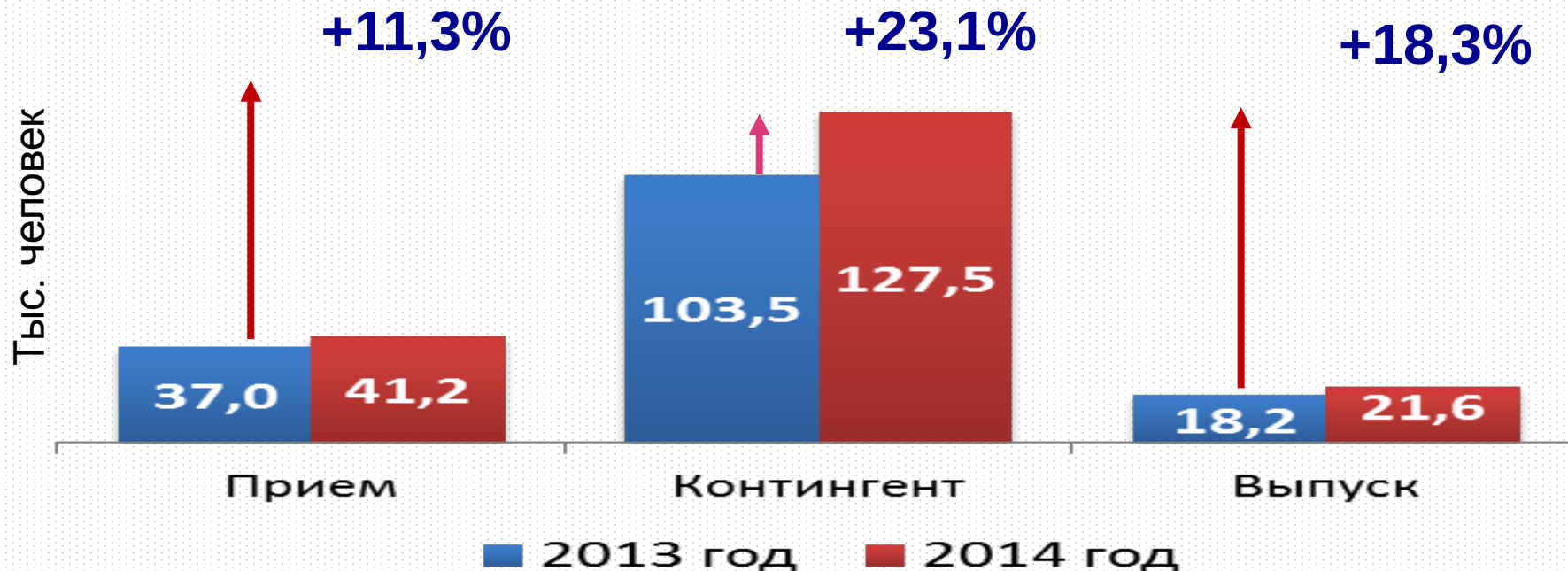
44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании



1. Введение новых ФГОС общего и дошкольного образования
2. Утверждение профессионального стандарта педагога
3. Утверждение Стратегии развития воспитания в РФ до 2020 года
4. Реализация Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций
5. Создание системы УМО по уровням образования
6. Актуализация ФГОС в соответствии с профстандартами
7. Создание федеральных УМО в системе СПО
8. Создана Лаборатория профессионального образования в Центре развития образования РАО

Модель организации подготовки педагогических кадров на основе сетевого взаимодействия



I. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики

II. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО

III. Мониторинг качества подготовки кадров

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015 - 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р)

ЦЕЛЬ

определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

Ключевые задачи

- 1** Создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения
- 2** Обеспечить поддержку семейного воспитания и условия повышения компетентности родителей
- 3** Создать стабильную систему комплексной поддержки уязвимых категорий детей, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество

- 4** Повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования, в том числе путем повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты
- 5** Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности научных, образовательных, культурных, спортивных, экскурсионно-туристических и других организаций

Характеристика педагогических работников



158 тыс. преподавателей
и мастеров производственного обучения
в профессиональных образовательных
организациях

Средний возраст педагогических работников **45** лет

Наличие педагогического образования

Преподаватели
общеобразовательного цикла

70%

Преподаватели
профессионального цикла

33%

Мастера производственного
обучения

20%

ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ: обеспечение системы среднего профессионального образования квалифицированными педагогическими кадрами

Основные направления модернизации системы кадрового обеспечения

ПРИВЛЕЧЕНИЕ

(работников реального сектора экономики, выпускников образовательных организаций ВО, ПОО, работников вузов)

УДЕРЖАНИЕ КАДРОВ

(социальные льготы, «эффективный контракт», формирование экспертного сообщества)

ПОДГОТОВКА

(разработка, апробация и внедрение: ФГОС и ОПОП высшего образования («прикладной» бакалавриат (по отраслям), магистратура (профессионально-педагогическая, методика и управление))

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ОЦЕНКА И ПРИЗНАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



28 субъектов Российской Федерации являются ассоциированными членами Союза «Ворлдскиллс Россия»



Участие национальной сборной России:

- **32** конкурсанта и **39** экспертов из **16** субъектов Российской Федерации
- **30** компетенций из 50;
- **14**-е место из 59



6 медалей «За высшее мастерство»



56 компетенций,
в том числе

- **Дошкольное воспитание**
- **Преподавание в младших классах** (презентационная)

- Поручение Президента Российской Федерации от 05.12.2014
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ ПРОФМАСТЕРСТВА

- WorldSkills Russia, всероссийских олимпиад профмастерства
- результаты ГИА на основе стандартов WSI (демонстрационный экзамен)

РЕЕСТР СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ

- результаты независимой оценки квалификации (разрабатывается Минтрудом России)

ДАННЫЕ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИИ

Трудоустройство выпускников СПО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

(целевое обучение, МТБ, финансовые ресурсы и др.)

ДАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(дополнительные показатели образовательной деятельности)

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФОРУМ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОЛЛЕДЖЕЙ**

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Директор Департамента
государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО
Минобрнауки России

Золотарева Н.М.